

# PROIECT DIDACTIC PENTRU ACTIVITATE INTEGRATĂ

Profesor, Danileț Rodica  
Grădinița cu Program Normal „Arlechino”

**Nivel/ Grupă:** II/ mare

**Tema anuală:** „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**Tema săptămânii:** „Datini și obiceiuri de iarnă”

**Tema activității integrate:** „Să împodobim brazii”

**Elementele componente ale activității integrate:**

**ADE: DOS:** „Globuri colorate” - aplicație

**DȘ:** „Să fie tot atâtea” – joc exercițiu

**Scopul activității:** Dezvoltarea capacității de rezolvare a unor situații problematice prin realizarea de lucrări practice inspirate din viața cotidiană (împodobirea bradului).

**Obiective operaționale:**

- să aplice elemente date în vederea temei propuse (globuri);
- să orneze globurile, obținând efecte plastice originale;
- să grupeze globurile după criteriul dat (culoare);
- să numere elementele mulțimii date, raportând cifra la cantitate;
- să compare grupele formate, apreciind global unde sunt mai multe/ mai puține;
- să traseze linia de corespondență între obiectele a 2 mulțimi;
- să identifice locul obiectelor într-un șir numeric, utilizând numeralul ordinal;
- să reprezinte șirul crescător al grupelor de obiecte în limitele 1-6.

**Strategii didactice:**

**A) Metode și procedee:** observația, conversația, demonstrația, explicația, exercițiul, problematizarea, expunerea, piramida;

**B) Resurse materiale:** globuri decupate (roșii, albastre, galbene, portocalii, roz, mov), fulgi de zăpadă, lipici, jetoane cu cifre, afișe, stimulente pentru copii;

**C) Forme de organizare:** frontal, individual;

**D) Elemente de joc:** surpriza, mânăuirea materialelor, stimularea, aplauzele.

**Durata:** 35 minute

**Bibliografie:**

1. Anghel, N., și colaboratorii (2008), *Activitatea integrată din grădiniță* (ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar), Editura DPH, București;
2. Breben, S., și colaboratorii, (2007), *Metode interactive de grup – ghid metodic*, Editura ARVES, Craiova.
3. MECT, (2008), *Curriculum pentru învățământ preșcolar*, Editura DPH, București;

## Scenariul didactic

Sala de grupă va fi amenajată sub formă de clasă. În cadrul întâlnirii de grup, educatoarea va purta cu copiii un dialog pe tema sosirii lui Moș Crăciun. Se va accentua formarea unui comportament civic la copiii preșcolari (să fie cuminți, ascultători).

Momentul surpriză al activității va fi pachetul trimis de Moș Crăciun: acesta va conține toate materialele necesare desfășurării activității: globuri decupate (roșii, albastre, galbene, portocalii, roz, mov), fulgi de zăpadă, lipici, jetoane cu cifre, afișe.

Pentru început, educatoarea îi va invita pe copii să ia loc la măsuțe, după care le va împărți materialele primite în ordinea derulării activității integrate.

În cadrul activității practice (DOS) copiii vor face cunoștință cu materialele specifice. Se va executa individual ornarea globurilor, valorificându-se deprinderile de lucru însușite până în

prezent. După ce toți copiii din grupă își vor finaliza lucrările vor fi informați că vor juca jocul „Să fie tot atâtea”.

**Tranziție:** „Iarna” - cântec

Activitatea va continua cu prezentarea unor afișe cu diagrame în mijlocul cărora se vor afla niște brazi cu stelute colorate în vârf, ca și culorile globurilor. Se va explica copiilor că globul ornate va fi lipit în diagrama corespunzătoare. Exemplu: globurile de culoare roșie vor fi aplicate în diagrama cu brazi ce au în vârf stelute de culoare roșie. La semnalul educatoarei, fiecare copil își va aplica lucrarea în diagrama corespunzătoare, astfel clasificând și formând grupe de obiecte pe baza unei însușiri comune – culoarea. Se vor număra toate elementele mulțimilor din diagrame, se vor trasa liniile de corespondență între obiectele mulțimilor formate în diagrame, raportându-se cifra corespunzătoare la cantitate. Se vor face constatări asupra aprecierii globale a cantității (mai multe, mai puține, cu tot atâtea elemente), se va număra crescător și descrescător în limitele 1-6. Exemplu: se vor face aplicații matematice pe afișul al treilea, unde brazii au stelute de culoare albastră. Vor fi numiți 3 copii care au globuri de aceeași culoare. Primul copil va atașa primului brad un glob spunând: „Eu am format o mulțime de globuri care are un element. Între primul brad și glob s-a format o pereche. Mulțimea de globuri are mai puține elemente decât mulțimea de brazi.” Prestația copilului va fi aplaudată.

