

## PROIECT DE LECTIE

**PROFESOR:**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**CLASA: a VII-a**

**DATA:**

**DISCIPLINA: Religie Ortodoxă**

**ARIA CURRICULARĂ: Om și societate**

**TEMA: *Bogăția darurilor lui Dumnezeu - Pilda talanților***

**TIPUL LECȚIEI: predare-învățare-evaluare**

**COMPETENȚE GENERALE:**

**C.G. 1. CUNOAȘTEREA ȘI IUBIREA LUI DUMNEZEU CA FUNDAMENT AL MÂNTUIRII ȘI DESĂVĂRȘIRII OMULUI**

**C.G.2. UTILIZAREA ADECVATĂ A LIMBAJULUI DIN SFERA VALORILOR RELIGIOASE ÎN DIFERITE CONTEXTE DE COMUNICARE**

**C.G. 3. MANIFESTAREA VALORILOR ȘI A CUNOȘTINȚELOR RELIGIOASE ÎN PROPRILE ATITUDINI ȘI COMPORTAMENTE**

**C.G. 4. COOPERAREA CU CELALȚI ÎN REZOLVAREA UNOR PROBLEME TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN CADRUL DIFERTELOR GRUPURI**

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

- 1.2 Recunoașterea iubirii lui Dumnezeu pentru oameni în minunile și învățăturile Sale
- 2.1 Utilizarea corectă a termenilor religioși învățați în contexte lingvistice noi
- 3.1 Prezentarea structurii și a importanței Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții
- 4.2 Argumentarea importanței participării active la viața comunității

## **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

O1 – să rezume conținutul pildei;

O2 – să explice simbolurile din pildă ( stăpânul, slugile, talanții, etc. ) pe baza informațiilor primite la oră;

O3 – să identifice „talanții” primiți de la Dumnezeu;

O4 – să descrie o situație de viață în care ar putea să-și folosească un "talant" în sprijinul semenilor;

O5 – să enumere personalități din diferite domenii care au utilizat corect talanții primiți, pe baza cunoștințelor dobândite la celelalte discipline;

O6 – să formuleze învățături necesare progresului vieții spirituale;

O7 – să exerseze abilități de lucru în echipă și de prezentare orală.

## **STRATEGIA DIDACTICĂ:**

**Metode și procedee:** lectura biblică, brainstorming, conversația, explicația, R.A.I., dramatizarea, exercițiul, ciorchinele, jocul didactic  
**Mijloace:** fișe, planșe, laptop, video-proiector, minge, caiete speciale, obiecte și costume necesare dramatizării

**Forme de organizare:** activitate pe grupe, frontală și individuală

**EVALUAREA:** Ce dovezi există că elevii au învățat lecția?

a) **De conținut:** răspunsurile la întrebări, rezolvarea sarcinilor de lucru, completarea corectă a fișelor de lucru și de evaluare, descrierea imaginilor

b) **De utilizare a operațiilor gândirii și a abilităților practice:** desprinderea învățăturilor religios-morale, argumentarea unor afirmații, compararea cunoștințelor proprii cu cele ale colegilor

## **BIBLIOGRAFIE:**

- ... -*Biblia sau Sfânta Scriptură*, Edit. Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1994.
- Muha, Camelia, *Religie – cultul ortodox, caiet pentru elevi, clasa a VII-a*, Editura „Sf. Mina”, Iași, 2012;
- Opreș, Dorin, Opreș, Monica, *Metode active de predare – învățare. Modele și aplicații la religie*, Editura „Sf. Mina”, Iași, 2006;

- Pintilie, Mariana, *Metode moderne de învățare – evaluare pentru învățământul preuniversitar*, Editura „Eurodidact”, Cluj-Napoca, 2003
- Bulboacă Eleonora, Cîntîuc Rita, Blănaru Constantin(colectiv redacțional), *Proiecte de lecții – aria curriculară „Limba și comunicare”*, Suceava, 2003;
- Surse on-line: profesorderelegie.ro; didactic.ro;

EVENTIMENTUL DIDACTIC	OB. OP.	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE	MILLOACE	Forme de organizare	EVALUARE
<b>I. MOMENT ORGANIZATORIC</b>		Salutul Rugăciunea Absențele				Rostiți rugăciunea „Tatăl nostru”.
<b>II. VERIFICAREA CUNOȘTINȚELOR</b>		<i>Cămină și iertare- Pilda fului risipitor</i> -conținutul pildei  -explicația simbolurilor	Dramatizare  R.A.I.	Materiale necesare dramatizării, costume  Minge	Activitate individuală  frontală	Redați conținutul pildei prin dramatizare.  Explicați simbolurile din pildă, răspunzând la întrebările adresate de colegi. Cel care răspunde corect, aruncă mingea și întreabă. Formulați învățăturile desprinse din pildă.
		-învățăături religios-morale	Explicația		frontală	

