



Nr.5369 din 29.05.2026

*Aprobat,  
Persoană împuternicită Reprezentant legal ISJ SV,*

*Inspector Școlar  
Prof. Dulceac Dorina*

### **CAIET DE SARCINI**

*„Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale și sociale pentru 101 copii ”*

#### **1. INFORMATII GENERALE:**

**Caietul de sarcini** cuprinde indicații pentru încheierea contractului de servicii, achiziție publică și constituie ansamblul cerințelor minime și obligatorii pe baza cărora operatorii economici își vor elabora oferta. Caietul de sarcini conține specificații tehnice în mod obligatoriu. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minime. Vor fi luate în considerare toate ofertele care îndeplinesc cel puțin cerințele minime din acest caiet de sarcini. Oferta ce conține servicii inferioare celor prevăzute în caietul de sarcini sau care nu satisface cerințele caietului de sarcini va fi declarată ofertă neconformă și va fi respinsă.

**Achizitor/Beneficiar:** Autoritatea contractantă **Inspectoratul Școlar Județean Suceava** persoană juridică română cu sediul în municipiul Suceava Str. Calea Unirii nr. 15, Județul Suceava, Romania tel: 0230520638, fax: 0230520637, e-mail [isjsv@isj.sv.edu.ro](mailto:isjsv@isj.sv.edu.ro)

**Titlu proiect:** ”SPER – Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”

**Sursa de finanțare:** Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

**Scopul achizitiei:** este de a răspunde activităților din cadrul proiectului “**SPER – Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES**”, Cod SMIS: 341855, activitatea **A4.3 Organizarea de ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale și sociale pentru 101 copii și tineri cu dizabilitati și/sau CES**, în vederea facilitării integrării sociale și educaționale a grupului țintă, prin creșterea stimei de sine, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare, gestionarea emoțiilor și consolidarea capacității de a face față situațiilor dificile sau conflictuale, sprijinul fiind acordat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, beneficiile activitatilor pentru copiii cu nevoi speciale, drepturile copiilor cu CES, dezvoltarea relației parinte-copil, integrarea în școala a copiilor cu dizabilitati/CES în cadrul proiectului “SPER – Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”, Cod SMIS: 341855.

**Valoare totala fără TVA =70.247,93 lei**

**Achizitia:** ”Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale și sociale pentru 101 copii”



**COD CPV: 79952000-2 - Servicii pentru evenimente**

**Tipul de Contract:** Contract de servicii

**Durata contractului:** data semnării contractului până la îndeplinirea obligațiilor contractuale, nu mai târziu de data de 30.06.2028.

**Tipul Procedurii:** Achiziție directă

## **2. DATE GENERALE PROIECT:**

**Inspectoratul Școlar Județean Suceava**, implementează, în calitate de Beneficiar proiectul cu titlul “SPER – Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”, *Cod SMIS: 341855*, cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare, Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport

### **OBIECTIVUL GENERAL / SCOPUL PROIECTULUI.**

*Obiectivul general al proiectului îl constituie sprijinirea a 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES și a 40 de părinți/reprezentanți legali/tutori/facilitatori ai acestora, prin oferirea de servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Cei 101 copii și tineri sunt domiciliați în Regiunea Nord-Est, înmatriculați în unitățile de învățământ de masă din medii dezavantajate: Școala Gimnazială “Petru Comarnescu” Gura Humorului; Școala Gimnazială “Grigore Ghica Voievod” Suceava și Școala Gimnazială “Simion Florea Marian” Ilisesti, Parteneri Asociați în cadrul proiectului.*

*Scopul proiectului constă în promovarea accesului egal la educație, îmbunătățirea accesului și participării la educație a 101 copii/tineri cu dizabilități și/sau CES, prin participarea la activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare culturale creative, tabere tematice, la activități de consiliere, ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale și sociale, prin înființarea și dotarea a 3 Camere Resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, achiziția de echipamente și tehnologii asistive și dezvoltarea unei platforme educative adaptate și accesibile copiilor, tinerilor cu dizabilități/CES, în conformitate cu obiectivul specific ESO4.6. al programului.*

*Obiectivele specifice ale proiectului*

*OS1: Creșterea gradului de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES din 3 instituții de învățământ de masă, parteneri asociați prin proiect, din medii dezavantajate, din Regiunea Nord-*



