

PROIECT DIDACTIC

Clasa pregătitoare

Prof. învă. primar : Coțovanu Adriana

Prof. învă. primar : Maxim Bogdana

Unitatea de învățare: *Oul cel haios*

Subiectul: Sunetul [o]și literele “o” și “O”

Tipul activității: predare-învățare

Scopul activității:

- Familiarizarea cu literele „O” și „o” de tipar ca semne scrise ale sunetului [o] și exersarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor orale/ scrise folosind litera nou învățată;

Forma de realizare: activitate desfășurată on-line

abordare integrată

Domenii integrate: CLR, DP, AVAP

Competențe specifice

- **C.L.R.**

1.3 Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite rar și clar;

2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple ;

3.1 Recunoașterea unor cuvinte uzuale din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;

4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor folosind resurse variate.

Obiective operaționale :

La finalul lecției, elevii vor fi capabili:

O₁ – să răspundă în propoziție la întrebări legate de conținutul textului audiat;

O₂ - să enumere cuvintele care conțin sunetul „o” la început, în interior și la final;

O₃- să încercuiască literele învățate pe textul povestioarei din caiet;

O₄ – să traseze corect litera „O” mare de tipar în aer/pe birou, prin unirea punctelor/ după

contur, respectând indicațiile date;

O₅ - să unească imaginile cu cuvintele potrivite.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, observația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic digital (<https://wordwall.net/ro/resource/7847742>);

Mijloace didactice: CD Editura EDU – *O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare*, CD-Alfabetul din povești (Ed. Edu)- *Povestea literei O*, jetoane cu litera O, planșă cu litera nouă, marker, laptop/ tabletă, aplicații educaționale digitale ;

- **Moduri de organizare:** frontal, individual

RESURSE:

- **umane:** 28 elevi;
- **temporale:** 20 minute- activitate on-line, sincron
- **Bibliografie:**
 - Barbu. M.(coord.)- *Metodica predării limbii și literaturii române- învățământ primar*, Ed. Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003;
 - Cucuș, Constantin- *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004;

Aplicații digitale:

- <https://wordwall.net/>
- <https://awwapp.com/>

| Evenimentul didactic | Obiective operaționale | Conținut instructiv-educativ | STRATEGII DIDACTICE | | | Evaluare |
|---|------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|----------------------|--|
| | | | Metode și procedee | Mijloace de învățământ | Moduri de organizare | |
| 1.Moment organizatoric 1 min | | Asigurarea unui climat educațional favorabil. Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea lecției | Conversația | | Frontal | |
| 2. Captarea atenției 2 min | O ₁ | <i>Povestea literei O</i> Elevii răspund la întrebări legate de conținutul poveștii. | Conversația | CD- <i>Alfabetul din povești</i> | Frontal | Capacitatea de a formula răspunsuri legate de conținutul textului audiat |
| 3. Anuntarea temei si a obiective lor 1 min | | Elevii sunt anunțați că ora aceasta vor învăța literele "o" și "O" de tipar, cu care se redă în scris sunetul [o]; vor găsi cuvinte care conțin sunetul o; vor scrie corect litera "O"mare de tipar. | Conversația | | Frontal | capacitatea elevilor de concentrare a atenției; |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---|--------------------------|--|-----------------------|---|
| 4. Dirijarea învățării 13 min | O ₁ | <p>Elevii urmăresc și scurta animație despre 'Oul haios'.</p> <p>Discuții pentru înțelegerea textului audiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cine este personajul povestioarei? - Ce a găsit Moni? - Ce a făcut cu oul roz? - Cum s-a mirat Moni când a găsit oul roz? („Oooo!”) | Observația | CD- <i>O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare</i> | Frontal Individual | capacitatea de a înțelege un mesaj audiat |
| | O ₂ | <p>Elevii sunt solicitați să dea exemple de cuvinte care încep cu sunetul [o], care conțin sunetul [o] în interior și care se termină cu sunetul [o].</p> <p>Sunetul [o] se redă în scris cu ajutorul literelor <i>o</i> și <i>O</i>. Se prezintă elevilor planșa cu literele <i>o</i> și <i>O</i>.</p> <p>Elevii scot cartonașul cu litera nouă. Sunt provocați să spună cu ce se aseamănă litera nou învățată.</p> <p>Elevii vor încercui pe textul povestioarei literele <i>O</i> și <i>o</i>.</p> | Conversația | Planșa cu <i>Oul haios</i> | Frontal | capacitatea elevilor de a găsi cuvinte care conțin sunetul [o]; |
| | O ₃ | | Explicația | Jetonul cu litera <i>O</i> | Individual | capacitatea de a recunoaște litera nouă (mare și mică) pe textul scris. |
| | | | Explicația Exercițiul | Caietul de lucru- Ed. Edu | Frontal | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|----------------------|---|------------|---|
| | | <p>Elevii vor trasa litera cu mânuța în aer, cu degetul arătător în podul palmei și pe birou.</p> <p>Vor fi solicitați să scrie cu markerul trei litere pe tăblița laminată</p> <p>Elevii vor scrie apoi pe tăblița laminată câteva cuvinte formate dintr-o silabă: OM, OU, NOI, TOT, NOR.</p> | Exercițiul | laminată, marker | Individual | <p>scrie corect litera "O"</p> <p>capacitatea de a scrie cuvinte scurte cu literele învățate</p> |
| <p>5.</p> <p>Obținerea performanței/ Asigurarea retenției și transferului</p> <p>2 min</p> | O ₅ | <p>Joc digital:</p> <p>Elevii vor asocia fiecare imagine cuvântului potrivit.</p> | Joc didactic digital | <p>https://wordwall.net/ro/re source/7847742</p> | Individual | <p>capacitatea de a asocia imaginile potrivite cuvintelor date</p> <p>capacitatea de a utiliza competențele digitale în rezolvarea sarcinilor</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|----------------|------------------------------------|
| <p>6. Încheierea activității 1 min</p> | | <p>Se fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lectie, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.</p> | <p>Autoevaluare</p> | | <p>Frontal</p> | <p>Capacitatea de autoevaluare</p> |
|---|--|--|---------------------|--|----------------|------------------------------------|