

PROIECT DIDACTIC

Propunător: Prof. Matei Maria

Unitatea de învățământ: G.P.P. „Gulliver” - Suceava

Nivelul de vârstă/ Grupa: I / mijlocie

Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema săptămânii: „Zumzet de primăvară”

Tema activității integrate: „Prietenii buburuzelor”

Elemente componente ale activității integrate:

ADE: DOS - „Legenda buburuzei” de Eugen Jianu – povestea educatoarei

ALA 2 - „Buburuzele și florile”- joc distractiv

Scopul activității: stimularea capacităților de exprimare emoțională deschisă, spontană, a abilităților empatice și asertive, precum și utilizarea achizițiilor tehnico-aplicative în contexte creative;

Obiective operaționale:

- să identifice emoții personale în contexte diverse: audierea unei melodii, participarea la joc, îndeplinirea unui rol sau a unei sarcini, denumindu-le;
- să audieze cu atenție textul povestit, vizionând imagini;
- să identifice emoțiile buburuzei la începutul și sfârșitul acțiunii povestirii, ilustrându-le prin asocierea cu expresii faciale specifice;
- să desprindă semnificația noțiunii de prieten, denumind comportamente, acțiuni, fapte specifice;
- să utilizeze în activitatea individuală și de grup deprinderile tehnico-aplicative însușite anterior (lipire, îndoire, asamblare), precum și informațiile nou-primate, cooperând pentru realizarea unui proiect comun;
- să interpreteze cântece cu tematică adecvată, executând concomitent mișcări și pași simpli de dans;
- să identifice floarea pereche, respectând regulile și etapele jocului distractiv;
- să aprecieze/autoaprecieze lucrările individuale realizate, raportându-le la proiectul comun;

Strategii didactice:

Metode și procedee: povestirea, conversația, explicația, exercițiul, negocierea, munca independentă;

Resurse materiale: videoproiector, laptop, ecran, CD player, planșe, ecusoane reprezentând insecte, jetoane reprezentând floricele vesele și triste, fotografiile copiilor, cifre 1 și 2, buburuze siluete și buburuză ornament, pătrate de hârtie glase, cozi și frunze de lalele, buburuze decupate, frunze de lăcrămioare, hârtie creponată mototolită, tablou reprezentând un aspect de primăvară, lipici, pioneze colorate, pentru fete: pălării cu flori (lalele, lăcrămioare) confecționate, pentru băieți: aripi de buburuză confecționate;

Forme de organizare: frontal, pe grupe, individual, în perechi.

Elemente de joc: surpriza, stimularea, închiderea și deschiderea ochilor, dans, aplauze, ștafeta;

Durata: 60 minute

Bibliografie:

-M.E.C.T. - *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, 2008;

- *Dezvoltarea inteligenței emoționale la copilul preșcolar* - revista Învățământului Preșcolar Sucevean, Floare de colț, Aurel V.Nr.7/2006.

Scenariul activității

Copiii vor intra în sala de grupă așezându-se în formă de semicerc, intonând cântecul „Înfloresc grădinile”. Copiii vor fi invitați să salute musafirii, apoi să audieze o înregistrare audio, ce redă ciripituri de păsări. După audierea înregistrării, copiii vor identifica trilurile ca fiind cântate de păsări.

Educatorea va provoca preșcolarii, la o scurtă convorbire care să evidențieze la ce s-au gândit, în timp, ce ascultau trilurile păsărilor (la ciripitul păsărilor, a rândunelelor, a cucului).

Răspunsurile copiilor constituie momentul în care educatoarea va povesti o întâmplare la care a fost martoră ieri, când, în curtea grădiniței a observat o buburuză mică, ca aceea pe care o ia din piept, care părea fără viață, moartă, nemișcată pe balansoarul din parcul de joacă. Privind cu atenție mică buburuza, educatoarea a observat că o aripă roșie este rănită. S-a așezat lângă buburuză și aceasta i-a povestit încetișor, că o pasăre a atacat-o și a scăpat-o din cioc. O discuție scurtă cu preșcolarii evidențiază că buburuza are dușmani: păsările și păianjenii. Educatorea va povesti preșcolarii legenda buburuzei, pe care a aflat-o chiar de la buburuza rănită, concomitent cu prezentarea power point a poveștii. După încheierea vizionării filmulețului se va prezenta panoul cu imagini din poveste, care vor rămâne expuse pe tot parcursul poveștii. După audierea povestirii, copiii vor fi antrenați într-o convorbire legată de întâmplările din poveste, evidențiindu-se sentimentele prin care a trecut buburuza pe parcursul acesteia (Ex. „Ce a simțit buburuza la începutul poveștii?”, „Dar după ce și-a făcut un prieten?”)

Copiii sunt invitați pe rând să așeze, sub fotografia personală câte o floriceică tristă sau una veselă pentru ce a simțit buburuza la începutul poveștii și pentru finalul acesteia în vederea ilustrării concrete a părerii fiecăruia, asupra sentimentelor buburuzei, comparând situația în care buburuza era singură, față de situația în care avea prieteni.