*Est: Scoala Gimnaziala "Petru Comarnescu" Gura Humorului; Scoala Gimnaziala "Grigore Ghica Voievod" Suceava; Scoala Gimnaziala "Simion Florea Marian" Ilisesti, prin derularea unei campanii de constientizare cu min. 250 persoane informare, recrutarea in grupul tinta al proiectului a 101 copii si tineri cu dizabilitati si/sau CES si 40 de parinti/reprezentanti legali /tutori /facilitatori ai acestora, prin organizarea a 10 evenimente de informare "IMPREUNA REUSIM!", cu scopul de a sprijini mentinerea in sistemul educational si/sau imbunatatirea nivelului de educatie pentru minimum 80 de copii/tineri (reprezentand 79,20% din grupul tinta). Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educatie si Ocupare (PEO) 2021–2027, vizand consolidarea unui cadru educational echitabil, centrat pe nevoile individuale ale fiecarui copil/tanar cu dizabilitati si/sau CES. Prin A2.1 se urmareste constientizarea elevilor si parintilor privind importanta incluziunii educationale, drepturile copiilor cu dizabilitati/CES, beneficiile participarii la activitatile si serviciile specializate furnizate prin proiect, precum si recrutarea in grupul tinta al proiectului a 101 copii/tineri cu dizabilitati si/sau CES. In acest sens, proiectul prevede organizarea unei campanii de constientizare si responsabilizare in mediul online si offline, recrutarea in grupul tinta al proiectului a 101 copii/tineri cu dizabilitati/CES si 40 de parinti/ reprezentanti legali /tutori /facilitatori ai acestora, organizarea a 10 evenimente de informare "IMPREUNA REUSIM!" pentru 141 pers din GT al proiectului, acordarea a 101 kit-uri de informare ptr sprijinirea procesului de incluziune educationala. Din cei 101 copii/tineri din GT al proiectului, min. 80 participanti la activitatile proiectului vor ramane in sistemul de educatie sau isi vor imbunatati nivelul de educatie, urmare a sprijinului primit in proiect, conform obiectivului specific ESO4.6 aferent apelului de proiect, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09.*

*OS2: Imbunatatirea infrastructurii si a resurselor educationale pentru copiii cu dizabilitati si/sau CES prin infiintarea si dotarea de Camere Resursa pentru suport educational si psihopedagogic, precum si prin achizitionarea de echipamente si tehnologii asistive, plurisenzoriale si materiale educationale adaptate. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educatie si Ocupare (PEO) 2021–2027, vizand crearea unui mediu educational adaptat, sigur si functional pentru elevii cu dizabilitati si/sau CES din cele 3 institutii de invatamant de masa, Parteneri Asociati prin proiect.*

*Prin activitatea A3.1, proiectul urmareste sprijinirea procesului de invatare, crearea unui mediu educational sigur, stimulat si adaptat nevoilor copiilor cu dizabilitati si/sau CES. Prin amenajarea spatiilor cu echipamente si tehnologii asistive, proiectul nu doar ca sprijina procesul educational individualizat, dar contribuie si la crearea unui climat scolar favorabil incluziunii, cu impact direct asupra motivatiei scolare, prezentei la cursuri si reducerii riscului de abandon scolar, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09.*

*OS3: Dezvoltarea unei platforme educationale accesibile pentru copii si tinerii cu dizabilitati si/sau CES, contribuind la promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate si favorabile incluziunii, in special prin integrarea tehnologiei si adaptarea educatiei digitale pentru elevii cu nevoi speciale, in conformitate cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educatie si Ocupare (PEO) 2021–2027.*



*Prin A3.2 proiectul urmareste dezvoltarea unei platforme educationale cu resurse interactive, materiale vizuale, jocuri educative si activitati personalizate, stimuland astfel curiozitatea, dezvoltarea cognitiva si emotionala, dar si participarea activa la procesul educational a copiilor/tinerilor cu dizabilitati si/sau CES.*

*Prin utilizarea tehnologiei, platforma va contribui la reducerea barierelor educationale si sociale, oferind copiilor cu CES sansa de a invata intr-un mediu prietenos, adaptat si sigur. Platforma dezvoltata contribuie astfel la digitalizarea educatiei incluzive, la cresterea participarii scolare, la prevenirea excluziunii si a abandonului, precum si la imbunatatirea calitatii invatarii, oferind un sprijin constant, monitorizat si personalizat, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09.*

*OS4: Imbunatatirea participarii a 101 de copii cu dizabilitati si/sau CES la activitati educationale si de invatare prin sport, muzica, teatru si prin sectoare cultural creative pentru cei 101 copii si tineri cu dizabilitati si/sau CES din grupul tinta al proiectului, cu sprijinul celor 40 de parinti/reprezentanti legali/tutori/facilitatori. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educatie si Ocupare (PEO) 2021–2027, contribuind la promovarea accesului egal la educatie de calitate si favorabile incluziunii, prin promovarea unui mediu educational incluziv si favorabil invatarii, care valorifica potentialul fiecarui copil. Prin A4.1 proiectul urmareste organizarea de activitati educationale si de invatare prin joc, prin metode interactive, tabere tematice si parteneriate educationale relevante. Astfel, se vor organiza 3 tabere tematice cu scopul de a facilita incluziunea sociala, dezvoltarea personala si stimularea creativitatii participantilor. Activitatile educationale dezvoltate prin proiect vor fi adaptate in functie de nevoile individuale ale GT si vor fi sustinute si in colaborare cu parteneri publici si privati, pentru a asigura o experienta educationala de calitate, placuta si incluziva. Astfel, prin incheierea a min. 5 parteneriate cu entitati publice si private care activeaza in domeniul sportului, culturii, loisirului si audiovizualului, proiectul urmareste dezvoltarea unor activitati relevante si atractive pentru copiii/tinerii cu dizabilitati si/sau CES, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09.*

