

PROIECT DIDACTIC

Școala Gimnazială „Aurelian Stanciu” Salcea

Prof. Mocanu Marinela

Clasa: a V-a

Disciplina: Informatică și TI

Condiții de desfășurare a activității: cu clasa de elevi în cabinetul de informatică

Unitatea de învățare: Sisteme de operare. Internet

Subiectul lecției: Rolul unui sistem de operare. –ora I

Elemente de interfață ale unui sistem de operare-ora a II-a

Tipul activității: Lecție mixtă

Timp: 50+50 minute

Competențe generale ale disciplinei Informatică și TIC

CG1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

CG2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației

CG3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor

Competențe specifice:

CS 1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software

Obiective operaționale: Pe parcursul și la sfârșitul orei, elevii trebuie:

- O1. Să utilizeze corect terminologia și simbolurile specifice;
- O2. Să argumenteze rolul unui sistem de operare;
- O3. Să identifice asemănări/deosebiri între două sisteme de operare.
- O4. Să folosească facilitățile oferite de elementele de interfață grafice ale sistemului de operare Windows.

Strategia didactică:

✚ **Resurse procedurale:** conversația, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire,

✚ **Resurse materiale:** calculatoare, tabla, fise de lucru, conectare la Internet

✚ **Forme de organizare:** activitate frontală și activitate individuală.

Forme de evaluare:

-Evaluare formativă: fișă de lucru, întrebări, analiza răspunsurilor, observarea sistematică a elevilor.

ETAPELE LECȚIEI	TIMP	ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATE ELEVILOR	METODE ȘI PROCEDEE	OBIECTIVUL VIZAT
Moment organizatoric	2 min.	Salut elevii. Notez absențele. Repartizez elevii la calculatoare. Spun elevilor să-și corecteze poziția la stațiile de lucru, propun câteva exerciții de mișcare a bazinului, gâtului și mâinilor pentru înviorare.	Pregătesc materialele necesare pentru lecție. elevii se poziționează la calculatoare. Executa câteva mișcări de înviorare.	Conversația	
Reactualizare a cunoștințelor referitoare la structura unui calculator, componenta hardware	10 min.	Se verifică fiecare cerință din fișa de recapitulare pe care au rezolvat-o elevii. Adresează întrebări suplimentare pentru a clarifica componenta hardware. Se discută cu elevii răspunsurile corecte și se face autoevaluarea.	Elevii formulează răspunsuri la întrebări, citind de pe fișa de recapitulare primită la ora anterioară sau gândind răspunsurile la întrebările suplimentare	Conversația Autoevaluarea	O1
Trecerea treptată la lecția nouă, anunțarea temei și a obiectivelor urmărite	5min	Împarte elevilor bilețele cu câteva adrese de site https://www.typingstudy.com (lecția 1, ex taste, ex cuvinte) http://minimouse.us/index.html (utilizarea mouse-ului) Prof. întreabă elevii ce au executat, cum au lucrat? Cum au introdus comenzile? Ce sunt aceste joculețe? Notează tema pe tablă și anunță obiectivele	Elevii introduc de la tastatură adresele primite, ascultă indicațiile și execută cerințele jocului: folosesc mouse-ul și tastatura pe niște aplicații foarte simple. Își notează tema în caiete și iau la cunoștință obiectivele urmărite la lecție.	Conversația	
Prezentarea și învățarea noilor conținuturi	20min.	Ce s-a întâmplat când au deschis calculatorul? Ce mesaj a apărut? Prof. explică noțiunea de Sistem de operare, rolul lui pe scurt: administrează și controlează componentele hardware (procesor, memorie) și software	Elevii realizează lucrarea practică la	Activitate combinată frontală	O1 O2 O3

		<p>(programe, fișiere).</p> <p>Prezintă și explică tipurile de sisteme de operare: multiuser/monouser, multitasking/monotasking cu exemplificare prin comparare cu MS DOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L0-4PZhXAPU</p> <p>Explică rolul interfaței grafice reprezentată de pictograme, meniuri, ferestre</p> <p>Explică meniul Start si cum se pot deschide programele din acest meniu</p>	<p>calculatoare.</p> <p>Identifică la calculator fiecare dintre elementele grafice</p> <p>Exerseaza deschiderea programelor Notepad, Paint, Word</p>		
<p><i>Fixarea cunoștințelor și a deprinderilor noi</i></p>	<p>3min</p>	<p>Ce fel de sistem de operare este instalat la calculatoarele din cabinet? Ce caracteristici are?</p> <p>Ce sistem de operare cunoașteți pentru telefonul mobil?</p>	<p>Răspund la întrebări</p>	<p>Problematizarea</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Conversația</p>	<p>O1</p> <p>O2</p> <p>O3</p>
<p><i>Evaluarea cunoștințelor, evaluarea, autoevaluarea și notarea</i></p>	<p>10 min.</p>	<p>Împarte elevilor testul de evaluare și explică modul de rezolvare</p> <p>Se discută pe scurt modul de rezolvare a testului</p> <p>Notez elevii care au răspuns la întrebări.</p>	<p>Rezolvă testul</p>		

Numele și prenumele

Clasadata

Test de evaluare

I. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte pentru afirmațiile de mai jos: **5p**

1. **Tastatura este :**

- a. Echipament periferic de intrare
- b. Echipament periferic de ieșire
- c. Echipament periferic de intrare- ieșire
- d. Componentă soft

2. **Operația de deplasare-plasare se execută cu :**

- a. Mouse-ul
- b. Scannerul
- c. Tastatura
- d. Imprimanta

3. **Operația prin care se apasă de două ori repede butonul stâng al mouse-ului se numește:**

- a. Clic
- b. Dublu clic
- c. Clic dreapta
- d. Dublu clic dreapta

4. **Tasta Num Lock se găsește în grupul de taste:**

- a. Funcționale
- b. Alfanumerice
- c. Blocul numeric
- d. Taste funcționale

5. Este componentă software:

- a. Videoproiectorul
- b. Aplicația Microsoft Word
- c. Monitorul
- d. Boxele

II. **2p**

Asociază fiecărui dispozitiv din coloana A rolul corespunzător din coloana B

A	B
1. tastatură	a) afișează informații pe hârtie
2. imprimantă	b) controlează mișcarea cursorului pe ecran
3. mouse	c) selectează obiecte de pe ecran prin atingere
4. difuzor	d) introduce date în computer prin apăsarea unor taste
5. ecran tactil	e) redă sunete

III. Colegul tău te roagă să îi duci un joc pe care tu îl ai în calculatorul tău. Ce suport de memorare alegi? De ce? **1p**

.....

.....

.....

IV. Notează două reguli de securitate și sănătate în muncă, pe care trebuie să le respecți atunci când lucrezi la calculator: **1p**

.....

.....

.....