Se vor denumi prietenii buburuzei, rolul prietenilor în viața buburuzei, menirea (rostul) acestora în natură și în viața de zi cu zi. Educatorea va identifica mesajul povestirii: „Viața fără prieteni este tristă”. Având în vedere că bucuria buburuzei i-a determinat pe copii să fie veseli, vor interpreta cântecul „Culorile”, apoi vor fi invitați să joace jocul „Buburuzele și florile”.

Copiii vor forma perechi și vor fi dispuși în formație de cerc. Fiecare pereche are ca semn distinctiv o pălărie cu lalele sau cu lăcrămioare. La comanda „Buburuze, zburăți!”, aceștia vor dansa în spațiul de joc. La comanda „Stați nu vă uitați!”, buburuzele își vor acoperi ochii cu palmele, iar perechea din cerc își va schimba locul. La comanda „Buburuză la floarea ta!”, fiecare buburuză își va căuta floarea. Cel care își va găsi primul perechea va fi declarat câștigător.

Educatorea va propune copiilor să pregătească niște surprize Buburuzei, și anume să confecționeze împreună, un tablou cu prieteni ai buburuzei, realizat de copiii - prieteni.

Preșcolarii se vor împărți pe 3 grupe, după semnul distinctiv (buburuze, albine, fluturi). Prima grupă va confecționa lăcrămioare, a doua grupă va lipi pe codițele de lalele, buburuze, iar a treia grupă va îndoi lalele din pătrate de hârtie.

La finalul timpului de lucru pe grupe, copiii vor fi invitați să asambleze pe tabloul „Prietenii buburuzelor” lucrările realizate. Preșcolarii se vor autoevalua și evalua între grupe și se va discuta dacă tabloul ar trebui completat cu alte elemente.

Educatorea va sublinia că, împreună cu preșcolarii vor căuta buburuza la locul de joacă din curtea grădiniței, pentru a o convinge că are prieteni la grupa „Piticot”. Se va dansa „Samba florilor”.

În finalul activității, copiii vor aprecia activitatea prin jocul „Buburuza călătoare”. La primirea buburuzei ornament, fiecare copil își exprimă părerea despre activitatea desfășurată.

Nr crt.	Etapele activității	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare/ metode indicatori	Tipul de inteligență activată
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ		
1.	Captarea și orientarea atenției	Orientarea și concentrarea activității cognitive asupra înregistrării audio și prezentarea întâmplării care va activa motivația și stările afective prin intensitatea stimulilor și noutatea situației	Conversația Povestirea	CD player CD înregistrare cu ciripit de păsări Buburuză-ornament	Observarea comportamentului copiilor	Inteligența intrapersonală Inteligența emoțională
2.	Anunțarea scopului și a obiectivelor	Motivarea la nivelul, de înțelegere al copiilor, a scopului, și obiectivelor urmărite	Explicația			Inteligența lingvistică
3.	Prezentarea optimă a noului conținut și dirijarea învățării	Se va realiza prin antrenarea planurilor afectiv și volitiv în decodificarea conținutului povestirii. Ilustrarea trăirilor personajului principal la debutul și finalul acțiunii precedate de verbalizarea și argumentarea alegerii. Tranziție: Cântec „Culorile” Solicitarea preșcolarilor în plan motivațional în vederea stimulării comportamentelor referitoare la: -implicarea activă în jocul distractiv „Buburuzele și florile” -respectarea regulilor de joc -identificarea florii pereche	Povestirea Conversația Explicația	Ecran, videoproiector, Înregistrare video”Legenda buburuzei”, planșe, jetoane cu flori vesele și triste, fotografii ale copiilor, panou Pălării cu flori aripi de buburuză	Observarea comportamentului copiilor Probă orală: Denumirea trăirilor buburuzei Probă practică: Ilustrarea trăirilor emoționale ale buburuzei prin asocierea acestora cu expresii faciale specifice Probă practică: -respectarea regulilor jocului Viteza de reacție Probă practică: Identificarea florii pereche	Inteligența lingvistică Inteligența emoțională Inteligența emoțională Inteligența vizual-spațială

4.	Obținerea performanței	<p>Implicarea copiilor în identificarea posibilelor elemente constitutive ale tabloului „Prietenii buburuzelor”.</p> <p>Exersarea unor abilități practice (lipire, îndoire, asamblare).</p> <p>Activarea conduitelor de cooperare în realizarea proiectului comun.</p> <p>Tranziție: „Samba florilor”-cântec și pași de dans</p>	<p>Negocierea</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Munca independentă</p>	<p>Frunze de lalea, buburuze siluete, lipici, hârtie mototolită, frunze de lăcrimioară, panou soare, pătrate, hârtie glasse</p>	<p>Probă practică: Lucrările copiilor</p>	<p>Inteligență vizual-spațială</p>
5.	Evaluarea	<p>Stimularea preșcolariilor în a emite păreri asupra modului în care au participat la activitate prin jocul „Buburuza călătoare”.</p>		<p>Buburuza ornament</p>	<p>Analiza lucrărilor preșcolariilor, a tabloului „Prietenii buburuzelor”; Autoevaluarea, Aprecieri stimulative</p>	<p>Inteligență emoțională</p>