**O.S.5.** *Asigurarea sprijinului prin activitati de consiliere pentru 101 copii si tineri cu dizabilitati si/sau CES si grupuri de suport pentru parintii/ reprezentantii legali/ tutorii/ facilitatorii acestora, in vederea cresterii stimei de sine si a increderii in propriile forte, crearea unui cadru stabil si sustinator pentru copiii/tinerii cu dizabilitati si/sau CES, precum si consolidarea unui climat familial echilibrat, caracterizat prin empatie, comunicare deschisa si sustinere activa. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educatie si Ocupare (PEO) 2021–2027, contribuind la promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate si favorabile incluziunii, prin interventii adaptate care sustin dezvoltarea emotionala si psihica a elevilor cu dizabilitati si/sau CES. Se implementeaza prin activitatea A4.2 si vizeaza prevenirea abandonului scolar, imbunatatirea starii de bine a copiilor/tinerilor din grupul tinta al proiectului, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09. De asemenea, activitatea vizeaza imbunatatirea comunicarii intre copii si familie, precum si promovarea unei culturi a invatarii continue in randul parintilor, care va permite adaptarea mai usoara la provocarile legate de cresterea si educarea copiilor, contribuind la reducerea riscului de excluziune si la dezvoltarea unui climat de incredere, siguranta si progres.*



**O.S.6.** Dezvoltarea competențelor emotionale și sociale a 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES prin participarea la Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale și sociale. Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027, contribuind la promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, prin îmbunătățirea stimei de sine, abilităților de comunicare, gestionarea emoțiilor, capacitatea de a face față situațiilor dificile sau conflictuale. Activitatea A4.3 vizează crearea unui cadru de învățare alternativ, în care participanții învață cum să facă față presiunilor, cum să își gestioneze emoțiile, să își îmbunătățească abilitățile de comunicare. Atelierele derulate au ca scop dezvoltarea armonioasă a competențelor emotionale și sociale esențiale pentru integrarea educațională și socială a copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau CES, reducerea riscului de excludere și abandon școlar, precum și creșterea încrederii în sine și a autonomiei personale, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 și indicatorului de rezultat 5SR09.

### **GRUP ȚINTĂ**

Activitățile proiectului se vor derula pentru un grup țintă de 101 copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, înmatriculați în unități de învățământ de masă din medii dezavantajate, cu domiciliul în Regiunea Nord-Est și 40 părinți/reprezentanți legali/tutori/facilitatori ai acestora.

Pentru a fi eligibile, grupul țintă copii/tineri îndeplinesc la data intrării în operațiune Fondul Social European Plus una din următoarele condiții:

- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar de masă și urmează curriculum-ul învățământului de masă;
- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar special, integrați în clase/grupe speciale organizate în învățământ de masă și urmează curriculum-ul învățământului de masă/special;
- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar special și urmează curriculum-ul învățământului special/de masă;
- sunt înmatriculați în învățământ preuniversitar de masă/special în cadrul programului A doua șansă, conform articolului 17 din Legea 198/2023, cu completările și modificările ulterioare.

Pentru a fi eligibile, grupul țintă părinți, la data intrării în operațiune, au calitatea de părinți/reprezentanți legali/tutori/persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate/facilitatori.

Încadrarea grupului țintă se va realiza în baza documentelor eliberate de unitatea de învățământ în care sunt înmatriculați copiii/tinerii și a documentelor eliberate de Comisia de orientare școlară și profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

În cazul tinerilor cu cerințe educaționale speciale beneficiari de activități/programe de formare profesională organizate în cadrul atelierelor protejate, se adaugă și documentele eliberate de angajator.



## REZULTATE

La nivel de proiect sunt prevazute **28 de rezultate**. Rezultatul care face obiectul achizitiei este:

**R28: 101 copii si tineri cu CES si/sau dizabilitati participantii la ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale**

Acest rezultat este aferent **"A4.3 Organizarea de ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii si tineri cu dizabilitati si/sau CES"** în vederea facilitării integrării sociale și educaționale a grupului țintă, prin creșterea stimei de sine, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare, gestionarea emoțiilor și consolidarea capacității de a face față situațiilor dificile sau conflictuale, sprijinul fiind acordat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, facilitând integrarea socială și educațională a copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau CES, reducerea riscului de excluziune socială, precum și dezvoltarea unei abordări incluzive și personalizate în cadrul unităților de învățământ asociate.

Beneficiile aduse de acest rezultat:

- Creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile abilități: prin activități de autoexplorare și validare personală, participanții învață să-și recunoască punctele forte și să se valorizeze;
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare: copiii/tinerii învață să-și exprime gândurile și emoțiile într-un mod asertiv, să asculte activ și să construiască relații pozitive cu cei din jur;
- Gestionarea eficientă a emoțiilor și conflictelor: prin tehnici specifice, participanții învață cum să recunoască, să înțeleagă și să controleze emoțiile intense, evitând reacțiile impulsive/violente;
- Creșterea rezilienței în fața dificultăților: copiii/tinerii dobândesc instrumente practice pentru a face față stresului, problemelor familiale sau situațiilor de criză, reducând riscul de excluziune socială/abandon școlar;
- Formarea deprinderilor pentru o viață independentă și responsabilă: prin exerciții aplicate sunt stimulate autonomia personală, luarea deciziilor, gestionarea timpului, planificarea și asumarea responsabilităților;
- Promovarea incluziunii și a toleranței: activitățile de grup facilitează cooperarea, acceptarea diversității și sentimentul de apartenență, esențial în combaterea izolării sociale;
- Crearea unui cadru sigur și stimulant de învățare: atelierele oferă un spațiu prietenos și interactiv, în care copiii se simt ascultați, înțeleși și încurajați să se dezvolte în propriul ritm.

