

PROIECT DIDACTIC



Data: 16.III.2021

Profesor: Rusu Simona Liliana

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Miron Costin, Suceava

Clasa: I F

Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii

Disciplină: Matematică și explorarea mediului

Unitatea tematică: Prietenii mei necuvântători

Subiectul lecției: Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin. Probleme

Tipul lecției: consolidarea cunoștințelor

Forma de realizare: activitate integrată

Scopul activității: Dezvoltarea gândirii logico-matematice și a capacității de utilizare a cunoștințelor însușite în rezolvarea de exerciții și probleme de adunare cu trecere peste ordin, în centrul 0-100

Discipline integrate:

Matematică și explorarea mediului

Comunicare în limba română

Muzică și mișcare

Competențe specifice vizate:

Matematică și explorarea mediului

1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

Muzică și mișcare (MM) :

2.1. Cântarea în colectiv și în grupuri mici a cântecelor, asociind mișcarea sugerată de text și de ritm

Obiective operaționale

O1: să efectueze corect adunări cu numerele naturale în centrul 0 – 100, cu trecere peste ordin, operând corect cu noțiunile matematice învățate: termeni, sumă, scăzut, scăzător, diferență, mai mare cu...

O2: să afle numărul necunoscut în cadrul unei egalități prin operația corespunzătoare

O3: să rezolve problema propusă, respectând algoritmul de calcul

O4: să completeze rebusul dat, recunoașcând organe interne majore ale animalelor și specificând rolul acestora

Resurse:

- umane: 29 elevi
- temporale: 40 minute

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** conversația, expunerea, explicația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea
- **Mijloace de învățământ:** flipchart, rebus, marker, cartonaș cu sarcini de lucru, fișe de lucru, instrumente de scris, videoproiector, abțibilduri
- **Moduri de organizare:** frontal, individual

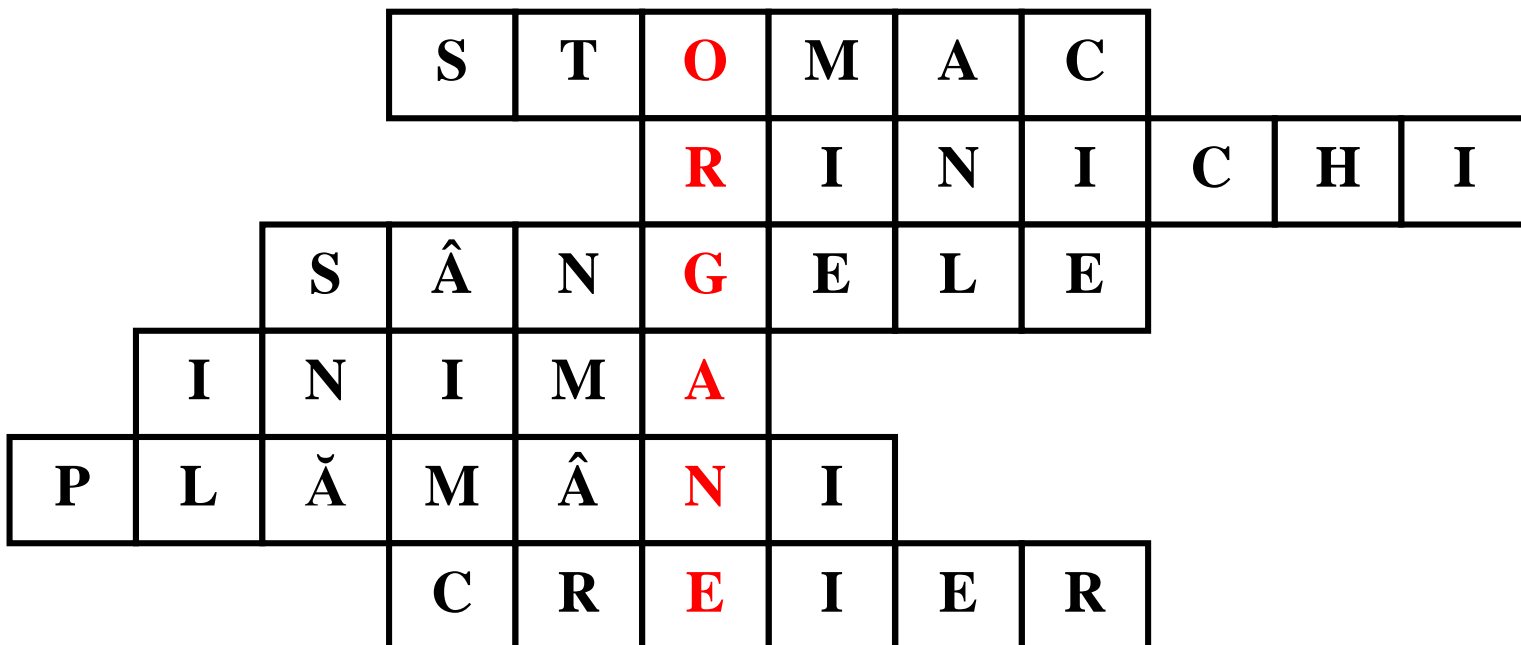
Bibliografie:

- I. Neacșu și colaboratorii- *Metodica predării matematicii la clasele I-IV*, E.D.P.
- Mihail Roșu- *Metodica predării matematicii*, Editura Credis, București, 2004
- Silvia Breben, Elena Gongea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga - *Metode interactive de grup* , Editura Arves, 2006

