

## PROIECT DE LECȚIE TURCIA ȘI ISRAEL

**Propunător:**

**Data:**

**Unitatea de învățământ:**

**Clasa:** a VII-a

**Disciplina:** Geografie

**Unitatea de învățare:** Asia. Caracterizare geografică

**Subiectul lecției:** *Israel și Turcia*

**Tipul lecției:** lecție de comunicare și însușire de noi cunoștințe

- **Scopul lecției:** dobândirea de noi cunoștințe cu privire la specificul geografic a Turciei și Israelului;

**Competențe specifice:**

- C1 – 1.2 – Precizarea în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite;
- C2 – 2.1 – Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice;
- C3 – 2.2 – Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice.
- C4 – 3.3 – Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații interdisciplinare;
- C5 – 4.2 – Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice;

**Obiective operaționale:** La sfârșitul activității didactice elevii vor fi capabili:

a) **cognitive**

- O1 – să stabilească corect, utilizând harta politică a Asiei, poziția geografică și vecinii Turciei/Israelului;
- O2 – Să prezinte structurat specificul cadrului natural a statelor Turcia și Israel, cu ajutorul suportului cartografic și a textului din manual, după algoritmul cunoscut;
- O3 – Să construiască enunțuri referitoare la caracteristicile populației și așezările omenești din Turcia și Israel, cu ajutorul conținutului din manual și a fișei informative;
- O4- Să localizeze pe hartă principalele orașe din Turcia și Israel
- O5– Să caracterizeze economia Turciei/Israelului, utilizând informațiile din manual;
- O6 – Să completeze fișele de lucru și suporturile cartografice cu elementele geografice necesare;

b) **motrice** – să-și consolideze deprinderile de lucru cu harta în localizarea fenomenelor și elementelor geografice;

## **Strategia didactică**

- 1. Metode și procedee:** conversația euristică, descoperirea, problematizarea, exercițiul (de citire a hărții, de localizare), Gândiți/Lucrați în perechi/Comunicați, explicația, lucrul cu harta, diagrama Venn.
- 2. Mijloace de învățământ:** manualul de geografie, Harta fizică a Asiei, hărți fizico-geografice ale Israelului și Turciei, fișe de lucru, ppt. laptop, videoproiectorul;
- 3. Forme de organizare a activității elevilor:** activitate frontală, individuală, în perechi.
- 4. Resurse bibliografice:** manualul de geografie, alte lucrări de specialitate, atlasul geografic.

**Locul de desfășurare:** sala de clasă

**Timpul efectiv de lucru:** 50 minute

### **Bibliografie:**

1. Maria Eliza Dulamă, ”Metodologie didactică-teorie și practică”, editura Clusium, 2008
2. Silviu. Negut, I. Nicolae, “ Statele lumii- antologie”,editura Steaua Nordului, Constanța 2008
4. Silviu Neguț, Carmen Camelia Rădulescu, Ionuț Popa – ”Geografie, clasa a VII -a”, editura Art Klett, București 2019
5. <http://populatie.population.city>
6. [https://d-maps.com/continent.php?num\\_con=3&lang=en](https://d-maps.com/continent.php?num_con=3&lang=en)

### Desfășurarea lecției

Nr. Crt.	Etapele lecției	Cs O	T	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Forme de organizare	Evaluare
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Organizarea clasei		1'	- Salutul. Notează absențele în catalog. - Se verifică prezența mijloacelor de învățământ pentru lecție, tabla.	- Salutul. Se pregătesc pentru lecție. - Pregătesc manualele, hărțile, caietele.	Conversația	Activitate frontală	
2.	Captarea atenției(pentru a se trece la lecția nouă)	C1 C2	3'	-Menționați care sunt statele din Orientul Apropiat -Localizați-le pe harta politică a Asiei.	Precizează statele Turcia, Cipru, Siria, Liban, Israel și Iordania și le prezintă pe harta politică	Conversația euristică	Activitate frontală	Aprecieri verbale
3.	Anunțarea lecției noi și a obiectivelor operaționale		1'	- Se anunță lecția nouă „Turcia și Israel”. - Precizează obiectivele operaționale, - Se scrie titlul lecției pe tablă	- Ascultă, - Receptează, - Notează titlul lecției pe caiete	Dialogul	Activitate frontală	
4.	Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe	C1 C2 C3 C4 C5	4'	<b>Comunicarea sarcinii de lucru.</b> Activitate individuală: -Timp de 1 minut scrieți pe foaie toate ideile pe care le aveți despre Israel și Turcia. Activitate în perechi: Timp de 1 minute citiți colegului de bancă ce ați scris, comparați răspunsurile și adăugați pe lista voastră informațiile noi.	Ascultă, analizează, gândesc și lucrează individual timp de 1 minut.  -elevii lucrează în perechi timp de 1 minute.	Gândiți / Lucrați în perechi / Comunicați	Activitate individuală  Activitate pe grupe	Aprecieri verbale