**DESCRIEREA SUCCINTA** a cerințelor **„Ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale”**, conform Cererii de finanțare:

În cadrul subactivității A4.3 se urmărește organizarea a **10 ateliere de dezvoltare** a competențelor emotionale și sociale, cu aproximativ **10 persoane/atelier**, durata **2h/atelier**, astfel încât fiecare copil/tănar din grupul țintă să beneficieze de participarea activă la cel puțin un atelier, iar activitățile să fie cât mai relevante și eficiente în raport cu particularitățile fiecăruia.



Subactivitatea A4.3 are ca scop organizarea de ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale pentru 101 copii și tineri cu dizabilități și/sau CES din cele 3 unități de învățământ de masă asociate, din medii dezavantajate, din Regiunea Nord-Est: Școala Gimnăzică "Petru Comarnescu" Gura Humorului; Școala Gimnăzică "Grigore Ghica Voievod" Suceava și Școala Gimnăzică "Simion Florea Marian" Ilisesti. Atelierele vor avea un caracter interactiv, adaptat nevoilor individuale ale participanților, utilizând metode specifice educației non-formale și terapiilor suportive, jocuri de rol, exerciții de grup și tehnici bazate pe învățarea experiențială, pentru a asigura implicarea activă a copiilor și tinerilor și pentru a le oferi un mediu sigur, stimulant și incluziv de învățare.

Fiecare copil/tănar din GT să beneficieze de participarea activă la cel puțin un atelier, iar activ să fie cât mai relevant și eficient în raport cu particularitățile fiecăruia. Fiecare atelier va fi facilitat de **specialiști cu experiență** în lucrul cu copii și tineri cu dizabilități și/sau CES, care vor colabora îndeaproape cu cadrele didactice și părinții pentru a adapta conținutul activităților la nevoile reale ale participanților, contribuind astfel la crearea unui spațiu sigur și empatic în care participanții să se simtă înțeleși, acceptați și valorizați.

La finalul fiecărui atelier, se va realiza o **scurtă evaluare** a impactului activ asupra participanților, prin observație directă, fișe de autoevaluare simplificate și feedback verbal adaptat vârstei și capacității de înțelegere a copiilor/tinerilor. De asemenea, se va elabora un **Raport**, care va include informații despre tematica abordată, metodele utilizate, gradul de participare și progresul observat.

Tematicile atelierelor vor include, în funcție de nevoile identificate ale GT:

- gestionarea emoțiilor și dezvoltarea inteligenței emoționale;
- creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile abilități;
- comunicarea asertivă și ascultarea activă;
- rezolvarea conflictelor și recunoașterea situațiilor abuzive;
- dezvoltarea empatiei și a relațiilor pozitive, luarea deciziilor și asumarea responsabilității;
- organizarea timpului și planificarea activității cotidiene;
- stimularea creativității și exprimarea liberă.

În cadrul atelierelor, participanții vor avea ocazia să: - exploreze propriile emoții și să învețe strategii sănătoase de gestionare a acestora; - își dezvolte empatia, ascultarea activă și comunicarea asertivă; - învețe să recunoască și să gestioneze situațiile conflictuale sau abuzive; - își crească încrederea în sine și capacitatea de a lua decizii autonome; - dezvolte abilități necesare traiului independent (organizarea timpului, responsabilizarea, adaptarea la situații noi, orientare în comunitate, apel la ajutor în caz de abuz, ș.a. în funcție de nevoi identificate); - înțeleagă rolul cooperării, sprijinului reciproc și apartenenței la comunitate. Fiecare atelier va include o combinație de activități teoretice și practice, cu accent pe jocuri de rol, discuții dirijate, studii de caz, tehnici de storytelling și activități artistice menite să stimuleze creativitatea și exprimarea liberă. Materialele didactice vor fi adaptate vârstei și nivelului de dezvoltare al participanților, asigurând astfel accesibilitatea și eficiența procesului educațional.

Specialiștii vor avea rolul de a identifica în mod proactiv nevoile individuale ale fiecărui copil/tănar și de a oferi feedback personalizat, încurajând progresul și implicarea continuă. Un rol esențial al acestor ateliere este prevenirea abandonului școlar, prin consolidarea motivației personale și a atașamentului față de mediul educațional. Prin abordarea problemelor emoționale, sociale și de



incredere in sine, copiii/tinerii incep sa isi dezvolte o imagine de sine pozitiva si sa perceapa scoala ca pe un spatiu de sprijin si oportunitate,nu ca pe o sursa de stres sau esec. Atelierele contribuie la crearea unui cadru de invatare alternativ, in care participantii invata cum sa faca fata presiunilor, cum sa isi gestioneze anxietatile legate de performanta, cum sa comunice cu cadrele didactice si colegii, dar si cum sa isi seteze obiective personale si educationale realiste.

