

PROIECT DIDACTIC

Data: 24.02.2021

Unitatea de învățământ: Școala Primară Hănțești Vale

Clasa: a IV-a

Profesor înv. primar Tunsu Larisa-Ancuța

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Științe ale naturii

Tema lecției: Protejarea mediului

Tipul lecției: predare-învățare

Scopul lecției: Formarea și dezvoltarea capacităților de observare, explorare și înțelegere a realităților din mediul înconjurător
Diferențierea acțiunilor de poluare/protejare a mediului în care trăim

Competențe specifice:

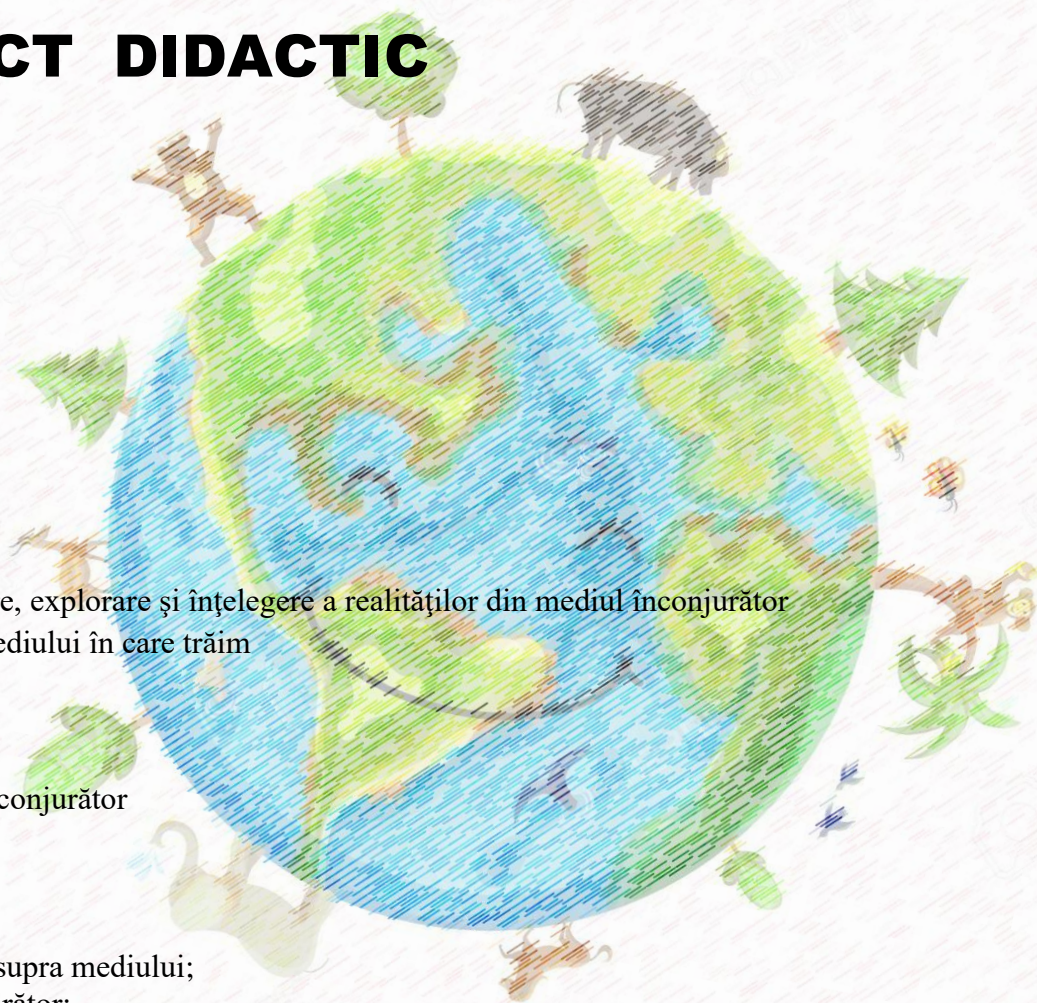
3.2. Identificarea unor modalități de protejare a mediului înconjurător

Obiective operaționale:

- O1- să identifice sursele de poluare;
- O2- să precizeze efectele negative ale intervenției omului asupra mediului;
- O3- să stabilească reguli de conduită față de mediul înconjurător;
- O4- să descrie situații de poluare a mediului;
- O5- să propună soluții pentru stoparea poluării mediului.

Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: conversația, explicația, învățarea prin descoperire, exercițiul



Mijloace de învățământ: caiete de lucru, manual, manual digital, laptop, videoproiector, imagini, fișe de lucru

Moduri de organizare : frontal, individual

Resurse: - umane: 15 elevi

- temporale: 45 minute

Bibliografie:

- ✓ www.youtube.com
- ✓ www.wordwall.net
- ✓ www.didactic.ro

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Etapale activității	Conținut științific	Ob. Op.	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condiții optime pentru buna desfășurare a orei de Științe ale naturii și implementarea unui climat favorabil. 		conversația		activitate frontală	observarea sistematică
2.	Verificarea cunoștințelor dobândite anterior	<ul style="list-style-type: none"> Elevii vor fi solicitați să răspundă la câteva întrebări referitoare la lecția anterioară. - <i>Despre ce am discutat ora trecută la Științe ale naturii?</i> - <i>Cum influențează omul dispariția speciilor?</i> - <i>Denumiți plante și animale din rezervațiile naturale!</i> 		conversația explicația	caiete de lucru	activitate frontală	capacitatea de a răspunde la întrebările adresate
3.	Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> Se prezintă două imagini pe baza cărora se va discuta. (Anexa 1) 	O4	conversația	imagini	activitate frontală	capacitatea de a descrie imaginile prezentate
4.	Anunțarea temei lecției și a obiectivelor operaționale	<ul style="list-style-type: none"> Se anunță tema lecției: Protejarea mediului Le voi prezenta obiectivele lecției, folosind un limbaj accesibil pentru ei. Se va nota titlul lecției pe tablă și în caiete. 		explicația	caiete de lucru tablă albă	activitate frontală	
5.	Dirijarea învățării	<ul style="list-style-type: none"> Se observă imaginea din manual și se discută despre diferențele observate. - <i>Care sunt acțiunile dăunătoare mediului înconjurător?</i> - <i>Ce măsuri de protejare a mediului respectați?</i> Se va prezenta elevilor un film din manualul digital. https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Stiinte%20ale%20naturii/Aramis/Partea%20II/manual.html 	O2	explicația conversația învățarea prin descoperire	Manuale Manual digital	activitate frontală	capacitatea de a formula răspunsuri la întrebările adresate

		<p>- Ce ați observat în filmulețul vizionat?</p> <p>- Cine poluează mediul înconjurător?</p> <p>- Ce putem polua?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii vor urmări o prezentare Power Point despre <i>Poluarea mediului înconjurător</i>. • Se discută despre informațiile prezentate. • Se va solicita elevilor rezolvarea unui exercițiu folosind aplicația Wordwall.net despre <i>Poluarea și protejarea mediului</i>. https://wordwall.net/ro/resource/7981503/poluarea-%C8%99i-protejarea-mediului <p>- Pentru a ajuta la protejarea mediului, este foarte important să reciclăm.</p> <p>*reciclare= prelucrare a deșeurilor în vederea refolosirii lor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii vor urmări un film de pe YouTube – <i>De ce este bine să reciclăm?</i> https://www.youtube.com/watch?v=2p8totUDOiA&t=28s • Schița lecției va fi notată în caiete. (Anexa 2) 	O2	conversația		activitate frontală	capacitatea de a urmări cu atenție filmul
			O3	explicația	Laptop		
			O4	exercițiul	Videoproiector		
			O5	conversația	Laptop	activitate frontală	capacitatea de a identifica acțiunile dăunătoare/de protejare a mediului înconjurător
				explicația			
6.	Obținerea performanței	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru a demonstra cât de bine au înțeles noțiunile transmise pe parcursul orei, se va solicita elevilor să rezolve două exerciții de pe fișa de lucru individuală. (Anexa 3) 	O2	exercițiul	fișe de lucru	activitate individuală	capacitatea de a alege răspunsurile corecte
7.	Asigurarea retenției și a transferului	<ul style="list-style-type: none"> • Se va solicita elevilor să răspundă la următoarele întrebări: - Ce puteți face pentru a proteja mediul înconjurător? 	O5	conversația		activitate frontală	capacitatea de a formula

		- <i>De ce este important să avem grijă de natură?</i>					răspunsuri la întrebări
8.	<i>Încheierea activității</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se fac aprecieri generale privind participarea elevilor la lecție și implicarea lor în realizarea sarcinilor. 		conversația		activitate frontală	aprecieri verbale

Anexa 1



Anexa 1



Protejarea mediului **Schița lecției**

A proteja mediul înseamnă să aplicăm zi de zi măsuri și acțiuni, cu scopul de a ocroti și păstra natura.

Poluarea înseamnă murdărirea și degradarea mediului înconjurător. Omul este principalul vinovat de poluarea mediului înconjurător.

Poluarea solului: - aruncarea deșeurilor la întâmplare
- folosirea unor substanțe care otrăvesc solul

Poluarea apei: - aruncarea gunoaielor în ape sau pe malurile lor
- deversarea reziduurilor industriale

Poluarea aerului: - gaze de eșapament
- gaze toxice provenite de la fabrici

Protejarea calității mediului este necesară pentru sănătatea întregii planete. Îngrijirea mediului înconjurător este importantă pentru sănătatea solului, a aerului, a apelor, a viețuitoarelor și a omului.

Fișă de lucru - PROTEJAREA MEDIULUI

1. Cum putem avea un mediu înconjurător sănătos ?

Indică activitățile ce conduc la poluare și pe cele ce contribuie la ocrotirea mediului :

- | | | |
|--------------------|---|--|
| Ocrotirea mediului | ● | <ul style="list-style-type: none">• Curățarea apelor• Aruncarea gunoaielor pe stradă• Păstrarea liniștii și a curățeniei în orice loc• Aruncarea gunoaielor în apă• Aprinderea focului în pădure |
| Poluarea mediului | ● | <ul style="list-style-type: none">• Țipete puternice• Spălarea mașinilor în apa râurilor• Ruperea crengilor din copaci• Strângerea resturilor și a hârtiilor după popas în natură |

2. Cum prețuiește omul natura ?

Încercuiește literele din dreptul afirmațiilor corecte :

Omul prețuiește natura astfel:

- a) aruncă gunoaie la întâmplare;
- b) participă la acțiuni de curățare a unor zone;
- c) curăță malurile apelor, aruncând gunoaiele în apă;
- d) îmbunătățește calitatea solului folosind îngrășăminte naturale;
- e) aprinde focul în pădure;
- f) ia ca amintire din pădure flori ocrotite de lege;
- g) adună resturi menajere din locurile de popas;
- h) contribuie la plantarea de arbori și flori;
- i) utilizează filtre contra eliminării gazelor de eșapament.