Cel de-al doilea copil va lipi al doilea glob albastru, iar cele 2 grupe de obiecte au același număr de elemente.

Cel de-al treilea copil va lipi al treilea glob albastru: „Când am adăugat cel de-al treilea glob, mulțimea de globuri s-a mărit cu un element, iar cele 2 grupe de obiecte au devenit egale.” Se va aplica cifra corespunzătoare mulțimii de globuri (3), se vor trasa liniile de corespondență.

În acest mod se vor completa toate diagramele de pe afișe.

În obținerea performanței se va prezenta un afiș unde copiii vor vizualiza o piramidă „Piramida culorilor”. Aceasta va fi completată pe baza întrebărilor educatoarei:

1. Ce culoare are prima treaptă a piramidei? (portocalie)  
Vă rog să completați pătratul cu un glob de culoare portocalie.
2. Ce culoare are a doua treaptă a piramidei și din câte pătrate este formată? (galbenă,2)  
Vă rog să completați treapta cu globuri de culoare galbenă.
3. Ce culoare are a treia treaptă a piramidei și din câte pătrate este formată? (mov, 3)  
Vă rog să completați treapta cu globuri de culoare mov.
4. Ce culoare are a patra treaptă a piramidei și din câte pătrate este formată? (roz, 4).  
Vă rog să completați treapta cu globuri de culoare roz.
5. Ce culoare are a cincea treaptă a piramidei și din câte pătrate este formată? (roșie, 5).
6. Ce culoare are a șasea treaptă a piramidei și din câte pătrate este formată? (albastră).

Globurile rămase vor fi agățate în brădulețul din sala de grupă.

**Tranziție:** „Uite cum mai ninge afară!” - cântec

Activitatea se va încheia prin aprecierea comportamentului copiilor și oferirea de stimulente.

<i>Momente pedagogice</i>	<i>Conținutul activității</i>	<i>Strategii didactice</i>		<i>Evaluare/ Metode și indicatori</i>
		<i>Metode și procedee</i>	<i>Mijloace de învățământ</i>	
<b>Captarea atenției</b>	Momentul surpriză al activității va fi pachetul trimis de Moș Crăciun. Se va încuraja și întreține un dialog cu copiii referitor la Sărbătorile Crăciunului.	Dialogul Conversația	Pachetul cu materiale	Conversația de verificare
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Familiarizarea copiilor cu tema și obiectivele activității, avându-se în vedere accesibilizarea lor în declanșarea motivației pozitive.	Expunerea Explicația		
<b>Prezentarea conținutului activității și dirijarea învățării</b>	Se vor proiecta soluții pentru realizarea temei propuse: „ <i>Globuri colorate</i> ” în cadrul activității practice (DOS), prin selectarea materialului și executarea individuală sau în perechi a lucrării, manifestându-se spirit cooperant. * Prezentarea modelului educatoarei;	Explicația Demonstrația Exercițiul	Globuri decupate Fulgi de zăpadă Lipici	Probă practică: ornarea globurilor

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demonstrarea tehnicii de lucru;</li> <li>* Efectuarea de exerciții de mișcare a mușchilor mici ai mâinii;</li> <li>* Executarea temei de către copii.</li> </ul> <p>DȘ – Aplicarea în situații noi a diferitelor cunoștințe însușite ca și deprinderile formate anterior în rezolvarea sarcinilor date:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Formarea de mulțimi după criterii date;</li> <li>* Formarea de perechi între elementele mulțimilor date;</li> <li>* Ordonarea mulțimilor de obiecte în șir crescător;</li> <li>* Perceperea relațiilor cantitative dintre mulțimi, global și pe baza punerii în corespondență (formare de perechi);</li> <li>* Identificarea cifrelor și raportarea lor la numărul de obiecte din cadrul mulțimilor;</li> <li>* Aprecierea cantității.</li> </ul>	Explicația Demonstrația a Exercițiul Problematizarea	Afișe Lucrările copiilor Jetoane cu cifre Carioci	Probă orală: - raportarea cantității la număr - aprecierea cantității
<b>Obținerea performanței</b>	<p>Completarea afișului „<i>Piramida culorilor</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualizarea piramidei;</li> <li>- numerotarea treptelor piramidei;</li> <li>- recunoașterea figurilor geometrice ce o compun;</li> <li>- recunoașterea culorilor treptelor</li> <li>- sintetizarea principalelor idei prin completarea treptelor cu jetoane specifice întrebărilor formulate.</li> </ul>	Piramida Observația Explicația Demonstrația a Exercițiul	Afiș Globuri decupate Lipici	Probă orală: identificarea răspunsurilor corecte
<b>Evaluare</b>	Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului de comportare a copiilor la activitate.	Convorbire evaluativă	Stimulente	„Iarna” (cântec) Aprecieri verbale