Participarea la Atelierele de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale aduce multiple beneficii copiilor si tinerilor, contribuind la dezvoltarea lor armonioasa si la integrarea activa in societate si in mediul educational:

- Cresterea stimei de sine si a increderii in propriile abilitati: prin activ de autoexplorare si validare personala, participantii invata sa isi recunoasca punctele forte si sa se valorizeze;
- Imbunatatirea abilitatilor de comunicare si relationare: copiii/tinerii invata sa-si exprime gandurile si emotiile intr-un mod asertiv, sa asculte activ si sa construiasca relatii pozitive cu cei din jur;
- Gestionarea eficienta a emotiilor si conflictelor: prin tehnici specifice, participantii invata cum sa recunoasca, sa inteleaga si sa controleze emotiile intense, evitand reactiile impulsive/violente;
- Cresterea rezilientei in fata dificultatilor: copiii/tinerii dobandesc instrumente practice ptr a face fata stresului, probl familiale sau situatiilor de criza, reducand riscul de excluziune sociala/abandon scolar;
- Formarea deprinderilor ptr o viata independenta si responsabila: prin exercitii aplicate sunt stimulate autonomia personala, luarea deciziilor, gestionarea timpului, planificarea si asumarea responsabilitatilor;
- Promovarea incluziunii si a tolerantei: activ de grup faciliteaza cooperarea, acceptarea diversitatii si sentimentul de apartenenta, esential in combaterea izolarii sociale;
- Crearea unui cadru sigur si stimulant de invatare: atelierele ofera un spatiu prietenos si interactiv, in care copiii se simt ascultati, intelesi si incurajati sa se dezvolte in propriul ritm.

### 3. CERINȚE MINIME PENTRU DEPUNEREA OFERTELOR

#### A. PROPUNEREA TEHNICA

**Achizitia: „Ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii”**

- ✓ Aproximativ 10 participanti/atelier
- ✓ Durata 2h/atelier;
- ✓ Modalități de desfășurare interactive adaptat nevoilor individuale ale participantilor, utilizand metode specifice educatiei non-formale si terapiilor suportive, jocuri de rol, exercitii de grup si tehnici bazate pe invatarea experientiala, pentru a asigura implicarea activa a copiilor si tinerilor si pentru a le oferi un mediu sigur, stimulant si incluziv de invatare;
- ✓ Tematica abordata in cadrul atelierilor:
  - gestionarea emotiilor si dezvoltarea inteligentei emotionale;
  - cresterea stimei de sine si a increderii in propriile abilitati;
  - comunicarea asertiva si ascultarea activa;
  - rezolvarea conflictelor si recunoasterea situatiilor abuzive;
  - dezvoltarea empatiei si a relatiilor pozitive;
  - luarea deciziilor si asumarea responsabilitatii;



- organizarea timpului si planificarea activitatilor cotidiene;
  - stimularea creativitatii si exprimarea liber.
- ✓ Specialist cu experienta in lucru cu copiii si tineri cu dizabilitati si/sau CES;
  - ✓ Coffee break: ceai/cafenea,apa plata/minerala, sandwich-uri, mix fructe;

Pretul unitar a fost stabilit in urma realizarii unei analize de piata.

**Unitate de masura:** atelier

**Nr. total ateliere:** 10.

Valoare pe atelier: **7024.793 fara TVA**

**Valoare unitara fara TVA: 70.247,93 lei**

**SPECIFICAȚII TEHNICE SOLICITATE:**

Specificatiile tehnice sunt intocmite in concordanta cu necesitatile obiective ale Beneficiarului. Acestea constituie conditiile care trebuie indeplinite pentru achizitionarea serviciilor.

Conditiiile impuse se considera ca fiind minimale si obligatorii.

Scopul acestei achiziții este de a răspunde activităților din cadrul proiectului “SPER – Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”, *Cod SMIS: 341855*, activitatea ”**A4.3 Organizarea de ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii si tineri cu dizabilitati si/sau CES**”

În vederea realizarii Activitatii A4.3, se va oferta, dupa cum urmeaza:

Achizitia	Cantitate	Descriere	Specificații tehnice solicitate
Ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii	10	Ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aproximativ 10 participanti/atelier</li> <li>✓ Durata 2h/atelier; <b>Se vor organiza 3-4 ateliere pe an de proiect (2026; 2027;2028);</b></li> <li>✓ Modalități de desfășurare interactive;</li> <li>✓ Tematica abordata in cadrul atelierilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gestionarea emotiilor si dezvoltarea inteligentei emotionale;</li> <li>○ cresterea stimei de sine si a increderii in propriile abilitati;</li> <li>○ comunicarea asertiva si ascultarea activa;</li> <li>○ rezolvarea conflictelor si recunoașterea situatiilor abuzive;</li> <li>○ dezvoltarea empatiei si a relațiilor pozitive;</li> <li>○ luarea deciziilor si asumarea responsabilitatii;</li> </ul> </li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ organizarea timpului si planificarea activitatilor cotidiene;</li> <li>○ stimularea creativitatii si exprimarea liber.</li> <li>✓ Specialist cu experienta in lucru cu copiii si tineri cu dizabilitati si/sau CES- <b>nominalizat cu CV si experienta minim 3 ani in lucru cu copii cu CES dovedita prin documente atasate la CV;</b></li> <li>✓ Coffee break: ceai/cafea,apa plata/minerala, sandwich-uri, mix fructe;</li> <li>✓ <i>Drafturi de teme pentru activitati conform cerintelor</i></li> <li>✓ Evaluare a impactului activitatilor asupra participantilor, prin observatie directa,fise de autoevaluare simplificate si feedback verbal adaptat varstei si capacitatii de intelegere a copiilor/tinerilor;</li> <li>✓ Raport, cu informatii despre tematica abordata, metodele utilizate, gradul de participare si progresul observat.</li> </ul>
--	--	--	---

Valoarea estimata bugetată pentru activitatea „**Ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii**” este de **70.247,93 lei fără TVA**, conform contractului de finanțare, este maximă și nu va fi suplimentată indiferent de situație, depășirea fiind neeligibilă pentru beneficiar.

