

PROIECT DIDACTIC PENTRU ACTIVITATE INTEGRATĂ “ÎN ÎMPĂRĂȚIA POVEȘTILOR”

Prof. Moisa Raluca-Nona
G.P.P “Gulliver”- G.P.P. “ABC ” Suceava

Nivel de vârstă/ Grupa: nivel I/ Grupa mică

Tema anuală de învățare: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Tema proiectului tematic: “Lumea poveștilor”

Tema săptămânii: „O poveste pentru fiecare”

Activitate integrată: “În Împărăția poveștilor”

Categoriile de activități de învățare abordate:

Activități pe domenii experiențiale:

DȘ – „Spiridușii cei isteți” –joc exercițiu

DOS – „Decor de poveste” - lipire

Jocuri și activități liber-alese : „Buclele aurii și ursuleții” - dans tematic

SCOPUL: Dezvoltarea operațiilor intelectuale prematematice de triere/grupare/clasificare a obiectelor în funcție de un criteriu dat , exersând deprinderile practic-aplicative în scopul realizării unui proiect comun

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1-să identifice caracteristicile elementelor decorative(formă, mărime, culoare), denumindu-le;

O2- să grupeze obiecte după un criteriu dat (culoare, formă, mărime);

O3- să compare grupe de obiecte, apreciind global unde sunt mai multe/măi puține;

O4- să recunoască formele geometrice pătrat/cerc, denumindu-le;

O5- să plaseze obiecte într-un spațiu dat (sus, jos, lângă, pe), numind corect relația spațială;

O6- să aplice materiale diverse într-un spațiu dat, respectând tehnica de lucru, utilizând correct materialele puse la dispoziție;

O7- să coopereze în grup, valorificând cunoștințele și deprinderile în realizarea unui proiect comun;

O8- să exprime, prin dans, emoții, trăiri și mișcări ale personajelor îndrăgite;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, observația, demonstrația ,exercițiul, munca în echipă;

ELEMENTE DE JOC: întrecerea, mânuirea materialului, elemente surpriză, mișcarea, cuvântul stimulativ, recompensa, aplauzele

SARCINI DIDACTICE:

- Gruparea după un criteriu dat (culoare, formă, mărime)
- Compararea, prin apreciere globală a cantității
- Plasarea obiectelor într-o poziția spațială dată

REGULILE JOCULUI :

- se formează echipe de 5-6 copii, după ecusonul pe care îl poartă în piept

- fiecare echipă va rezolva sarcinile primite de la Zâna poveștilor

- rezolvarea corectă a sarcinilor dă putere baghetei magice de a înlătura piatra din calea către lădița fermecată și oferă o cheie fermecată,

RESURSE MATERIALE:

- căsuța ursuleților și siluete ale personajelor: Mama –Urs, Tata-Urs și Ursuleț, perdelețe, covoraș, scaun mic și scaun mare, floricele roșii galbene, albastre, pastă de lipit, siluetă a oalei

și a personajelor poveștii „Căsuța din oală”: șoricelul, broscuța, iepurașul, vulpea, lupul, forme geometrice din autocolant (pătrat și cerc) pentru ornat, carul cu boi, siluetă a țăranului, două coșuri (galben și verde) peștișori mari și mici, semințe de dovleac, bagheta magică, cuffar, diademe pentru fetițe, costume de ursuleț pentru băieți, CD player și CD fond muzical pentru dansul tematic (Anastasia-„Once upon a december” și „Gummy bear”)

FORME DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe

DURATA: 1 oră

SCENARIUL ACTIVITĂȚII INTEGRATE

Copiii vor intra în sala de grupă cântând „Trenulețul muzical”, trenuleț care ne va conduce, așa cum spun versurile „într-o lume de poveste”. Cortina se va trage și vom descoperi, cu bucurie, „Împărăția poveștilor” unde ne așteaptă personaje îndrăgite și unde putem să ne transformăm chiar noi, în personaje de poveste. Zâna poveștilor mi-a șoptit, la ureche, că ne-a pregătit surprize într-o lădiță magică, care ne vor ajuta să devenim personaje din poveștile îndrăgite. Pentru a ajunge la ea, trebuie doar să urmăm drumul, prin pădure. Dar, drumul este blocat de niște pietre mari, pe care nu le putem da la o parte decât cu ajutorul baghetei magice. Bagheta îi va transforma pe copii în spiriduși isteți, care vor rezolva sarcinile lăsate de Zâna poveștilor completând frumos decorul de poveste și vor da putere baghetei să dea pietrele la o parte.

