

EDU - SV

9



Newsletter Nr. 9/ 2024

8 - 14 aprilie 2024

Cuprins:

- ◆ News. News. News.
- ◆ Reuniune CEAC
- ◆ Concurs național de biologie
- ◆ Concurs județean de matematică
- ◆ Limba și literatura polonă
- ◆ Cerc pedagogic - limba engleză
- ◆ Soyon Francophone
- ◆ Educație financiară
- ◆ Vocea copilăriei
- ◆ Primăvara artelor
- ◆ Inițiative ale școlilor

NEWS

Am fost publicată lista mijloacelor de învățământ omologate în perioada ianuarie-martie 2024, în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar.

Detalii: Lista mijloacelor de învățământ omologate în perioada ianuarie - martie 2024 - utilizare învățământ preuniversitar

În vederea consultării publice, în condițiile art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, dar și a consultării preliminare interinstituțională, Ministerul Educației a publicat proiectul

NEWS

• METODOLOGIE de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru Mediu.

Propunerile și sugestiile cu privire la proiectul supus consultării publice pot fi trimise în următoarele 10 zile calendaristice (de la data publicării) pe adresa de e-mail consultari.publice@edu.gov.ro.

NEWS

Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2024 - 2030

Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2024 - 2030 a fost adoptată pe 11 aprilie - Ziua Educației Financiare. Strategia conturează viziunea României privind educația financiară pentru următorii ani și conține exemple de acțiuni specifice care vor fi întreprinse până în 2030. Aceasta a fost elaborată de Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Banca Națională a României, Autoritatea de Supraveghere Financiară, Asociația Română a Băncilor și Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor, cu implicarea altor părți interesate, atât din mediul public, cât și cel privat, ca urmare a procedurii de consultare publică. Strategia Națională de Educație Financiară are direcții de acțiune pentru:

- ⇒ copii și tineri până în 25 de ani;
- ⇒ populația adultă;
- ⇒ operatorii economici.



Reuniune CEAC



Liceul Tehnologic nr.1 Câmpulung Moldovenesc a fost gazda reuniunii manageriale de care s-a adresat coordonatorilor comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității (CEEAC) din școlile din zona Câmpulung Moldovenesc și Vatra Dornei. În cadrul acestei întâlniri s-a pus accent pe schimbul de bune practici și strategii pentru îmbunătățirea calității educației și pe realizarea instrumentelor manageriale pentru dezvoltarea instituțională.

Reuniunea a pus accent pe schimbul de experiențe și soluții inovatoare ale cadrelor didactice, directori și inspectorii școlari, promovând colaborarea și solidaritatea în eforturile de îmbunătățire a calității educației. Au participat: inspector școlar general prof. Grigore Bocanci, inspectorii școlari prof. Filipciuc Beatrice și Sima Carmen Cristina.

Materialele prezentate au fost realizate sub coordonarea doamnelor director, prof. Angela Elena Hulubeac și director adjunct, prof. Florica Flutur și coordonator CEAC, prof. Elena Popescu iar demonstrațiile practice pe platforma informatică a comisiei CEAC au fost



făcute de expert ARACIP, prof. Elena Despina Ciulei.

Un aspect important al reuniunii a fost focus-grupul elaborării de strategii

pentru crearea instrumentelor manageriale esențiale.

De la sistemele de monitorizare a performanței la procesele de evaluare a satisfacției, s-au identificat și elaborat instrumente specifice adaptate nevoilor instituțiilor de învățământ.

S-a analizat modul de implementare a unor sisteme de monitorizare și evaluare a performanței, care să ofere date precise și relevante pentru luarea deciziilor strategice. Prin utilizarea tehnologiei moderne și a instrumentelor de analiză de ultimă generație, colectivul școlii gazdă își propune să aibă o abordare mai proactivă și predictivă în gestionarea calității.

Reuniunea a oferit o ocazie excelentă pentru schimbul de bune practici și experiențe între coordonatorii CEAC. Pe lângă discuțiile strategice, reuniunea a avut și un aspect motivator și de consolidare a echipei.