***Pentru prezentarea propunerii tehnice, ofertantii trebuie sa raspunda punctual la toate cerințele, sa detalieze fiecare serviciu si produs oferit ( Formular 6 si Anexa Formular 6)***

Propunerea trebuie sa cuprinda in tehnica totalitate cerintele solicitate și sa ofere in detaliu indeplinirea acestora, astfel incat comisia de evaluare sa aiba posibilitatea evaluarii corespunzatoare. În cazul in care propunerea tehnica nu acopera in totalitate cerintele solicitate mai sus, nu ofera informatii complete, nu ofera informatii argumentate sau nu indeplinește cerintele solicitate, comisia de evaluare are dreptul sa declare oferta ca fiind necorespunzatoare.

Completarea necorespunzatoare a formularelor-tip, omiterea vreunei informatii solicitate in documentatia de achizitie sau prezentarea unei oferte inferioare din punct de vedere al specificatiilor tehnice mentionate in caietul de sarcini, reprezinta riscuri asumate de catre ofertant care pot avea drept urmare respingerea ofertei.

## **B. PROPUNEREA FINANCIARĂ**

**Propunerea financiară se va exprima în lei**, unitar pentru fiecare componentă solicitată și per total și se va transmite până la data și ora limită de depunere a ofertelor.



Ofertantul va elabora propunerea financiară prin completarea formularului de ofertă și a anexei la formularul de ofertă (**Formular 5 și anexa la Formularul 5**), ținând cont de detalierea pe fiecare componentă și de valoarea maximă estimată.

Bugetul unitar nu poate fi depășit, în nicio situație. Nu sunt acceptate ofertele parțiale, ofertanții vor transmite propunerile lor pentru toate categoriile achiziționate.

Propunerea financiară va fi întocmită la prețuri și valori fără TVA. Valoarea maximă reprezintă valoarea finală, inclusiv TVA pe care autoritatea contractantă o poate plăti, aici incluzându-se toate cheltuielile ocazionate de furnizor. Prețurile și tarifele unitare pot avea maximum două zecimale. La ofertele care conțin prețuri cu mai mult de două zecimale, vor fi luate în calcul doar primele două zecimale.

Perioada de valabilitate a ofertei: 60 zile de la data limită stabilită de depunere a ofertelor. **Modul de prezentare, sigilare și marcare a ofertelor și a documentelor care însoțesc oferta:**

Oferta și documentele care însoțesc oferta se vor depune: la secretariatul INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA, cu sediul în localitatea Suceava, str. Calea Unirii nr. 15, cod poștal 720018, județul Suceava, Romania telefon: 0230520638, fax: 0230520637.

**Data limită pentru depunerea ofertei la sediul autorității: 12.06.2026, ora 14:00;**

*Documentele (documente de calificare, propunere tehnică și financiară) vor fi depuse într-un plic închis (1 original), marcat cu adresa Autorității contractante și cu inscripția “A NU SE DESCHIDE ÎNAINTE DE DATA de 12.06.2026, ora 14:00”, cu adresa și numele ofertantului pentru a putea fi returnate nedeschise în cazul în care sunt depuse la o altă adresă sau sunt depuse după data și ora limită de depunere a ofertelor.*

Pe plic va fi menționat obiectul procedurii de achiziție pentru care se depune oferta.

Această procedura se va realiza prin publicarea unui anunț publicitar pe site-ul instituției <https://isj.sv.edu.ro/>, unde operatorii economici interesați vor fi invitați să depună la sediul autorității contractante oferta, în vederea evaluării.

Conform Procedurii emise de către autoritatea contractantă, în urma evaluării ofertelor depuse la sediul autorității contractante, se va stabili un potențial câștigător care va fi invitat ca în termen de 24 de ore să își depună oferta în catalogul electronic de pe SICAP la adresa [www.e-licitatie.ro](http://www.e-licitatie.ro), de unde autoritatea contractantă va iniția achiziția directă on-line.

**In urma Procesului verbal de receptie, se va achita contravaloarea** din contract și nu se va face plata pe baza estimărilor inițiale făcute de Autoritatea Contractantă.