4.	Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe			<p>Activitate frontală:  Voi asculta câte o idee de la fiecare pereche pe rând și o voi scrie pe tablă. Câteva perechi vor oferi câte o singură informație care nu a fost prezentată anterior.  Completați lista de pe tablă în caiete.  Am observat că aveți o mulțime de informații despre Israel și Turcia, dar am descoperit și multe aspecte neclare.  Astăzi vom călători prin aceste țări împreună cu autorul textului.</p>	<p>-fiecare pereche indică câte o idee despre statele Israel și Turcia.  - Notează în caiete conținutul minimal de pe tablă</p>		Activitate frontală	
4.	Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe	C2 C3 C4 C5 C6	3'	<p>Să citim textul din manual și hărțile pentru a completa schema logică la tablă și pe fișe.</p>	<p>-urmăresc harta din manual și formulează răspunsurile sub îndrumarea profesorului, completând schema, localizează vecinii pe conturul hărții.  - Notează în fișe conținutul minimal de pe tablă</p>	<p>Conversația euristică  Descoperirea  Exerciții de citire a hărții  Lucrul cu harta</p>	<p>Activitate frontală  Activitate frontală</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

		O1 O6	-Identificați pe harta statelor Turcia și Israel și precizați poziția geografică și vecinii lor! -Localizați vecinii pe conturul hărții din fișă!	-urmăresc harta și formulează răspunsurile sub îndrumarea profesorului, completând schema pe fișa de lucru.	Descoperirea  Exerciții de citire a hărții Lucrul cu harta		
Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe		C1 C2 O2	Să citim harta și să identificăm formele și unitățile de relief!		Descoperirea Exerciții de citire a hărții Lucrul cu harta	Activitate frontală	Aprecieri verbale
		C1 C2 C5 O2	-Bazându-vă pe cunoștințele anterioare specificați tipurile de clima a Turciei și a Israelului!	-folosindu-se de cunoștințele anterioare specifică tipurile de climă	Conversație euristică	Activitate frontală	Evaluarea capacității de comunicare
		C1 C2 O2	- Citiți harta și identificați principalele ape.	-un elev citește harta și ceilalți notează în fișe.	Descoperirea Exerciții de citire a hărții Lucrul cu harta		Aprecieri verbale
		C1 C2 C3 C4 C5 O2	-Cunoscând factorii ce influențează vegetația, exemplificați tipurile de vegetație specifice Turciei și a Israelului!	-exemplifică vegetația specifică.	Conversația euristică		Evaluarea capacității de comunicare
		C1 C4 C5 O3 O6	-Precizați caracteristici ale populației Turciei și a Israelului urmărind textul din manual; -Urmăriți harta și precizați principalele orașe!	elevii sunt atenți, identifică caracteristicile populației, enumeră și localizează principalele orașe pe conturul hărții de pe fișă.	Lucru cu manualul Lucru cu harta Exerciții de citire a hărții	Activitate frontală	Evaluarea capacității de comunicare

	Dirijarea învățării și dobândirea de noi cunoștințe	C1 C4 C5 O5		<p>Descoperiți în manual principalele caracteristici ale economiei:</p> <p>-urmărind textul din manual identificați cele mai importante resurse naturale și faceți o corelație cu existența principalelor ramuri industriale!</p> <p>-cunoscând relieful și specificul climatului enumerați plantele de cultură specifice!</p>	<p>elevii sunt atenți, identifică caracteristici ale economiei, enumeră principalele resurse naturale și ramurile industriale,</p> <p>Enumeră plantele de cultură specifice, notează în fișă.</p>	<p>Lucru cu manualul</p> <p>Conversația euristică</p>	<p>Activitate frontală</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Evaluarea capacității de comunicare</p>
				- Se precizează principalele caracteristici ale transporturilor și turismului!	-analizează caracteristicile transporturilor.	Conversația euristică	Activitate frontală	
6.	Atingerea feedback-ului	C1 C2 C3 C4 O6	5'	Se solicită elevilor să stabilească o asemănare și două deosebiri între Turcia și Israel după care să comunice cu colegul de bancă, să verifice reciproc ideile și să le comunice	Lucrează și comunică răspunsurile găsite	Diagrama Ven	Activitate individuală/în perechi	
8.	Tema pentru acasă		1'	- Învățarea lecției; studierea lecției din manual.- - Realizați un proiect despre un stat din Asia.	Iau notă despre tema pentru acasă.	Dialogul	Activitate frontală	
9.	Aprecierea activității. Notarea elevilor		1'	Apreciază întreaga activitate. Evidențiază elevii merituoși. Evaluează elevii și argumentează notarea realizată	Apreciază lecția. Identifică punctele tari și punctele slabe ale lecției.	Dialogul	Activitate frontală	Aprecieri verbale Evaluare prin note.