La semnalul baghetei magice, copiii se vor grupa după ecusonul pe care îl poartă în piept, formând, în fața căsuței ursuleților din povestea „Bucle aurii și cei trei ursuleți” – echipa ursuleților, în fața „Căsuței din oală” – echipa șoricelilor și în fața carului cu boi din povestea „Ursul păcălit de vulpe” – echipa peștișorilor. Vom cânta „Am o căsuță mică”, executând exerciții pentru încălzirea mușchilor fini ai mâinilor, apoi copiii vor afla regulile jocului și vor primi primul plic cu sarcini de lucru și materiale. Se vor intui materialele, se va explica și demonstra tehnica de lucru pentru lipire, apoi, spiridușii vor rezolva sarcinile, ajutându-și echipa să completeze decorul și să dea câte o piatră mare și grea la o parte din drum. Sub fiecare piatră se găsește câte o cheie cu care vom deschide cuffarul sau lădița magică. Nu știm, însă, care dintre chei e cea potrivită, drept pentru care, toate echipele trebuie să rezolve corect și în liniște sarcinile pentru a descoperi cheia potrivită. Bagheta magică îi va ajuta și îndruma pe spiriduși atunci când este nevoie și-i va atenționa asupra faptului că pot să piardă cheia fermecată atunci când regulile nu sunt respectate. Ultima piatră care ne împiedică să ajungem la lădița magică se desface, aducând copiilor alte elemente decorative cu care vor înfrumuseța căsuța, oala și carul cu pește lucrând împreună ca niște adevărați spiriduși ai poveștilor, pentru a da viață și culoare Împărăției poveștilor.

După finalizarea decorului, vom deschide lădița cu cheia potrivită și vom descoperi înăuntru diademe pentru fetițe și costume de ursuleți pentru băieți. Ne vom transforma astfel în personajele poveștii „Bucle aurii și cei trei ursuleți” pregătindu-ne pentru dansul tematic care sugerează visul fetiței cu bucle aurii de a deveni o prințesă adevărată și momentul în care aceasta se trezește lângă ursuleții mirați, care îi iartă năzdrăvăniile și se împrietenesc cu ea.

Zâna poveștilor va aprecia activitatea copiilor și-i va îndemna să se bucure mereu de minunata lume a poveștilor.

Anexa 1

SARCINI DIDACTICE:

Echipa ursuleților:

1. Așază floricelele galbene pe perdeaua de lângă Mama –Urs!
2. Așază floricelele albastre pe perdeaua de lângă Tata-Urs !

3. Spune care perdea are mai multe/mai puține floricele!
4. Așază scaunul mare lângă căsuță!
5. Așază scaunul mic pe covoraș!

Echipa șoricilor:

1. Așază pătratele pe frunza roșie!
2. Așază cercurile pe frunza galbena!
3. Spune care frunză are mai multe/mai puține forme geometrice!
4. Așază lupul în partea de jos a oalei!
5. Așază vulpea în partea de sus a oalei!

Echipa peștișorilor:

1. Așază peștii mici în coșul galben!
2. Așază peștii mari în coșul verde!
3. Spune în care coș sunt mai mulți/mai puțini pești!
4. Așază coșul verde în car!
5. Așază coșul galben lângă car!

Bibliografie: * MEN, (2019), „Curriculum pentru educația timpurie”;

*Anghel N., Culea L., Grama F., Ionașcu D., Pletea M., Sesovici A. „Activitatea integrată din grădiniță” Editura DPH, București 2008