**Oferta și documentele care însoțesc oferta:**

- o Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 164 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice - **Formular 1;**
- o Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 165 din Legea nr. 98/2016 - **Formularul - 2;**



- o Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 167 în Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice - **Formularul - 3**;
- o Declarație privind conflictul de interese - **Formularul - 4**;
- o Propunere financiară / Formular de ofertă - elaborată astfel încât aceasta să respecte în totalitate cerințele caietului de sarcini (**Formular 5 și Anexa Formular 5**);
- o Propunere tehnică - elaborată astfel încât aceasta să respecte în totalitate cerințele caietului de sarcini (**Formular 6 și Anexa Formular 6**);
- o Scrisoare de înaintare - **Formularul - 7**;
- o Certificat constatator emis de Oficiul Registrului Comerțului sau Autorizație de funcționare / certificat înregistrare / echivalente - copie cu mențiunea "**conform cu originalul**";
- o Declarație privind beneficiarul real solicitată de la ONRC sau declarație pe propria răspundere privind beneficiarul real respectând legislația;
- o Ofertantul trebuie să facă dovada faptului că are în lista de activități principale sau secundare un cod CAEN în conformitate cu specificul contractului ce va fi încheiat;
- o Dovezi de activități similare;

#### 4. CRITERIUL DE ATRIBUIRE

Criteriul de atribuire ales al contractului este Prețul cel mai mic

#### 5. TERMENUL DE FURNIZARE A SERVICIILOR

Perioada de derulare a contractului: **iunie 2026 – iunie 2028**.

#### 6. CERINȚE PRIVIND CADRUL GENERAL DE FURNIZARE ȘI RECEPȚIE

Se va realiza în baza contractului semnat la sediul beneficiarului din **Suceava, Calea Unirii, Nr.15, cod poștal 720018**.

Toate activitățile legate de furnizarea serviciilor vor fi realizate de furnizor, conform cu cerințele achizitorului, **3-4 ateliere /an**.

Urmare a furnizării serviciilor se va încheia un proces verbal de recepție, document care va însoți factura fiscală la plată și **Raportul de activitate cu dovezile temelor sustinute etc**. Recepția cantitativă și calitativă se va efectua de către o comisie de recepție constituită din reprezentanți locali ai beneficiarului, în prezența reprezentantului furnizorului. Facturarea se va face utilizând prețurile din contract. Pe factură se va specifica numele proiectului și ID-ul proiectului și numărul contractului de furnizare încheiat între achizitor și furnizor. Plata se va face în termen de 30 de zile de la semnarea procesului verbal de recepție.

#### 7. RISCURI

Beneficiarul va lua toate măsurile în vederea minimizării riscurilor implementării contractului.

Riscurile ce pot să apară în desfășurarea contractului de furnizare sunt de întârziere a predării a serviciilor.

Beneficiarul va menține o legătură apropiată cu Furnizorul și îi va comunica din timp necesitatea organizării și finalizării la timp a componentelor contractului de furnizare.



## 8. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

### 8.1 OBLIGAȚIILE PRINCIPALE ALE FURNIZORULUI

- să furnizeze serviciile la standardele și caracteristicile prezentate în propunerea tehnică
- să furnizeze serviciile în termenul menționat în contract;

Prestatorul se află de drept în întârziere atunci când nu execută obligațiile prevăzute în termenul stabilit de către ambele părți contractante și pentru care va plăti penalități de 0,01% /zi din contract fără TVA.

În vederea îndeplinirii obligațiilor contractuale, Prestatorul:

- va răspunde de calitatea și prestarea în bune condiții a serviciilor, conform solicitărilor transmise de beneficiar, prin intermediul coordonatorului de proiect desemnat;
- va informa de urgență Beneficiarul și coordonatorul de orice eveniment sau circumstanțe ce împiedică executia la timp și cu eficiență a sarcinilor sale;
- își asumă responsabilitatea pentru prestarea serviciilor de calitate, conform cerințelor Beneficiarului;

Prestatorul are obligația de a asigura disponibilitatea informațiilor și documentelor referitoare la proiect cu ocazia misiunilor de control desfășurate de AM/OI PEO sau alte structuri cu competențe în controlul și recuperarea debitelor aferente fondurilor europene și/sau fondurilor publice naționale aferente acestora, după caz.

### 8.2 OBLIGAȚIILE PRINCIPALE ALE ACHIZITORULUI

- Achizitorul se obligă să recepționeze *serviciile*, dacă acestea corespund din punct de vedere calitativ și cantitativ specificațiilor solicitate.
- Achizitorul are obligația de a efectua plata către prestator în termen de 30 de zile de la data comunicării facturii fiscale și a **Raportului de activitate**, de către prestator, dacă procesul-verbal de recepție de bune servicii a fost încheiat fără obiecțiuni de către achizitor.
- Achizitorul se obligă să desemneze o persoană responsabilă pentru urmărirea/monitorizarea executării contractului în conformitate cu clauzele stabilite de ambele părți.

