

Proiect didactic

Data: 14 ianuarie 2021

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 10 Suceava

Clasa: a III-a C

Propunător: Prof. înv. primar Georgeta Varvaroi

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Tema lecției: „Colinde, colinde”, M. Eminescu

Tipul lecției: predare - învățare

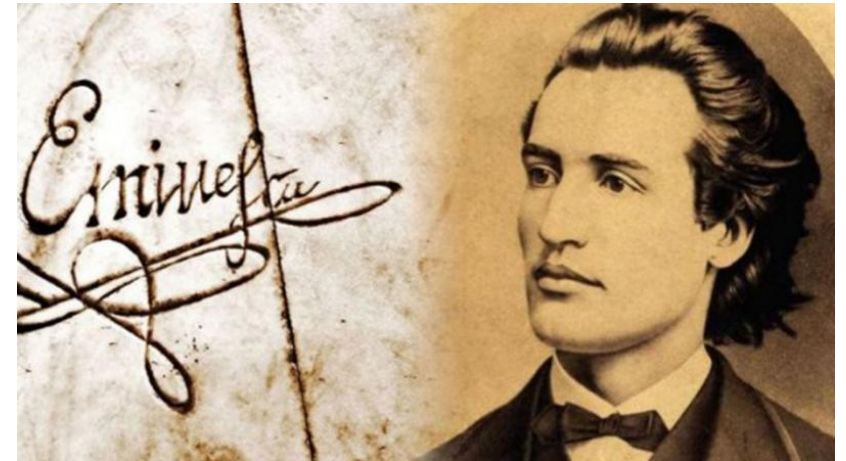
Scopul lecției: sesizarea sensului global al unui text liric identificând aspectele principale și de detaliu la care se referă un mesaj oral sau scris

Competențe specifice:

- 1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil
- 1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare
- 3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare

Obiective operaționale:

O1 - Să citească poezia corect, cursiv și expresiv;



O2 - Să recunoască elementele de bază ale organizării textului literar liric (titlul, autorul, strofa, versul);

O3 - Să formuleze enunțuri clare, corecte din punct de vedere gramatical folosind cuvintele din text;

O4 - Să identifice cuvintele cu același înțeles pentru cuvinte date.

Strategii didactice

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, lectura explicativă, observația, jocul, munca independentă

Mijloace de învățământ: Google Meet, calculator, caiete, rechizite, tabla, carioci, aplicațiile Jigsaw, Story Jumper, Learning Apps

Moduri de organizare: sincron frontal, individual on-line

Resurse

- **umane:** 32 de elevi

- **temporale:** 30 de minute on-line

Bibliografie

✓ Molan, Vasile, *Didactica disciplinelor - Comunicare în limba română și limba și literatura română din învățământul primar*, Editura Miniped, București, 2016

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Nr. crt.	Etaple activității	Conținut științific	Ob. op.	Strategia didactică			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace didactice	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric 1'	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a lecției. Accesarea de către elevi a link-ului de pe platforma Google Meet. 		Conversația	Calculator Caiete Rechizite	Frontal	Capacitatea de a fi responsabil
2.	Reactualizarea cunoștințelor asimilate anterior 3'	<ul style="list-style-type: none"> Se verifică tema calitativ (asincron) și cantitativ (sincron). Se verifică asimilarea cunoștințelor anterioare cu ajutorul următoarelor întrebări: „Cum se numește textul scris în versuri?” „Cum se scrie fiecare vers al poeziei?” „Cum se scriu strofele unei poezii?” „Cum se numește autorul unei poezii?” 	O ₂	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale Capacitatea de a răspunde la întrebările adresate
3.	Captarea atenției 2'	<ul style="list-style-type: none"> Se va realiza cu ajutorul unui puzzle pe Jigsawplanet.com. <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=10a7a91d19d6</p> <p>Cel care va descoperi primul imaginea și știe numele poetului, va ridica mâna și va spune numele poetului din imaginea descoperită. (M. Eminescu)</p>		Joc on-line Jigsaw	Calculator	Frontal	Aprecieri verbale Capacitatea de a recunoaște marile personalități ale literaturii