<b>III. CAPTAREA ATENȚIEI</b>	O7	Astăzi vom da răspuns împreună întrebărilor: "Care sunt darurile mele și cum le folosesc spre slava lui Dumnezeu?"	brainstorming-ul	Plansa cu imagini	Activitate frontală	Priviți cu atenție cele trei imagini: un artist care cântă la vioară, o balerină celebră, un geniu al fizicii. Spuneți cuvintele care vă vin în minte. Se aleg termenii care denumesc calități și talente.
<b>IV. ANUNȚAREA TITLULUI ȘI A OBIECTIVELOR</b>		Titlul lecției: <i>Bogăția darurilor lui Dumnezeu - Pilda talanților</i> Obiectivele	explicația		Activitate frontală	Notați titlul lecției.
<b>V. COMUNICAREA NOILOR CUNOȘTINȚE ȘI ASIGURAREA FEED-BACK-LUI</b>	O1	Text biblic: (Matei 25, 14-30 ) -termeni necunoscuți	Lectura explicația	Caiet special Biblia	Activitate frontală	Citiți textul biblic ( Matei 25, 14-30 ). Notați termenii necunoscuți și explicația lor.
		<b>Conținutul pildei</b>	exercițiul	plânse coli albe	Activitate pe grupe	Urmărind plânsele, formulați ideile principale ale pildei. (Fiecare grupă primește o planșă și va scrie o idee.)

	O2	Explicația simbolurilor	exercițiul	Fișa 1	Activitate Pe grupe	Completați tabelul, așezând explicația corectă în dreptul simbolurilor din pildă..
	O6	Învățături religio-morale	conversația	Caiet special	Activitate frontală	Formulați învățăturile morale desprinse din pildă.
<b>VI.ASOCIEREA, GENERALIZAREA, APLICAREA</b>	O5	Personalități din diverse domenii	Exercițiul	Coli PPT laptop video-proiector	Activitate pe grupe	Completați tabelul cu numele unor personalități din domeniile precizate, apoi urmăriți ppt –ul care pune în evidență utilizarea darurilor primite de către anumite persoane.
	O3	Cum folosesc un dar al meu	ciorchinele	Fișa 3	Activitate individuală	Enumerați darurile primite de voi de la Dumnezeu, încercuind cuvântul care denumește aptitudinea pe
	O4			Fișa 4		

						care o considerați cea mai importantă pentru voi. Precizați cum veți înmulți acest „talant”. Pentru cei care cred că i-a înzestrat Dumnezeu cu puțini talanți se citește <i>Povestea curvelarului</i> .
<b>VII.EVALUAREA</b>			Joc didactic	Fișa de evaluare	Activitate Individuală	Completați rebusul dat și veți afla, de la A la B, prin ce pot fi valorificate darurile primite de la Dumnezeu.
		Elevii apreciază activitatea lor și a colegilor din grupă. Se noteaza elevii care au participat activ la lecție.	Autoevaluarea interevaluarea		Activitate frontală	Apreciați activitatea voastră, dar și cea a colegilor.
<b>VIII.SIGURAREA RETENȚIEI ȘI TRANSFERULUI</b>		Tema pentru acasă	explicația		Activitate frontală	Scrieți un proverb despre muncă și unul despre lene.
<b>IX.ÎNCHIEIEREA ACTIVITĂȚII</b>		Rugăciunea Salutul				Rosiți rugăciunea „Cuvine-se cu adevărat”.

FIȘA 1 Completați tabelul, așezând explicația corectă în dreptul simbolurilor din pildă..

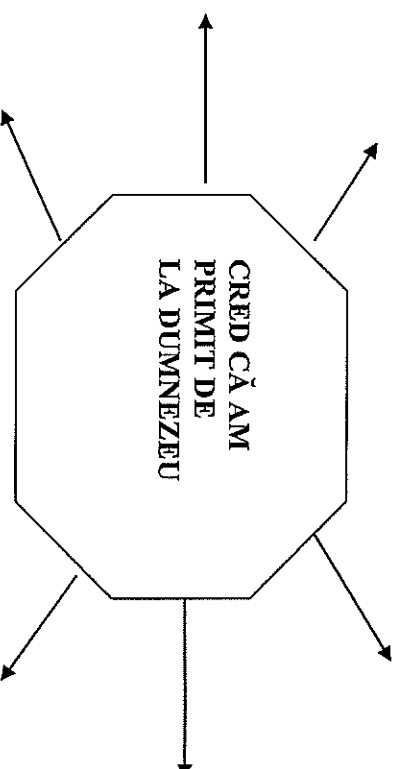
stăpânul	
plecarea stăpânului	
slujitorii	
talantații	
călătoria	
lucrarea cu talanții	

- perioada dintre prima și a doua venire a Domnului
- darurile oferite de Dumnezeu oamenilor
- punerea darurilor în slujba semenilor
- înaltarea la cer a Domnului
- Domnul Iisus Hristos
- creștinii din toate timpurile

FIȘA 2 Completați ultima coloană cu personalități reprezentative pentru domeniile precizate.

