

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala gimnazială Frătăuții Vechi, Suceava

PROFESOR: Luisa-Georgiana Tanase

ARIA CURRICULARĂ: Om și societate

DISCIPLINA: Istorie

CLASA: a V-a

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: *Civilizația greacă și sinteza elenistică*

LECȚIA: *Ceramica: între utilitate și artă*

TIPUL: ERR (evocare-realizarea sensului-reflexie)

TIMPUL: 50 minute

COMPETENȚA GENERALĂ:

- 1.Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu
- 2.Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice
2. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric
- 3.Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru

COMPETENȚE DERIVATE /OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili să:

- | | |
|-----------------------|---|
| cognitive : | 1. descrie etapele obținerii unui vas din ceramică; |
| | 2. prezintă tipurile de vase ceramice; |
| | 3. enumere părțile componente ale unui vas din ceramică |
| | 4. descrie decorațiunile vaselor ceramice; |
| metodologice : | 5. folosească în mod eficient fișa de lucru și harta istorică; |
| atitudinale : | 6. demonstreze spirit de cooperare și de asumare a responsabilităților individuale și a celor de grup. |

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, exercițiul de localizare pe harta istorică, demonstrația, descoperirea dirijată, expunerea

RESURSE: fișe de lucru, hartă istorică, imagini redând tipuri de vase din ceramică, prezentare ppt., calculator, videoproiector.

FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII: activitate individuală, activitate frontală, activitate pe grupe de lucru.

EVENIMENTUL DIDACTIC/ CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	OBIECTIVE OPERAȚIONALE / COMPE-TENȚEVIZATE	STRATEGII DE REALIZARE				ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	EVALUARE
		TIMP	FORME DE ORGA-NIZARE A ACTIVITĂȚII	RESURSE	METODE ȘI PROCEDEE		
MOMENTUL ORGANIZATORIC 1. Anunțarea titlului noii lecții și a planului de predare-învățare; 2. Precizarea obiectivelor operaționale.	0.6	2 min.	-activitate frontală -activitate individuală	- tabla -cretă colorată	- conversația - expunerea	- elevii se pregătesc de oră	
EVOCAREA (discuție premergătoare) *Mediul natural și ocupațiile grecilor	0.5	5 min.	-activitate frontală -activitate individuală	- hartă istorică: <i>Grecia Antică</i>	-conversația examinatoare -exercițiul de localizare pe harta istorică	-elevii, dirijați de profesor, identifică spațiul geografic pe care s-a format și s-a dezvoltat civilizația greacă	-se evaluează corectitudinea informațiilor prezentate de elevi, acuratețea și coerența expunerii -se urmărește localizarea corectă pe harta istorică
		10 min	activit	- fișa de lucru nr. 1	- expunerea - explicația	- elevii dirijați de profesor completează fișa de lucru primită;	-se evaluează corectitudinea informațiilor prezentate de elevi, acuratețea și coerența expunerii

<p>REALIZAREA SENSULUI (descoperirea și achiziționarea de noi cu-noștințe)</p> <p>Ceramica: între utilitate și artă</p>	0.1	5 min.	- activitate frontală	- manualul - internet - fișa de lucru nr.2	- conversația - explicația	-elevii descoperă modul de confecționare a vaselor din ceramică	- aprecieri verbale
	0.2	8 min	- activitate individuală	- fișa nr. 3	- conversația - explicația - definiția	- elevii notează tipurile de vase din ceramică și utilitatea lor	- se verifică definirea corectă a tipurilor de vase din ceramică
	0.3	5 min.	- activitate frontală; -activitate individuală	- fișa de lucru nr. 4;	- explicația - observația	- elevii observă și notează părțile componente ale unui vas din ceramică	- aprecieri verbale
	0.4	5 min	-activitate frontală; -activitate individuală	- manual - internet - fișa de lucru nr. 3	- explicația - observația - conversația	- elevii observă și notează modul de decorare a vaselor din ceramică	- aprecieri verbale

REFLEXIA (învățarea propriu-zisă)	0.1 0.2 0.3 0.4 0.6	8 min.	- activitate pe grupe de lucru	- macheta vase din lut	- Explicația - modelarea	- elevii modelează din plastilină diferite tipuri de vase ceramice	-se evaluează produsele elevilor, acuratețea și coerența expunerii
AUTOEVALUARE		2 min.	- activitate frontală				-elevii își autoapreciază activitatea din cadrul lecției și pe cea a colegilor de grupă prin acordarea unor note.

Fișa nr. 1

Observă harta și răspunde cerințelor:



1. Numește regiunile în care este împărțită Grecia continentală.

.....
.....

2. Ce mări scaldă Grecia continentală?

.....

3. Precizați tipul de relief predominant din Grecia.

.....

4. Enumerați principalele bogății ale Greciei Antice.

.....
.....

5. Precizați ocupațiile grecilor.

.....
.....

Fișa nr. 2

Pe baza imaginilor precizați etapele realizării unui vas din lut.



.....

.....

.....

.....

Fișa nr. 3

Analizați imaginile și cu ajutorul manualului digital precizați:

a. Tipurile de vase grecești:



.....

.....

.....

b. Exprimați-vă opinia cu privire la pictura realizată pe ceramica grecească

.....

.....

.....

Fișa nr. 4

Notați părțile componente ale unui vas din ceramică:

