

# PROIECT DIDACTIC PENTRU ACTIVITATE INTEGRATĂ

Profesor, Achihăie Sanda  
Grădinița cu Program Normal Nr. 5

**Unitatea de învățământ:** G. P. N. Nr. 5 - Suceava


**Nivelul de vârstă/grupa:** Nivelul I, grupa „Florilor”- mijlocie B

**Tema anuală de învățare:** „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**Tema proiectului tematic/ săptămânală:** ”Mândră țară - România!”

**Tema activității integrate:** ”Mă mândresc că sunt român!”

**Elemente componente ale activității integrate:**

 D.O.S. (Educație pentru societate) - convorbire cu suport intuitiv ;

 D.E.C.- pictură , modelaj

**Scopul :** Stimularea interesului pentru cunoașterea și păstrarea valorilor și simbolurilor naționale prin activități ce antrenează și valorifică competențe ale copiilor din domeniile experiențiale cu care operează curriculumul pentru învățământul preșcolar actual și parteneriatul cu instituții culturale furnizoare de educație (muzeu).

**Obiective operaționale :**

- să denumească țara noastră;
- să observe exponatele din muzeu, ascultând explicațiile oferite ;
- să adopte un comportament civilizată, adecvat spațiului în care se desfășoară activitatea: muzeu;
- să formuleze întrebări/ răspunsuri în scopul înțelegerii corecte a informațiilor;
- să recunoască simbolurile naționale : steag, stemă, imn, Ziua națională, precizând câteva elemente descriptive;
- să picteze simboluri naționale: stemă, steag, pe pânză, folosind estompa ;
- să realizeze din plastilină, utilizând tehnica aplatizării/modelajului, harta și sigiliul României;
- să descrie costumul popular denumind corect obiectele vestimentare care-l compun;
- să intoneze, în grup, imnul României, cântece populare și colinde

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee :** conversația, expunerea, observația, învățarea prin descoperire, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, metoda ciorchinului, tehnica „Știu, vreau să știu , am învățat”;

**Resurse materiale:** exponatele din Muzeul de Istorie, drapelul, stema și harta țării, costume populare, pânză albă, acuarele, estompe mari/mici, plastilină roșie/galbenă/albastră, șablon- harta României, argilă, pietre suport, calculator, ecusoane, diplome, stegulețe, flori în culorile drapelului;

**Elemente de joc:** mânuirea materialului, elemente surpriză, cuvinte stimulative, recompense, aplauze

**Forme de organizare:** frontal, pe grupe, individual

**Resurse temporale:** 50 minute

**Bibliografie:**

1. Glava,A., Tătaru,L., (2009), *Piramida cunoașterii – repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar* , Editura Diamant.
2. Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L., (2010), *Educația timpurie - ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*, Editura Paralela 45, București.
3. Glava, A., Glava, C., (2010), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Editura Dacia Educațional, București.
4. *Curriculum pentru învățământ preșcolar(3-6/7 ani) – MECT – 2008.*

5. Anghel, N., Culea, L., Grama, F., Ionașcu, D., Pletea, M., Sesovici, A., (2008), *Activitatea integrată în grădiniță(ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)*, Ed. Didactica Publishing House, București.
6. Breben, S., Goncea, E., Ruiu, G., Fulga, M., (2002), *Metode interactive de grup- ghid metodic*, Editura Arves

### **Scenariul activității integrate**

Informați din timp și însoțiți de părinți, copiii sosesc la Muzeul Bucovinei - Suceava pentru a vizita expozițiile organizate aici.

Scopul vizitei la muzeu este lărgirea orizontului și a experiențelor de cunoaștere, oferindu-le posibilitatea de a înțelege că situațiile prezente își au originile în situații din trecut și de a observa similarități sau diferențe între oameni sau evenimente din diferite perioade istorice. (D.O.S.).

La intrarea în muzeu, copiii sunt informați de doamna muzeograf că vizitatorilor atenți, harnici și isteți li se oferă posibilitatea de a primi diploma de onoare și titlul de „Mândru românaș/ româncuță, însoțite și de alte recompense, dacă, pe parcursul vizitei, reușesc să parcurgă cele 3 etape ale vizitei de informare: „ȘTIU/ VREAU SĂ ȘTIU/ AM ÎNVĂȚAT”.

Parcurgerea cu succes a fiecărei etape conduce la obținerea uneia dintre cele trei culori ale steagului României. Copiii entuziasmați își vor exprima dorința de a participa și ei la concurs.

Pentru obținerea primei culori, corespunzătoare probei - ȘTIU, copiii vor trebui să adopte un comportament civilizat, adecvat spațiului public în care se află, viziteze expoziția : „România centenară”, să observe cu atenție exponatele, răspunzând la întrebările adresate și ascultând indicațiile educatoarei.

A doua probă - VREAU SĂ ȘTIU- presupune formularea de întrebări și răspunsuri de către copii pentru receptarea corectă a informațiilor și clarificarea unor situații problematice, răspunzând astfel dorinței și interesului acestora de a afla cât mai multe lucruri.

Obținerea celei de-a treia culori, corespunzătoare probei - AM ÎNVĂȚAT este mai dificilă. Copiii vor trebui să demonstreze practic că și-au însușit foarte bine informațiile, dar și că sunt harnici și talentați. Astfel ei vor fi invitați în sala de lucru unde sunt deschise ateliere de lucru, primind și fișa de evaluare finală a concursului (Ciorchinele).

Interpretând cântecul „Limba românească”(versuri de Gheorghe Sion) copiii, vor intra în sala de activități unde se vor grupa, având drept criteriu simbolul de pe ecuson, formând astfel 4 /5 grupe de lucru. (D.E.C.)

**Grupa 1- „Drapelul”** - copiii de la acest centru vor picta drapelul României pe pânză, folosind estompa mare;

**Grupa 2 - „Stema”** – copiii vor completa stema României, pictând cu estompa mica;

**Grupa 3 - „Harta”** – folosind tehnica aplatizării, copiii vor realiza harta țării – șablon, folosind ca suport de lucru lemnul;

**Grupa 4 - „Sigiliul”** – copiii vor modela/aplatiza sigiliul, folosind ca suport de lucru piatra;

Finalizarea și descrierea lucrărilor realizate îi apropie pe copii de obținerea celei de-a treia culori, dar, conform „fișei de evaluare” primite mai lipsec câteva simboluri naționale : imnul, ziua națională și valori naționale : limba, portul, tradițiile, cântecul popular, colindele.

Împreună cu doamnele educatoare, copiii vor interpreta imnul României și pe ritmul melodiei „Țara mea” vor duce lucrările realizate în sala de expoziție (o altă recompensă).

Pe ritmul unei hore românești se întorc în sala de activități unde îi vor descoperi pe părinți, alături de care, împreună cu doamnele educatoare vor cânta colinde românești, completând „ciorchinele” și primind ultima culoare.

Sintezele parțiale se vor realiza după descrierea simbolurilor naționale, apelând la ghicitori, cântece, poezii sugestive, etapa sintezei finale fiind parcursă prin completarea ciorchinului.

În aplauzele părinților și educatoarelor, copiii vor primi diplomele „Mândru român/ Mândră româncuță”.

Hărnicia, istețimea, dragostea de țară și comportamentul civilizat le este răsplătit de reprezentanții muzeului, aceștia oferindu-le vizitarea gratuită a întregului muzeu împreună cu părinții.