Inspector școlar,
Prof. Carmen Cristina SIMA



Reuniune CEAC



Prin implementarea unor programe și inițiative inovatoare, școala își propune să creeze un climat de învățare care să stimuleze dezvoltarea emoțională a fiecărui elev. Astfel, se va investi în resurse și strategii care să sprijine:



1. Bunăstarea emoțională și mentală: organizarea de sesiuni de consiliere și activități de relaxare și socializare pentru a ajuta elevii să gestioneze stresul și anxietatea, și pentru a promova sănătatea mentală.

2. Angajamentul comunitar: implicarea părinților și a comunității locale în sprijinirea stării de bine în școală, prin organizarea de evenimente și proiecte colaborative.

Reuniunea CEAC a reprezentat un pas semnificativ în direcția îmbunătățirii continue a proceselor și serviciilor educaționale pentru atingerea standardelor de calitate și dezvoltarea instituțională a școlilor sucevene.

Concurs național de biologie

Etapa județeană a Concursului școlar național de biologie „George Emil Palade”, inclus în calendarul competițiilor naționale cu finanțare ME, s-a desfășurat pe data de 6 aprilie 2024, la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava

Au participat în total 232 elevi din județ, de clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, a VIII-a și s-au acordat premii și mențiuni cu rol apreciativ și motivant. În urma ierarhiei stabilite la nivel județean primii 2 elevi din clasamentul final, pentru fiecare nivel de studiu, vor participa la etapa națională a concursului, conform regulamentului, în data de 25 mai 2024 de la următoarelor unități școlare:

- ◆ Roznovan Ștefan - Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava
- ◆ Țăruș Sebastian Iulian - Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava
- ◆ Parasca Nectaria - Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Rădăuți
- ◆ Dominte Andreea - Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Câmpulung Moldovenesc
- ◆ Galeș Alexia Ioana - Școala Gimnazială Poieni Solca
- ◆ Iacoban Ana Maria - Școala Gimnazială Satu Mare
- ◆ Bruja Maria - Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Câmpulung Moldovenesc.

Inspector școlar,
Prof. Carmen Cristina SIMA

Limba și literatura polonă



În perioada 11-14 aprilie 2024, în orașul Varșovia din Polonia, a avut loc a 54-a ediție a etapei internaționale a Olimpiadei de limba și literatura polonă. România a fost reprezentată de doi elevi din județul Suceava:

- * **Marculeac Rafael**, clasa a XII-a, Colegiul Național *Mihai Eminescu* Suceava;
- * **Curuț Darius**, clasa a XI-a, Colegiul *Alexandru cel Bun* Gura Humorului.

Aceștia au fost însoțiți de doamna Teresa Biala, profesor de limba polonă la Colegiul *Alexandru cel Bun* Gura Humorului.



Reprezentanții României s-au deplasat la această competiție pe baza Ordinului nr. 4183/10.04.2024, emis de Ministerul Educației.

Transportul copiilor și a profesorului însoțitor a fost asigurat de *Uniunea Polonezilor din România*, instituție care sprijină permanent educația copiilor ce studiază limba maternă polonă.



Cei doi elevi din județul Suceava au obținut titlul de Finalist/**Mențiune** fapt ce dovedește că învățământul în limba maternă polonă se realizează în județul Suceava cu profesionalism, dăruire și responsabilitate.

Felicitări elevilor și profesorilor de limba polonă!

Inspector școlar,
Prof. Cristina - Maria ALBU

Cerc pedagogic - limba engleză

La Liceului Tehnologic Iorgu Vârnăv Liteanu a avut loc Cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză - liceu. Tema întâlnirii a fost „Creative writing activities in the English Classroom.”

Gazdele liceului, profesorii de limba engleză Marleneanu Cerasela și Constantinescu Claudia, au împărtășit experiența lor legată de implementarea de activități de scriere creativă la clasă, prin intermediul proiectului Erasmus+ A Journey into Creative Writing. Proiectul a avut ca produs final o carte structurată în șase capitole, reprezentând creațiile elevilor. Cele șase

capitole fac referire la teme de scriere creativă legate de poezie și proză. Cartea poate fi



A journey into Creative Writing



consultată accesând site-ul <https://heyzine.com/flip-book/5b737fdd82.html>

Un instrument folosit pe parcursul proiectului pentru a scrie povești a fost Fabula deck. Elevii clasei a XI-a A au prezentat experiența lor legată de cum au folosit Fabula deck la clasă, precum și produsul lor final reprezentat de povestea intitulată The Quest.