### Schia lecției TURCIA ȘI ISRAEL

Caracteristici	TURCIA	Asemănări	Israel
Așezare geografică	În peninsula Asia Mică și peninsula Balcanică (Europa) despărțită de marea Marmara și str. Bosfor	În emisfera N, E Situat în Asia, în Orientul Apropiat	De-a lungul șarmului E a Mării Mediterane până la Marea Roșie- în Asia
CADRUL NATURAL 1 Relief	M-ții Pontici, Taurus, Ararat Podișul Anatoliei, Kars Câmpii litorale	Relief variat	M-ții Galileei, Dealurile Shefel Câmpia Șaron Deșertul Negeev
2 Clima	Mediteraneană în V Temperat continentală în centru	Mediteraneană	Mediteraneană în N Aridă în S
3 Hidrografia	Kizil Irmak; Tigru și Eufrat; L. Van, L. Tuz.		Iordan L. Tiberiada Marea Moartă
4 Vegetația	Stepa; etajată în munți.	Mediteraneană: Pinul de Alep, Laur, Citrice, Măslin;	Vegetație xerofită;
5 Fauna	Capre, jder, leopardul turcesc, ursul brun, iepurele de câmp, șerpi.	mistreți, căprioare, șacali, hiene,	
CADRUL UMAN 6 Populația	8,6 mil. Loc + 6 mil în lume (SUA, Frața, Canada) Densitatea populației 415 loc. / km <sup>2</sup> Israelieni, arabi Religie mozaică (iudaism)		82,8 mil locuitori , densitatea populației 100 loc/km <sup>2</sup> turci, arabi, armeni, kurzi.
7 Așezări	ANKARA, Istambul, Izmir, Bursa, Antalya;		IERUSALIM Tel Aviv, Haifa, Eilat, Nazaret, Betleem;
8 Agricultură	Se cultivă: Viță-de-vie, grâu, orz, orez bumbac, legume-tomate, migdale, fistic, sfeclă de zahăr, pomicultura: citrice, peri;  Se cresc: ovine, caprine, albine (locul III pe glob)	Viță-de-vie, citrice, măslin cereale: grâu	Se cultivă: Viță-de-vie, citrice, cereale - grâu, bumbac, flori; Se cresc: bovine pentru lapte, caprine

<p>9 Resurse naturale și industria</p>	<p>Lignit, Bauxită, Borax, Magneziu, Sare, Crom ; ape curgătoare (dar și petrol, ulei, minereu de fier, minereuri neferoase)  Ramuri industriale: exploatarea boraxului, bauxite, Cr, sării, lignitului, etc;  Producerea aluminiului, hidroenergiei, oțelului, construcții de mașini  Îngrășăminte chimice ( produse petrochimice  Industria ușoară: pielărie, textilă, tutun  Industria alimentară: a peștelui, cărnii, a zahărului, morărit și panificație;</p>		<p>Fosfați și săruri de potasiu; sărac în resurse naturale</p> <p>Industrie:  Aeronautică, informatică, electronică, prelucrarea diamantelor (locul I pe glob), Fibră optică, mase plastice, textile, încălțăminte;</p>
<p>10 Transporturile și turismul</p>	<p>Atracții turistice: orașele biblice: Nazareth, Betleem, Ierusalim, Tiberiada, Cezareea;  Stațiuni la Marea Mediterană și Marea Roșie: Eilat; zona Mării Moarte;</p>	<p>Toate tipurile de transporturi cu excepția celor fluviale</p>	<p>Atracții turistice: orașul Istanbul: Bazilica Sfânta Sofia, Moscheea Albastră; cetățile Troia, Efes;  Stațiuni balneo-maritime: Antalya</p>