Nr. crt.	Domeniul	Reprezentant
1	Literatură	
2	Pictură	
3	Sport	
4	Matematică	
5	Istorie	
6	Chimie	
7	Religie	

FIGA 3 Enumerați darurile primite de voi de la Dumnezeu, încercuind cuvântul care denumește aptitudinea pe care o considerați cea mai importantă pentru voi. Precizați cum veți înmulți acest „talant”.



### Istoriază religioasă:

#### *Povestea curelarului*

Era odată un om sărac, de meserie curelar. Din meseria aceasta nu câștiga mult, iar el nu-și vindea pe bani toate curelele, ci pe cele mai multe le dădea de pomână. El era un om foarte credincios. Nu avea în viață decât o dorință: să-L vadă o dată pe Hristos.

Într-o noapte L-a visat pe Hristos cum i-a spus:

- Pregătește-te, mâine vin la tine. Să fii atent, s-ar putea doar să trec prin fața casei tale.

A doua zi, curelarul și-a întrerupt lucrul și stătea cu capul lipit de fereastra casei, să-L vadă pe Hristos. Deodată, a văzut o femeie care avea un copil în brațe. Ea îl ținea cu niște curele care tocmai se rupseseră. Femeia nu mai putea duce copilul; era obosită. Atunci curelarul a ieșit din casă și i-a dat niște curele noi, făcute de el. Femeia i-a mulțumit și a plecat mai departe.

Cum stătea curelarul la geam, a văzut și un soldat care ducea o geantă mare, legată în curele. Dar o curea s-a rupt, și soldatul s-a oprit, obosit. Curelarul l-a ajutat și pe acesta. Apoi s-a întors la fereastra sa. „*Oare Hristos a uitat să vină?*” se întreba el. „*Sau poate*



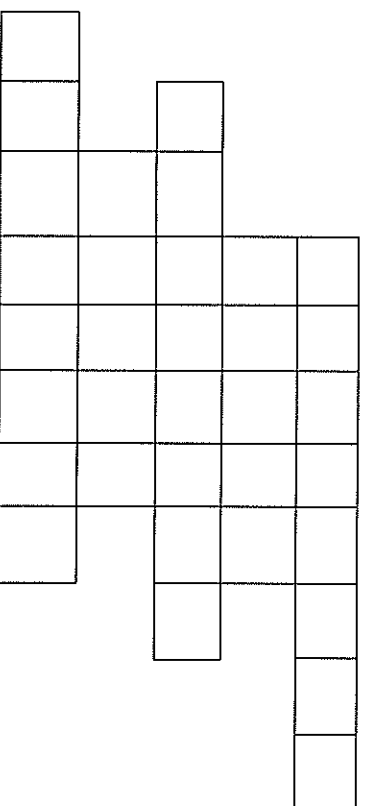
a fost doar un vis ... " Curelarul a mai ajutat și un țăran căruia i se rupsesse un ham de la căruță. Apoi s-a culcat iarăși, căci venise seara. Noaptea L-a visat iarăși pe Hristos, cum i-a spus:

- Vezi, curelarule, azi am fost la tine de trei ori și de toate cele trei ori M-ai primit.
- Când ai venit, Doamne, că eu nu am văzut decât pe cei trei oameni? s-a mirat curelarul.
- Dacă i-ai ajutat pe ei, pe Mine M-ai ajutat. Eu vin la oameni sub chipul celor care au nevoie de ei. Când oamenii se ajută între ei, Eu sunt în mijlocul lor; când nu se ajută, pe Mine Mă gonesc și Mă lasă în suferință. Tu nu știi să faci multe, dar ai văzut că ai putut ajuta trei oameni într-o zi cu meseria ta? Fă așa și de acum înainte, căci vei ajunge în Raiul Meu! *(după predica pr. Ioan I. Popescu)*
- **Enumerafi câțiva dintre talanții pe care vi i-a dat Dumnezeu. Gândiți-vă la ce puteți face pentru a nu-i "îngropa" .**

Fișa de evaluare: Completați rebusul dat și veți afla, de la A la B, prin ce pot fi valorificate darurile primite de la Dumnezeu.

1. „întă întru bucuria ..... tău.
2. Au primit talanții de la stăpân.
3. Au fost împărțiți slugilor.

A



B