							române
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor 1'	<ul style="list-style-type: none"> Se va prezenta titlul lecției și obiectivele operaționale, pe înțelesul elevilor. 		Explicația		Frontal	
5.	Dirijarea învățării 15'	<ul style="list-style-type: none"> Se scrie titlul pe tablă și în caiete. Elevii vor citi poezia în gând. Doi elevi vor citi poezia cu voce tare. Se citește poezia model (https://www.storyjumper.com/book/read/96017786/5ff5d60a4664b) (Anexa 1) Se va explica poezia / expresiile „gheața sentinde asemeni oglinzelor”, „când scânteie stelele”, „Lucește pe ceruri / O stea călătorului”. Se scrie pe tablă și pe caiete forma corectă a cuvintelor : „oglinzelor”, „se bucur’ ”. Se explică ortogramele: „se-ntinde”, „azi-i”. Se alcătuiesc oral propoziții. Se propun spre rezolvare următoarele exerciții. (Anexa 1) <p>https://learningapps.org/watch?v=pem4hurdn21</p>	O ₁	Exercițiul	Calculator Caiete Rechizite	Frontal	Capacitatea de a citi clar și expresiv textul liric
			O ₃	Lectura explicativă	Carte on-line Story Jumper	Individual	Aprecieri verbale
			O ₃	Explicația		Frontal	Observarea sistematică
			O ₄	Exercițiul		Individual	
				Conversația			
				Observația			
				Munca indep.			
6.	Fixarea cunoștințelor	<ul style="list-style-type: none"> Se citește textul expresiv, cu intonația potrivită. 				Frontal	Capacitatea de a-și

	3'	<ul style="list-style-type: none"> Se vor adresa întrebări pentru a fixa cunoștințele. „Care este mesajul transmis prin aceste versuri?” „Ce sentimente trăiți când citiți aceste versuri?”		Conversația	Calculator	Individual	exprima propriile păreri și sentimente
7.	Obținerea performanței 3'	<ul style="list-style-type: none"> Se va face o scurtă sinteză a cunoștințelor predate. Se recomandă elevilor să citească și alte poezii scrise de M. Eminescu. 		Conversația		Frontal	Observare sistematică
8.	Tema pentru acasă 2'	<ul style="list-style-type: none"> de transcris poezia „Colinde, colinde!” de M. Eminescu; de memorat poezia; de audiat colinda „Colinde, colinde!”. https://www.youtube.com/watch?v=stoE292HDRg * Tema va fi postată pe Google Classroom.		Conversația Explicația		Frontal	Capacitatea de a înțelege tema.
9.	Aprecieri finale 1'	<ul style="list-style-type: none"> Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la activitate. 		Conversația		Frontal	Aprecieri verbale Evaluare orală

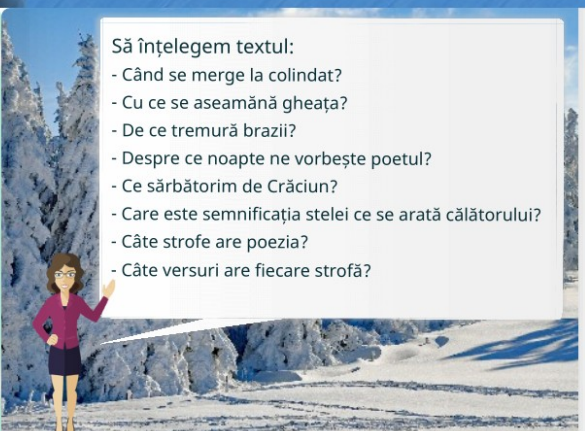
* Exercițiile rămase nerezolvate, se vor posta pe Google Classroom și se vor rezolva asincron.

Colinde, colinde,
E vremea colindelor,
Căci gheața se-ntinde
Asemeni ogîndelor.
Și tremură brazii
Mișcând rămurelele,
Căci noaptea de azi-i
Când scânteie stelele.

Se bucur' copiii,
Copiii și fetele,
De dragul Mariei
Își piaptănă pletele...
De dragul Mariei
Și al Mântuitorului
Lucește pe ceruri
O stea călătorului.

Să înțelegem textul:


- Când se merge la colindat?
- Cu ce se aseamănă gheața?
- De ce tremură brazii?
- Despre ce noapte ne vorbește poetul?
- Ce sărbătorim de Crăciun?
- Care este semnificația stelei ce se arată călătorului?
- Câte strofe are poezia?
- Câte versuri are fiecare strofă?



Setări cont: georgeta v

Caută exerciții Răsfolite exerciții Alcătuiește exerciții Clasele mele Exercițiile mele

Potrivește 2021-01-06



Word matching exercise with the following words:

- timpul
- a străluci
- crenguțe
- a se așterne
- drumeț
- a dărdâi
- stea
- a se întinde
- a scântela
- tremura
- vremea
- călător
- rămurele
- as



Alegeți elementele din text care sugerează vremea Crăciunului.