## ANEXA 1

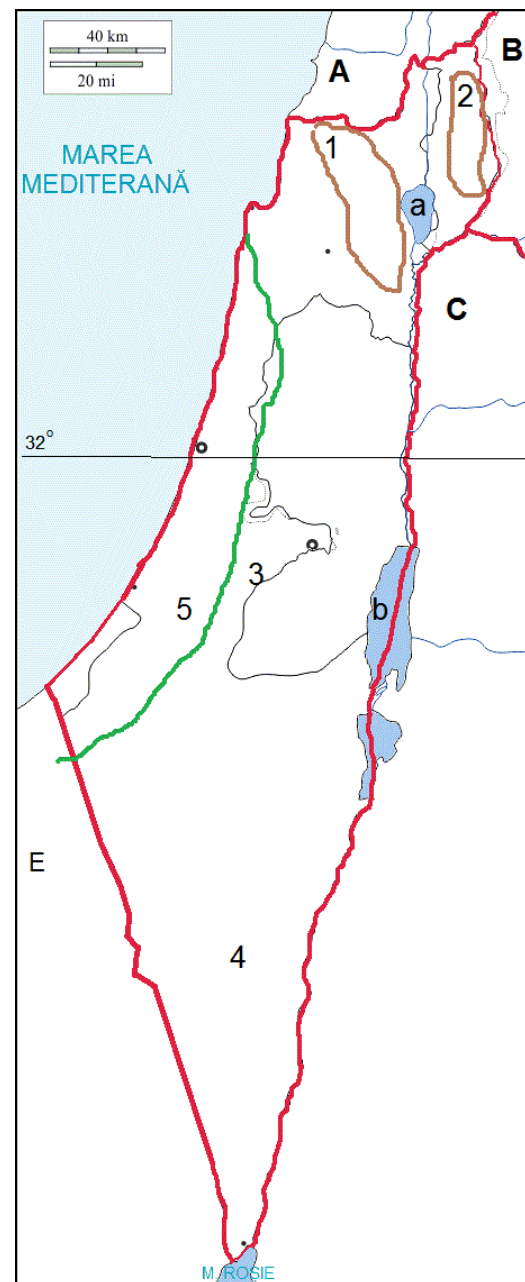
Caracteristici	<b>TURCIA</b> S = 783 562 km <sup>2</sup>	<b>Asemănări</b>	<b>ISRAEL</b> S = 20 770 km <sup>2</sup>
<b>AȘEZARE GEOGRAFICĂ</b>	În Asia, în peninsula ..... În Europa în peninsula..... despărțită de Marea ..... și strâmtorile: .....	În emisfera ..... Sitate în continentul ....., În Orientul.....	De-a lungul țărmului E al Mării ..... ..... până la Marea .....
<b>VECINI</b>	NV                    N NE                    E  S V                        ,		N..... E..... S..... V.....
<b>CADRUL NATURAL</b>	-..... - Munții:..... ..... Vulcanul stins..... Podișuri..... Câmpii.....	-	- - -
2 Clima	..... -	←      Climat Mediteranean (subtropical)      →	..... -
3 Hidrografia	- -Lacuri:		- Lacuri
4 Vegetația			
5 Fauna	Capre, jder, leopardul turcesc, ursul brun, iepurele de câmp, șerpi.	mistreți, căprioare, șacali, hiene,	
<b>CADRUL UMAN</b> 6 Populația	..... mil locuitori , densitatea populației 100 loc/km <sup>2</sup> ; religie.....		..... mil. loc + .....mil în lume ; Densitatea pop. 415 loc. / km <sup>2</sup> ; Religie : turci, arabi, armeni, kurzi.

7 Așezări	Capitala:..... Cel mai mare oraș.....;		Capitala..... al II-lea oraș ca mărime.....;
8 Agricultura	Se cultivă: Viță-de-vie, grâu, orz, orez bumbac, legume-tomate, migdale, fistic, sfeclă de zahăr, pomicultura: citrice, peri;  Se cresc: ovine, caprine, albine (locul III pe glob)	Viță-de-vie, citrice, măslina cereale: grâu	Se cultivă: Viță-de-vie, citrice, cereale - grâu, bumbac, flori;  Se cresc: bovine pentru lapte, caprine
9 Resurse naturale și industria	Lignit, Bauxită, Borax, Magneziu, Sare, Crom ; ape curgătoare (dar și petrol, ulei, minereu de fier, minereuri neferoase) Ramuri industriale: exploatarea boraxului, bauxite, Cr, sării, lignitului, etc;		Fosfați și săruri de potasiu; sărac în resurse naturale  Industrie: Aeronautică, informatică, electronică, prelucrarea diamantelor (locul I pe glob), Fibră optică, mase plastice, textile, încălțăminte;
10 Transporturi le		Toate tipurile de transporturi cu excepția celor fluviale	
11. Turismul	Atracții turistice: orașele biblice: ..... ..... .....  Stațiuni la Marea Mediterană și Marea Roșie: Eilat; zona Mării Moarte;		Atracții turistice: orașul Istanbul: Bazilica Sfânta Sofia, Moscheea Albastră; cetățile Troia, Efes; Stațiuni balneo-maritime: Antalya