Revista școlară bilingvă Lettres&Letters, având o vechime în cadrul Liceului Tehnologic Iorgu Vârnăv Liteanu de doisprezece ani, a avut pentru anul școlar anterior și pentru acest an școlar teme legate de scrierea creativă o poezie „This is Me I am”, și o poveste având ca temă titlul „Integer”. Corneanu Ioana, elevă în clasa a X-a A, a făcut o prezentare a acestor două numere ale revistei, invitând elevi din alte clase să își prezinte creațiile literare. Revistele pot fi consultate accesând site-ul școlii www.liceuliteanu.ro

Activitățile din cadrul cercului de limba engleză liceu au fost încheiate de elevii clasei a X-a B care au prezentat două scenete scrise colaborativ aceștia.

Prin implementarea de activități de scrierea creativă, elevii școlii noastre au avut ocazia de a-și exprima gândurile, emoțiile și ideile într-un mod unic și personal. Aceste activități nu numai că le-au îmbunătățesc abilitățile de scriere, dar le-au sporit și încrederea în exprimarea eficientă a gândurilor lor, sporindu-le încrederea în utilizarea limbii engleze.



Inspector școlar,
Prof. Gabriela - Parascheva HISEM



Soyons Francophones!



Sâmbătă, 13 aprilie 2024, a fost zi de sărbătoare pentru toți cei care au în comun pasiunea pentru limba franceză și pentru valorile Francofoniei. La Gura Humorului a avut loc cea de-a VII-a ediție a festivalului-concurs județean **SOYONS FRANCOPHONES!** care este un proiect cultural-artistic-educativ îndrăzneț, inițiat de către inspectorul școlar pentru limba franceză, prof. dr. Constantin Tiron în 2014.

Festivalul concurs este cuprins în Calendarul proiectelor de educație extrașcolară județean - 2024 al I.Ș.J. Suceava.

Evenimentul cultural artistic s-a bucurat încă de la început de un real succes în rândul iubitorilor limbii franceze și a fost întrerupt în pandemie. Toți profesorii de limba franceză sunt încântați de reluarea și continuarea acestui eveniment de marcă pentru limba lui Voltaire.

Cea de-a VII-a ediție a Festivalului-concurs județean **SOYONS FRANCOPHONES**, festival inițiat de către Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului, a avut ca parteneri Alianța Franceză Suceava, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava și Asociația Română a Profesorilor Francofoni, filiala Suceava și s-a bucurat de sprijinul Centrului Cultural Gura Humorului.

La această manifestare artistică au fost prezenți inspectorul școlar pentru limbi moderne - limba franceză, prof. dr. Constantin Tiron, inspectorul școlar de arte, prof. Loredana Ceică, conferențiar universitar dr. Simona Aida Manolache, conferențiar universitar dr. Nicoleta Moroșan, ambele de la Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării, din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, prof. Tamara Sabin, reprezentant al Alianței Franceze Suceava, Leily Turcat, studentă la Universitatea Sorbonne Nouvelle Paris, Franța, stagiară FLE la Alianța Franceză Suceava, directorul Colegiului „Alexandru cel Bun” Gura Humorului, prof. Mihaela Ursaciuc, precum și numeroși profesori și elevi din județ.



Inspectoratul Școlar Județean Suceava
și Colegiul Alexandru cel Bun Gura Humorului
organizează

Festivalul - concurs județean

SOYONS FRANCOPHONES!

Ediția a VII-a - 2024



CENTRUL CULTURAL GURA HUMORULUI

13 aprilie 2024, ora 9

Inspector școlar,
Prof. dr. Constantin TIRON



Soyons Francophones!



La Centrul Cultural Gura Humorului, timp de opt ore, peste 500 de elevi de la 48 de școli gimnaziale, licee și colegii din județul Suceavă au cântat, au dansat pe ritmuri francofone, au recitat poezii și au interpretat cântece și scenete în limba franceză. Cei cinci prezentatori împreună cu cei 25 de elevi voluntari de la Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului au făcut ca totul „să meargă ca pe roate”.



Mulțumind tuturor participanților la festival, inspectorul școlar pentru limbi moderne - limba franceză, prof. dr. Constantin Tiron, a declarat: „Mulțumesc tuturor celor care au crezut în povestea Festivalului - concurs județean SOYONS FRANCOPHONES - 2024! Grație iubitorilor limbii franceze și ai valorilor Francofoniei, ediția a VII-a, organizată la Centrul Cultural Gura Humorului, chiar a fost una de poveste! Peste 500 de elevi, îndrumați de profesorii lor de franceză și de muzică, provenind din 48 de unități de învățământ ale județului Suceava, au devenit eroii poveștii festivalului - o dovadă clară că limba lui Flaubert și Francofonia sunt pe mâini bune! Vive le français, vive la Francophonie !”



Festivalul, care unește talentul cu bucuria de a ne exprima în limba franceză, s-a evidențiat prin calitatea momentelor artistice prezentate, entuziasmul participanților și dorința de a promova limba franceză, limbă care ne-a adus pe toți cei prezenți împreună.

Inițiatorul festivalului, prof. dr. Constantin Tiron, inspector școlar pentru limbi moderne - limba franceză, a mai adăugat că festivalul-concurs județean SOYONS FRANCOPHONES! a devenit deja o emblemă a francofoniei și o tradiție bucovineană de primăvară a județului Suceava.

Vive la Francophonie et à la prochaine!



Prof. Elena Sextilia SSOLONARU
Prof. Maria-Magdalena VARVAROI



Educație financiară



Proiectul național „De la joc la educație financiară” se derulează începând cu anul școlar 2015-2016 în numeroase grădinițe din județul Suceava, din care anual sunt selectate unitățile-resursă, pe baza unui proiect depus la începutul anului școlar.

Educația financiară în grădiniță este denumirea sesiunilor județene de comunicări și referate desășurate recent la Grădinița cu Program Prelungit „Capra cu trei iezi”, Horodnic de Sus și la Grădinița cu Program Normal Mereni, Plopeni.



Activitățile, planificate încă de la începutul anului școlar, au cumulat un număr mare de participanți, respective 126 cadre didactice din mai multe grădinițe și zone ale județului, dornice să-și împărtășească ideile și experiențele pozitive dobândite ca urmare a derulării activităților din cadrul **Proiectului Național de la joc la educație financiară**.

Din expunerile participanților care au fost publicate în două volume electronice cu ISBN, au rezultat: modul în care are loc inițierea sau alfabetizarea financiară începută din familie și continuată în grădiniță, valorile și abilitățile de viață promovate, cultivate, exersate prin joc, pe parcursul derulării proiectului, precum: banii nu răsar din pământ, nu cresc în copaci, ci se câștigă prin muncă, prin efort intelectual și/sau fizic; toate lucrurile dorite au un cost care trebuie plătit; nu există nimic care să fie gratis, nemuncit, nemeritat; în lipsa banilor, anumite lucruri pot fi obținute prin schimb (troc); când avem bani, trebuie să gândim pe termen lung (planificarea bugetului); pentru ce economisim?; unde îi economisim?; când cheltuim ce am economisit și de ce? (gândire din perspectivă antreprenorială); **dorințele și nevoile sunt lucruri total diferite; nu putem cumpăra orice**, chiar dacă avem nevoie, ci numai ceea ce ne permitem, în funcție de câți bani avem etc.

Problematica proiectului educațional inițiat de Ministerul Educației în parteneriat cu Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE), Banca Comercială Română SA (BCR), ȘC Infomedia Pro SRL se înscrie atât în parametrii curriculari, dar și în spectrul activităților educative extrașcolare, contribuind, prin valențele sale, la: formarea unei atitudini corecte despre muncă, beneficiile acesteia și despre bani și la adoptarea unui stil de viață sănătos, în relație cu aceștia; înțelegere treptată că banii se câștigă prin muncă; înțelegerea ideii de limită în cheltuirea banilor (diferența dintre dorință și posibilitate), a ideii de amânare (nu tot ce este posibil este realizabil imediat, sunt dorințe a căror realizare necesită suportarea unor amânări) sau cea de valoare (legată de efortul depus pentru satisfacerea unei dorințe); stabilirea unor reguli și a unor conduite pentru efectuarea cheltuielilor și îndeplinirii unor obiective financiare pe termen scurt, mediu și lung, pentru reducerea cheltuielilor; formarea și exersarea unor conduite pro-sociale (întrajutorare, donare, împrumut, etc.), responsabile (cheltuim ce am câștigat prin ceea ce am făcut sau ce am economisit) și civilizate (utilizarea formulelor de politețe specifice și a convențiilor sociale în relație cu copiii, cu adulții, ci instituțiile).



