

PROIECT DIDACTIC JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER – ALESE

Profesor Gheorghită Consuela
G.P.P. "Gulliver" Suceava

GRUPA: Nivel I / mică „Greierașii”

TEMĂ ANUALĂ DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ: „Bucurii în jurul brăduțului”

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Jocuri și activități liber-alese

TEMA ACTIVITĂȚII: „Cursa spiridușilor lui Moș Crăciun” - joc de mișcare
„Trezește-te, Moș Crăciun!”- joc senzorial

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Satisfacerea nevoii de mișcare, recreere a copiilor, prin exersarea deprinderilor motrice însușite anterior și a capacității auditive, prin crearea unei atmosfere competitive, de destindere și bună dispoziție.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să se orienteze în spațiul delimitat pentru joc;
- să răspundă motric la o sarcină dată (mers, alergare);
- să respecte regulile jocului;
- să identifice copilul care l-a “trezit” pe Moș Crăciun, folosind analizatorul auditiv, denumindu-l;
- să dea dovadă de răbdare într-o sarcină ce implică așteptare;
- să execute corect sarcinile jocului, respectând regulile jocului, în vederea reușitei echipei;

REGULA DE JOC: „Cursa spiridușilor lui Moș Crăciun”

Copiii sunt organizați în 2 echipe. Primii copii din cele 2 șiruri vor merge transportând un săculeț cu cadouri până la primul simbol, pe care îl vor ocoli, apoi vor alerga până la brăduț, unde vor aștepta ca ceilalți colegi să parcurgă traseul. După, ce toți copii vor parcurge traseul, cursa se va relua în sens invers. Câștigătorii vor fi copiii din echipa care va termina prima traseul.

REGULA DE JOC: „Trezește-te, Moș Crăciun!”

Copiii sunt așezați în formație de semicerc, în fața lor aflându-se un copil legat la ochi care va interpreta rolul lui Moș Crăciun.

La începerea jocului, educatoarea face semn unui copil din semicerc care strigă: „Trezește-te, Moș Crăciun!”. „Moș Crăciun” se trezește și întreabă copiii: “Cine m-a trezit din somn?”, iar copiii răspund: ” Ghici, ghici, ghici!”, iar moșul se îndreaptă spre cel pe care bănuiește că l-a strigat.

Dacă a ghicit copilul care i-a strigat numele, schimbă rolurile între ei, dacă nu ghicește trece din nou în mijloc și așteaptă să fie strigat din nou. Dacă nu ghicește după trei încercări, este înlocuit cu un alt copil.

ELEMENTE DE JOC: întrecerea, surpriza, aplauzele, punerea căciulițelor colorate, recitarea versurilor

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, observația, demonstrația, exercițiul, jocul;

Resurse materiale: fâșii de hârtie, căciulițe de spiriduși, săculeți, obiecte ce reprezintă puncte de reper (brăduți, oameni de zăpadă)

Forme de organizare: frontal, în echipă, individual

DURATA: 15 minute

BIBLIOGRAFIE:

➤ MEN, „Curriculum pentru educația timpurie”, 2019

Evenimentele didactice	Conținutul științific	Strategiile didactice		Evaluarea
		Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
1. Captarea atenției	Orientarea atenției copiilor către bucuriile prilejuite de apropierea sărbătorilor de iarnă și de venirea lui Moș Crăciun printr-o scurtă conversație.	Conversația Observația		Probă orală: Răspunsurile copiilor
2. Anunțarea temei și a obiectivelor	Motivarea la nivelul de înțelegere al copiilor, a scopului și a obiectivelor urmărite. Copiii vor fi anunțați că vor învăța două jocuri noi: „Cursa spiridușilor lui Moș Crăciun”, „Trezește-te, Moș Crăciun!”	Expunerea, Explicația		
3. Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării	<p>1. a) Explicarea și demonstrarea jocului de mișcare „Cursa spiridușilor lui Moș Crăciun” Copiii sunt organizați în 2 echipe. Primii copii din cele 2 șiruri vor merge transportând un săculeț cu cadouri până la primul simbol, pe care îl vor ocoli, apoi vor alerga până la brăduț, unde vor aștepta ca ceilalți colegi să parcurgă traseul. După, ce toți copii vor parcurge traseul, cursa se va relua în sens invers. Câștigătorii vor fi copiii din echipa care va termina prima traseul.</p> <p>b) Jocul de probă Se va realiza jocul de probă cu ajutorul a doi copii, câte unul din fiecare echipă.</p> <p>c) Desfășurarea propriu-zisă a jocului de mișcare. Se va urmări derularea acțiunii de joc, respectarea regulilor jocului, interrelaționarea și comunicarea dintre copii. Primii doi copii din cele două echipe, în funcție de culoarea căciuliței pe care o poartă vor porni din fața liniilor trasate pe sol (fășie de hârtie lipită pe pardoseală). La fluierul educatoarei, pornește câte un copil din fiecare grupă, care va exersa următoarele acțiuni motrice: mersul cu transportul unui obiect, la un punct stabilit, ocolirea aceluiași punct de reper și alergare până la un alt reper (brăduț) unde vor aștepta alți copii să parcurgă traseul. Jocul se termină când toți copiii din cele două grupe au parcurs traseul. Va fi desemnată câștigătoare echipa a cărei membri au parcurs primii traseul. Educatorea îi va îndruma și ajuta pe copiii care întâmpină dificultăți pe parcursul desfășurării jocului.</p> <p>2. a) Explicarea și demonstrarea jocului de atenție: „Trezește-te, Moș Crăciun!” Copiii sunt așezați în formație de semicerc, în fața lor aflându-se un copil legat la ochi care va interpreta rolul lui Moș Crăciun. La începerea jocului, educatoarea face semn unui copil din semicerc care strigă: „Trezește-te, Moș Crăciun!”. „Moș Crăciun” se trezește și întreabă copiii : “Cine m-a trezit din somn?”, iar copiii răspund: ” Ghici, ghici, ghici!” , iar moșul se îndreaptă spre cel pe care bănuiește că l-a strigat. Dacă a ghicit copilul care i-a strigat numele, schimbă rolurile între ei, dacă nu ghicește trece din nou în mijloc și așteaptă să fie strigat din nou. Dacă nu ghicește după trei încercări, este înlocuit cu un alt copil.</p> <p>b) Jocul de probă Se va realiza jocul de probă cu ajutorul a doi copii.</p> <p>c) Desfășurarea propriu-zisă a jocului de atenție.</p>		<p>Căciulițe de spiriduși Stative sub formă de brăduș și oameni de zăpadă Fășie de hârtie lipită pe pardoseală</p> <p>Căciuliță de Moș Crăciun Eșarfă</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului copiilor</p> <p>Probă practică: orientarea în spațiu Probă practică: răspunsul prompt la o comandă Probă practică: executarea corectă a deprinderilor motrice: mers, alergare și a viteza de reacție</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului copiilor</p> <p>Probă practică: Recunoașterea de către Moș Crăciun a</p>

	<p>Jocul se repetă de mai multe ori, fiind legați la ochi, pe rând, cât mai mulți copii din grupă.</p> <p>Se va urmări derularea acțiunii de joc, respectarea regulilor jocului, interrelaționarea și comunicarea dintre copii.</p> <p>Educatorea îi va îndruma și ajuta pe copiii care întâmpină dificultăți pe parcursul desfășurării jocului.</p>			<p>copilului care i-a pronunțat numele</p> <p>Observarea acuității auditive și a vitezei de reacție</p>
4. Evaluare	<p>Se fac aprecieri generale și individuale asupra modului în care au participat copiii la cele două jocuri.</p>	Conversația evaluativă	Stimulente	<p>Autoevaluarea</p> <p>Coevaluarea</p>

