
Nr. de înregistrare:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ IPOTEȘTI, SUCEAVA

PROIECT EDUCATIV

„PARCUL ȘCOLII, oază de verdeată”



COORDONATORI:

Prof. de biologie: Mirăuți Simona

Dir. Prof. Corjuc Loredana

An școlar 2017-2018

“ Natura și educația sunt asemănătoare, căci educația transformă pe om și prin această transformare, creează natura. “

(Democrit)

ARGUMENT

De ce să folosim conifere în amenajarea unui spațiu verde?...este o întrebare pe care poate mulți au avut-o. În multe cărți de specialitate s-a încercat să se răspundă la această întrebare, dar puține sunt cele care au reușit acest lucru prin intermediul cuvintelor. Nici măcar imaginile nu pot reuși să exprime senzația pe care o ai în momentul în care te afli într-un parc plin de conifere. Aceasta este, așa cum mulți au numit-o...”magia coniferelor”. Coniferele reprezintă ingredientul esențial al unui parc, efectul lor fiind foarte greu de substituit cu ajutorul altor plante.

Pentru a putea folosi durabil, cu grijă, tot ceea ce ne oferă natura: energie, materii prime, hrană, trebuie, pe de o parte să înțelegem cât de mare este capacitatea naturii de a reface ceea ce noi consumăm, iar pe de altă parte să găsim acele mijloace prin care să controlăm, să monitorizăm în permanență toate activitățile care pot modifica într-un fel sau altul starea mediului. Între formele de ocrotire a naturii, parcurile/amenajarea unor spații verzi ocupă un loc aparte, întrucât prin însăși concepția care stă la baza înființării lor, acestea au fost destinate împlinirii protecției naturii cu vizitarea lor.

Ele înfrumusețează locul de viață și de muncă, îmbracă într-o haină vegetală plăcută cadrul architectural al orașelor/comunelor, contribuie la ameliorarea microclimatului, purifică atmosfera de praf și de substanțe nocive, furnizează oxigenul necesar vieții, constituind în același timp medii estetice pentru recreerea fizică și psihică a oamenilor.

Elevii trebuie educați în spiritul unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător, în vederea formării unei conștiințe civice și a unui comportament participativ pentru însușirea unor reguli cu caracter ecologic ce vizează asigurarea echilibrului dintre sănătatea individului, societății, a mediului.

SCOPUL

Proiectul are drept scop amenajarea parcului școlii cu plante ornamentale și conștientizarea rolului pe care îl joacă acestea pentru grădini, parcuri, în viața noastră. În derularea proiectului sunt antrenați elevii în acțiuni care le dezvoltă spiritul de inițiativă, deprinderile de observație și cercetare, deprinderile de muncă independent și echipă,

încrederea în forțele lor și în capacitatea de a rezolva probleme importante și utile pentru ei și societate.

Astfel se realizează o îmbinare armonioasă între pregătirea științifică și practică pe de o parte și educația lor morală, estetică, pe de altă parte.

PERIOADA DERULĂRII PROIECTULUI: martie-iunie 2018

TIPUL DE PROIECT: proiect local

APLICANT: Școala Gimnazială Ipotești, Suceava

DOMENIUL : Educație ecologică și protecția mediului

INIȚIATORI ȘI COORDONATORI DE PROIECT:

Prof. de biologie, Mirăuți Simona

Dir. Prof. Corjuc Loredana

PARTENERI:

Primăria comunei Ipotești

OBIECTIVE :

- implicarea elevilor în amenajarea parcului școlii, pentru a conștientiza importanța unui mediu curat și sănătos;
- creșterea calității actului educațional, creșterea nivelului la învățatură și asigurarea succesului școlar tuturor elevilor școlii prin învățare interactivă, experimentală, bazată pe investigarea științifică, desfășurând orele de științe, biologie, limba română, matematică, educație plastică în cadrul atelierelor parcului, elevii școlii, îndrumați de cadrele didactice, fiind principalii administratori și îngrijitori ai acestuia;
- acordarea unei atenții sporite amenajării spațiilor verzi pe străzile din interiorul comunelor și din cadrul proprietăților individuale.
- implicarea în acțiuni practice de plantare, de ocrotire și îngrijire a parcului, a spațiilor verzi din jurul școlii;
- cultivarea sentimentelor estetice în contact direct cu frumusețile și farmecul arborilor ornamentali.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: Parcul Școlii Gimnaziale Ipotești.

RESURSE:

Materiale: material săditor (56 băcăți tuia, 4 bucăți ienupăr), hârlețe, târnacoape, greble, măhuri, găleți, găleată cu var, bidinea, saci menajeri, mănuși de plastic (pentru acțiunea de ecologizare), îngrășământ conifere, veste verzi, etc.

Umane: coordonatoarele proiectului–prof. de biologie Mirăuți Simona, Dir. Prof. Corjuc Loredana, elevii școlii, părinții elevilor implicați în proiect etc.