**Inspector școlar,
Prof. Daniela RĂILEANU**



Educație financiară



Ziua educației financiare este marcată în data de 11 aprilie pentru a evidenția importanța acestui domeniu în dezvoltarea economică a societății.

Această zi a fost instituită prin Legea nr. 83 din 11 aprilie 2022.

Ministerul Educației a organizat, la Colegiul Național „Sfântul Sava” din București, un eveniment dedicat Zilei Educației Financiare, încadrat în seria de manifestări și programe dedicate educației financiare în România. În cadrul acestuia a fost prezentată Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2024 - 2030, adoptată astăzi, 11 aprilie, în ședința de Guvern.

Strategia conturează viziunea României privind educația financiară pentru următorii ani și conține exemple de acțiuni specifice care vor fi întreprinse până în 2030. Aceasta a fost elaborată de Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Banca Națională a României (BNR), Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF), Asociația Română a Băncilor (ARB) și Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor (ANPC), cu implicarea altor părți interesate, atât din mediul public, cât și cel privat, ca urmare a procedurii de consultare publică.

Strategia Națională de Educație Financiară are direcții de acțiune pentru:

- * copii și tineri până în 25 de ani;
- * populația adultă;
- * operatorii economici.

Direcțiile de acțiune pentru copii și tineri până în 25 de ani sunt următoarele:

- ⇒ Dezvoltarea și introducerea elementelor de educație financiară în curriculumul național la toate nivelurile de învățământ;
- ⇒ Realizarea de acțiuni de educație financiară complementare adresate învățământului preuniversitar și universitar;
- ⇒ Introducerea educației financiare în universități;
- ⇒ Promovarea unor comportamente financiare responsabile în rândul copiilor și tinerilor prin intermediul mass-media;
- ⇒ Implementarea unor programe de educație financiară destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar;
- ⇒ Implementarea unui program național de conștientizare, consiliere și sprijin pentru părinți în vederea educării din perspectivă financiară a copiilor.

Elevii Colegiului „Alexandru cel Bun” au participat la ore de educație financiară susținute de domnul Adrian Cojocar, director al sucursalei BCR, Gura Humorului.

În cadrul acestor ore, elevii au învățat cum să realizeze un buget personal, cum să prevină fraudă online, despre raportul 50/30/20 necesar în gestionarea resurselor, despre factorii care pot influența independența financiară și cum să decidă inteligent din punct de vedere financiar.

(Prof. Cristina Maier)



Inspector școlar,
Prof. Tatiana VÎNTUR



Vocea copilăriei



Festivalul județean de muzică este cuprins în Calendarul proiectelor de educație extrașcolară județean - 2024 al I.Ș.J. Suceava

Festivalul Județean de MUZICĂ

Data desfășurării:
13 APRILIE 2024

Locația:
AUDITORIUM JOSEPH SCHIMDT
DIN CADRUL USV SUCEAVA

Coordonator proiect:
Prof. înv. primar CRISTINA MELINTE

Relații la telefon:
0744 93 08 63

VOCEA COPILĂRIEI

Instituții partener:

- Casa de Cultură a Studenților Suceava
- COLEGIUL DE ARTĂ „CIPRIAN PORUMBESCU” Suceava
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SUCEAVA

Parteneri media: **NEA TV**, **Monitorul**, **BUCOVINA TV**

Festivalul județean de muzică are scopul de a promova copiii talentați la muzica vocală și instrumentală. Prin muzică copiii își exprimă gândurile, emoțiile, trăirile, își descoperă și valorifică talentul artistic și este organizat de Școala Gimnazială nr.1 Suceava, prof. înv. primar Cristina Melinte.

Concursul s-a desfășurat pe 7 categorii de vârstă, de la vârsta preșcolară la clasele V-VIII, la secțiunile vocală și instrumentală.

Trofeul a fost câștigat de Florișteanu Ursachi Sofia Maria de la Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava, coordonator prof. Gabriela Morar.



Inspector școlar,
Prof. Tatiana VÎNTUR



Primăvara artelor



Concursul județean de interpretare și creație muzicală pentru elevi și studenți

Concursul județean s-a desfășurat pe 14 aprilie 2024 și este cuprins în Calendarul proiectelor de educație extrașcolară 2024 al I.Ș.J. Suceava, organizat de Palatul Copiilor Suceava.