	<p>cuvântul descoperit.</p> <p>Se vor rezolva pe rând exercițiile de pe fișa de lucru (Anexa 2):</p> <p>1. Calculați:</p> $46 + 6 = \quad 55 + 45 =$ $36 + 27 = \quad 43 + 8 =$ $72 + 19 = \quad 65 + 17 =$ $27 + 29 = \quad 34 + 16 =$ <p>După rezolvarea sarcinii, va fi dat al următorul indiciu -</p> <p><i>Denumirea organelor care filtrează apa și elimină apoi substanțele nefolositoare din organism RINICHI</i></p> <p>Se va completa cea de-a doua linie a rebusului cu cuvântul descoperit.</p> <p>2. Calculați, apoi comparați rezultatele obținute:</p> $29 + 28 \quad \square \quad 36 + 45$ $19 + 37 \quad \square \quad 28 + 28$ $84 + 6 \quad \square \quad 52 + 17$ $49 + 12 \quad \square \quad 37 + 24$ <p>După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu -</p> <p><i>Inima pompeazăîn organism SÂNGELE</i></p> <p>Se va completa cea de-a treia linie a rebusului cu cuvântul descoperit.</p> <p>3. Aflați numărul necunoscut:</p> $a - 19 = 74 \quad a - 26 = 63 \quad a - 38 = 42$ <p>După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu -</p> <p><i>Este cel mai puternic mușchi din organism INIMA</i></p> <p>Se va completa cea de-a patra linie a rebusului cu cuvântul descoperit.</p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mărește suma numerelor 33 și 49 cu cel mai mare număr impar de o cifră. • Primul termen al unei adunări este 25, iar celălalt este cu 19 mai mare. Află suma lor. <p>După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu -</p> <p><i>Denumirea organelor pereche cu ajutorul cărora are loc respirația PLĂMÂNI</i></p> <p>Se va completa cea de-a cincea linie a rebusului cu cuvântul descoperit</p>	<p>O1</p> <p>O4</p> <p>O1</p> <p>O4</p> <p>O2</p> <p>O4</p> <p>O1</p> <p>O4</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Conversația Problematizarea Jocul</p> <p>Conversația Explicația Exercițiul</p> <p>Conversația Problematizarea Jocul</p> <p>Conversația Exercițiul</p> <p>Conversația Problematizarea</p> <p>Conversația Exercițiul</p> <p>Conversația Problematizarea Jocul</p>	<p>Fișă de lucru Instrumente de scris</p> <p>Flipchart Rebus Marker</p> <p>Fișă de lucru Instrumente de scris</p> <p>Flipchart Rebus Marker</p> <p>Fișă de lucru Instrumente de scris</p> <p>Flipchart Rebus Marker</p> <p>Fișă de lucru Instrumente de scris</p> <p>Flipchart Rebus Marker</p>	<p>Fronta</p> <p>Indivi</p> <p>Fronta</p> <p>Indivi</p> <p>Indivi</p> <p>Fronta</p> <p>Indivi</p> <p>Fronta</p> <p>Indivi</p> <p>Fronta</p> <p>Indivi</p> <p>Fronta</p> <p>Indivi</p>
--	--	---	--	---	---

6.	Obținerea performanței	<p>Se va rezolva problema propusă (Anexa 3):</p> <p>1. Într-o livadă s-au plantat 47 gutui, 18 pruni și 14 meri. Câți pomi s-au plantat în total în livadă?</p> <p>După rezolvarea sarcinii, va fi dat următorul indiciu - <i>Denumirea organului care controlează acțiunile întregului organism CREIER</i></p> <p>Se va completa cea de-a patra linie a rebusului cu cuvântul descoperit. Se va descoperi cuvântul cheie obținut- <i>ORGANE (fără ele organismul nu ar putea funcționa)</i></p> <p><i>Activitate recreativă</i> <i>Matematica e amica mea – joc muzical</i></p>	O3	Conversația Problematizarea Exercițiul	Fișă de lucru Instrumente de scris	Fronta Indivi
			O4	Conversația Problematizarea Jocul didactic	Flipchart Rebus Marker	Fronta Indivi
				Exercițiul muzical	Videoproiector	
7.	Încheierea activității	<p>Se va da tema pentru acasă- 6 exerciții de calcul cu trecere peste ordin. La finalul activității se vor face aprecieri individuale și colective, fiind încurajați în special elevii care au întâmpinat dificultăți în rezolvarea sarcinilor primite. Se vor oferi abțibilduri.</p>		Conversația Explicația	Abțibilduri	Fronta Indivi

REBUS



ORIZONTALĂ

1. Depozitează, mărunțește și amestecă alimentele înghițite **STOMAC**
2. Denumirea organelor care filtrează apa și elimină apoi substanțele nefolositoare din organism **RINICHI**
3. Inima pompeazăîn organism **SÂNGELE**
4. Este cel mai puternic mușchi din organism **INIMA**
5. Denumirea organelor pereche cu ajutorul cărora are loc respirația **PLĂMÂNI**
6. Denumirea organului care controlează acțiunile întregului organism **CREIER**

Se va descoperi pe verticală cuvântul cheie - **ORGANE** (fără ele organismul nu ar putea funcționa)

Anexa 3

1. Într-o livadă s-au plantat 47 gutui, 18 pruni și 14 meri.
Câți pomi s-au plantat în total în livadă?

Rezolvare

R :