TURCIA



ISRAEL

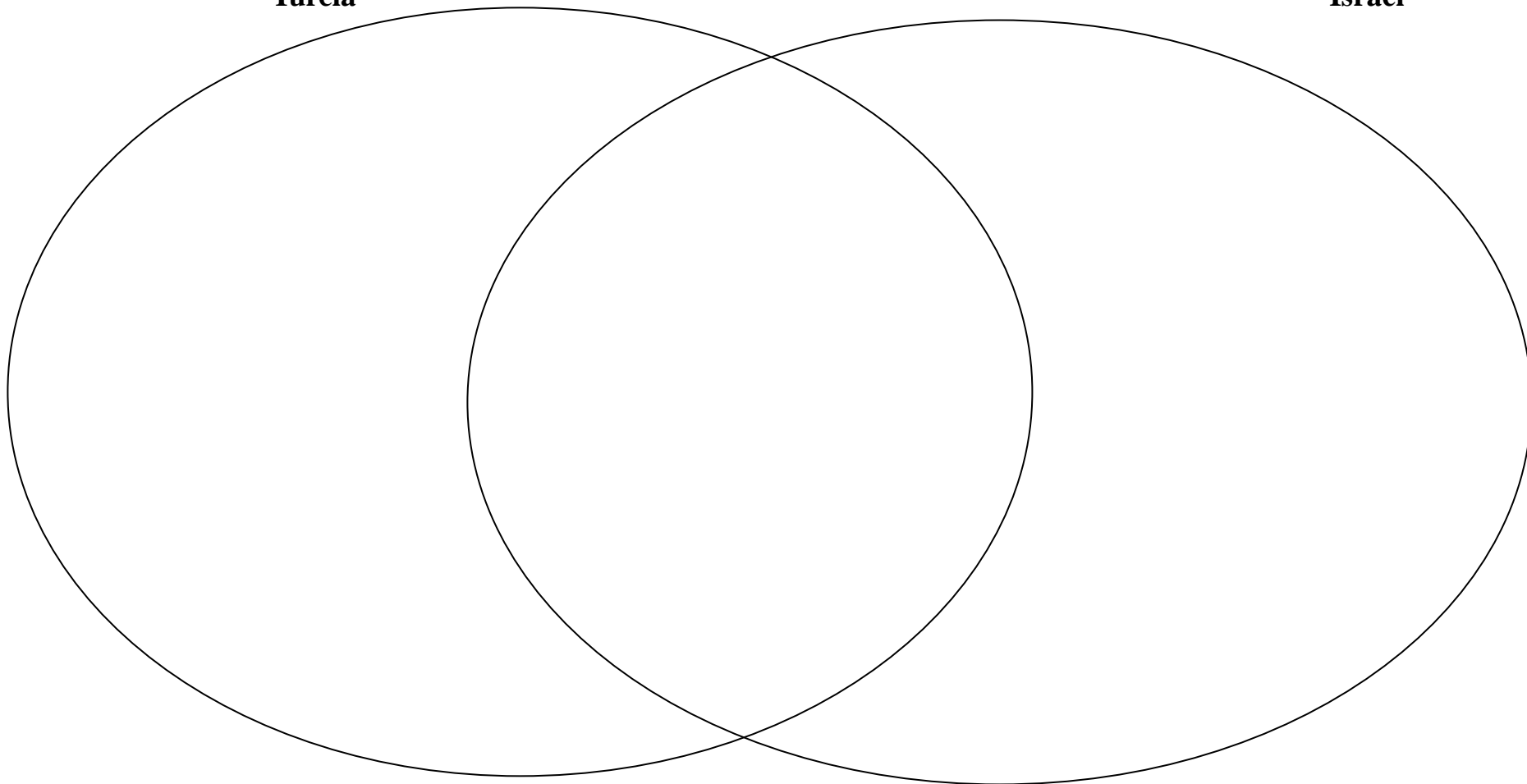


FIȘĂ DE LUCRU

Diagrama Venn – Precizați 1 asemănare și 2 deosebiri între țările:

**Turcia**

**Israel**



Anexa 4  
Hărțile fizice ale Turciei și Israelului



- Legendă
- orașe
  - capitale
  - munți
  - podișuri
  - câmpii
  - ape