Concurs județean de interpretare
și creație muzicală pentru elevi și studenți



14 aprilie 2024

ora: 10.00

Casa de Cultură a Studenților
Suceava
Sala Joseph Schmidt

S-au remarcat:

Trupa Concert, premiul I, secțiunea formații vocal instrumentale, Clubul Copiilor Câmpulung Moldovenesc;
Călin Noemi, premiul I, secțiunea solist vocal, clasele IX - XII, Academia Sing Suceava;

Pătru Maria, premiul I, secțiunea solist vocal, clasele V - VIII, Clubul Copiilor Rădăuți;

Țîrmac Maia Gabriela, Premiul I, secțiunea solist vocal, clasele I - IV, Școala Gimnazială Academician H. Mihăescu Udești;

Persic Daria, premiul I, secțiunea Muzică folk, clasele V - VIII, Clubul Copiilor Vatra Dornei;

Grupul de muzică folk de la Palatul Copiilor Suceava - premiul I;

Lazăr Ecaterina, premiul I, secțiunea pian, Anul I, Clubul Copiilor Rădăuți;

Karina Teodora Seserman premiul I, secțiunea pian, Anul II, Academia de Arte Modus Vivendi Suceava;

Teodorovici Ilinca, premiul I, secțiunea pian, Anul III, Școala Populară de Arte Ion Irimescu Suceava

Strugari Eusebiu, premiul I, secțiunea vioară, clasele V - VIII, Școala Gimnazială Nr. 1 Iași;

Pinzari Ana Izabela, premiul I, secțiunea creație,

clasele V - VIII, Școala Gimnazială Miron Costin Suceava;

Trofeul Concursului a fost câștigat de eleva **Hojbotă Petruța** solist vocal, clasele IX - XIII, Palatul Copiilor Suceava.

Inspector școlar,
Prof. Tatiana VÎNTUR

I.Ș.J. Suceava
Str. Calea Unirii nr.15,Suceava

www.isj.sv.edu.ro

Proiect de înfrumusețare a școlilor - Școala Gimnazială Fântânele - parteneriat cu ASSIST Campania „Starea de bine în școală”



Întâlniri tematice cu părinții: OM 6235 / 06.09.2023 - Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și Regulamentului de Ordine Interioară (ROI) al Școlii Gimnaziale „D. Păcurariu” Șcheia. Director Ioana Bahrincean,, consilier școlar Rodica Ungureanu, prof. Claudia Vornicu.



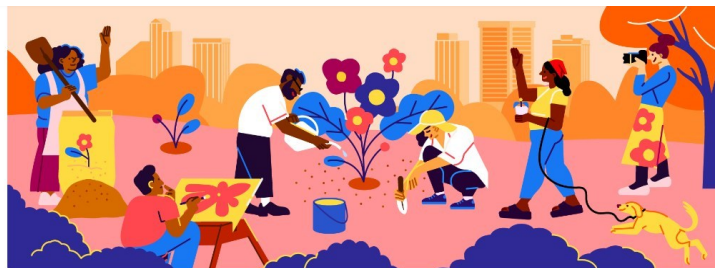
Inițiativele școlilor



O zi fără ghiozdan - Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni

„Activitatea ne-a smuls din monotonia academică, dându-i aceste zile o frumusețe aparte. Pentru prima oară, chiar mi-am dorit să mai rămân la

școală.” (Consiliul Școlar al Elevilor)



STOP violența prin arta și mișcare

Inițiativă a Ministerului Educației.

Grupul de inițiativă „Stop Violența prin artă și mișcare” este un spațiu dedicat celor interesați să exploreze modalități creative de combatere a violenței în mediul școlar prin intermediul artei și mișcării. Aici membrii pot împărtăși idei, experiențe și resurse legate de utilizarea artelor vizuale, dansului, teatrului și alte forme de expresie artistică precum și a sportului pentru promovarea non-violenței și a dialogului pozitiv în școli. Scopul este de a inspira și de a mobiliza oamenii să se implice în crearea unui mediu școlar mai sigur și mai empatic prin intermediul artei și mișcării.

Redactare și tehoredactare
Tatiana VÎNTUR