Temporale: martie - iunie 2018

Financiare: contribuții ale școlii, 2000 lei

Metode și procedee: observarea spontană și dirijată, povestirea, explicația, demonstrația, exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, experimentul.

GRUPUL ȚINTĂ: elevii Școlii Gimnaziale Ipotești, Suceava

BENEFICIARI:

- directi – grupul țintă al proiectului
- indirecti – părinții elevilor din grupul țintă, elevi din școală invitați la diferitele activități derulate, cadre didactice din școală invitate la activități, comunitatea locală.

PLAN DE ACTIVITĂȚI:

Nr. crt.	Denumirea activității	Grup țintă	Perioada	Responsabil/ Responsabili	Produse finit/ Evaluare
1.	Despre proiectul „PARCUL ȘCOLII-oază de de verdeață” - activitate de informare și de documentare	Clasele participante la proiect	Martie 2018	Prof. Mirăuți Simona Dir. Corjuc Loredana	●Formarea și organizarea echipei de proiect ●Stabilirea activităților
2,	„Magia coniferelor” -activitate de înmulțire vegetativă a coniferelor	Clasa a VIII-a B	Martie 2018	Prof. Mirăuți Simona	●Fotografii ●Jardinere cu conifere
3.	„Și nouă ne pasă!” -activitate de igienizare și ecologizare a parcului școlii	Clasa a V-a	Aprilie 2018	Prof. Mirăuți Simona	●Fotografii
4.	„Plantele, sursă de oxigen!” -activitate practică de îngrijire a arborilor și	Clasa a VII-a B	Aprilie 2018	Prof. Mirăuți Simona Administratorul școlii	●Fotografii

	arbuștilor din parcul școlii (curățare, văruire)				
5.	„Un arbore plantat, un aer mai curat!” -activitate de plantare a 56 bucăți tuia și 4 specii de ienupăr	Clasele a VII-a și a VIII-a A	Aprilie 2018	Prof. Mirăuți Simona Dir. Prof. Corjuc Loredana	●Fotografii
6.	„Apa, izvorul vieții!” -activitate practică de îngrijire a speciilor plantate (udare, administrare îngrășămintă)	Clasele V-VIII	Aprilie-Iunie	Prof. Mirăuți Simona Dir. Prof. Corjuc Loredana	●Fotografii

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Amenajarea și înfrumusețarea parcului școlii;
- Dobândirea de cunoștințe despre mediul natural–parcul școlii etc;
- Formarea și dezvoltarea spiritului civic la elevi;
- Formarea unui comportament ecologic față de natură în general;
- Sensibilizarea elevilor cu privire la frumosul din natură;
- Formarea capacității elevilor de a coopera în realizarea diferitelor sarcini (fiind activi, toleranți, responsabili, atenți și la părerile „celorlalți”).
- Manifestarea inițiativei personale și dezvoltarea încrederii în forțele proprii (prin propuneri, acțiuni etc.).

IMPACTUL ASUPRA COMUNITĂȚII:

Pe termen scurt amenajăm parcul școlii dându-i un aspect plăcut.

Pe termen lung aducem un strop de viață prin oxigenarea și purificarea mediului, investiția este pe termen lung și durabilă în timp, iar, „profitul” ei ecologic crește odată cu dezvoltarea vegetației.

Vom implica comunitatea mai mult în activitățile școlii, prin participarea părinților și a altor membri ai comunității (consilieri locali, primar, viceprimar etc.) la derularea activităților, la prezentarea și promovarea proiectului.

Angajarea elevilor școlii în desfășurarea activității ecologice. Prestigiul școlii va crește în comunitate și se va crea o legătură durabilă, bazată pe încredere între cadrele didactice-părinți-copii.

ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE:

- adresarea unei scrisori deschise părinților elevilor în care li se propune implicarea în derularea activităților proiectului;
- popularizarea experiențelor pozitive în cadrul întâlnirilor metodice ale profesorilor din școală;
- participarea la concursuri cu tematică ecologică;
- publicarea unor articole în revista școlii;
- prezentarea rezultatelor deosebite în Consiliile profesoriale din școală;
- realizarea unui panou cu fotografii din cadrul activităților proiectului în holul școlii.

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- realizarea de expoziții în școală cu lucrări plastice și obiecte confecționate din materiale din natură sau reciclabile (frunze, crenguțe, semințe, flori etc. și materiale refolosibile - pet-uri, materiale sintetice etc.),
- realizarea de machete, discuții cu părinții, concursuri, fișe de lucru individuale, chestionare și sondaje de opinie, înregistrarea activităților (fotografii), panouri adecvate proiectului, realizarea unui CD cu aspecte din derularea proiectului etc.

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:

Posibilitatea de dezvoltare/continuare ulterioară a proiectului.

Director,

Prof. Corjuc Lordana