Responsabil achiziții proiect,

Ing. Toader PÎȚU

Manager de proiect,

prof. Cezar Ioan ANUȚEI



Ofertant/Operator economic  
(denumirea/numele)

**DECLARAȚIE**  
**privind neîncadrarea în prevederile art. 164 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile**  
**publice**

1. Subsemnatul ..... (nume și prenume în clar a persoanei autorizate), reprezentant legal sau împuternicit al ....., declar pe propria răspundere, în calitate de ofertant la achiziția ....., sub sancțiunile aplicate faptei de fals în acte publice, că nu mă aflu în niciuna dintre situațiile prevăzute la art. 164 din legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice, respectiv nu am fost condamnat prin hotărâre definitivă a unei instanțe judecătorești, pentru comiterea uneia dintre următoarele infracțiuni:

- a) constituirea unui grup infracțional organizat, prevăzută de art. 367 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- b) infracțiuni de corupție, prevăzute de art. 289-294 din Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare, și infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție prevăzute de art. 10-13 din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- c) infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Uniunii Europene, prevăzute de art. 18<sup>1</sup>-18<sup>5</sup> din Legea nr. 78/2000, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- d) acte de terorism, prevăzute de art. 32-35 și art. 37-38 din Legea nr. 535/2004 privind prevenirea și combaterea terorismului, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- e) spălarea banilor, prevăzută de art. 29 din Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului, republicată, cu modificările ulterioare, sau finanțarea terorismului, prevăzută de art. 36 din Legea nr. 535/2004, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- f) traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile, prevăzute de art. 209-217 din Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale aplicabile;
- g) fraudă, în sensul articolului 1 din Convenția privind protejarea intereselor financiare ale Comunităților Europene din 27 noiembrie 1995.

2. Subsemnatul declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg ca autoritatea contractantă are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării



declarațiilor, situațiilor și documentelor care însoțesc oferta, orice informații suplimentare privind eligibilitatea noastră, precum și experiența, competența și resursele de care dispunem.

3. Subsemnatul autorizez prin prezenta orice instituție, societate comercială, bancă, alte persoane juridice să furnizeze informații reprezentanților autorizați ai autorității contractante, cu privire la orice aspect tehnic și financiar în legătura cu activitatea noastră.

4. Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Totodată, declar că am luat la cunoștință de prevederile art. 326 «Falsul în Declarații» din Codul Penal referitor la «Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 (din Noul Cod Penal) sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.»

Data : [ZZ.LL.AAAA]

(numele și prenume).....,  
în calitate de....., legal autorizat să semnez oferta pentru și în  
numele.....

(semnătura și ștampilă)

(denumire/nume operator economic)

Nota :

Toate câmpurile trebuie completate de ofertant sau, după caz, de către reprezentantul ofertantului. Această declarație, în cazul asocierii, se va prezenta de către fiecare membru în parte, semnată de reprezentantul său legal

.....

Operator economic  
(denumirea)

**Formular nr. 2**



## Declarație privind neîncadrarea în prevederile art. 165 din Legea nr. 98/2016

Subsemnatul,..... (denumirea operatorului economic) în calitate de candidat/ofertant/ofertant asociat/terț susținător al candidatului/ofertantului ....., la procedura de ..... (Se menționează procedura) pentru atribuirea acordului-cadru având ca obiect ....., organizată de..... (denumirea autorității contractante) declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedura de achiziție publică și sub sancțiunile aplicabile faptei de fals în acte publice, că nu mă aflu în situația prevăzută la art. 165 din Legea 98/2016 privind achizițiile publice, respectiv nu mi-am încălcat obligațiile privind plata impozitelor, taxelor sau a contribuțiilor la bugetul general consolidat, iar acest lucru a fost stabilit printr-o hotărâre judecătorească sau decizie administrativă având caracter definitiv și obligatoriu în conformitate cu prevederile legale.

Subsemnatul declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg că autoritatea contractantă are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Totodată, declar că am luat cunoștință de prevederile art. 326 "Falsul în declarații" din Codul penal referitor la: "Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unui organ sau instituții de stat ori unei alte unități (...) în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește pentru producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă."

Data : [ZZ.LL.AAAA]

(numele și prenume).....,

în calitate de....., legal autorizat să semnez oferta pentru și în numele.....

(semnătura și ștampilă)

(denumire/nume operator economic)

*Nota: Toate câmpurile trebuie completate de ofertant sau, după caz, de către reprezentantul ofertantului. Această declarație, în cazul asocierii, se va prezenta de către fiecare membru în parte, semnată de reprezentantul său legal.*

**FORMULARUL nr.3**

\_\_\_\_\_  
Ofertant/Operator economic  
(denumirea/numele)



**DECLARAȚIE PRIVIND NEÎNCADRAREA ÎN PREVEDERILE ART. 167 din  
Legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice**

Subsemnatul, .....reprezentant legal sau împuternicit al  
..... (denumirea operatorului economic), în calitate de ofertant/ofertant  
asociat/terț susținător al ofertantului, la procedura pentru atribuirea contractului având ca obiect  
....., organizată de....., declar pe propria răspundere că  
nu mă aflu în vreuna din situațiile prevăzute la art. 167 din legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind  
achizițiile publice, respectiv:

- nu mi-am încălcat obligațiile stabilite potrivit art. 51 din legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile;
- nu mă aflu în procedura insolvenței sau în lichidare, în supraveghere judiciară sau în încetarea activității;
- nu am comis o abatere profesională gravă care să îmi pună în discuție integritatea;
- nu am încheiat cu alți operatori economici acorduri care vizează denaturarea concurenței în cadrul sau în legătură cu procedura în cauză;
- nu mă aflu într-o situație de conflict de interese în cadrul sau în legătură cu procedura în cauză
- nu distorsionez concurența;
- nu mi-am încălcat în mod grav sau repetat obligațiile principale ce-mi reveneau în cadrul unui contract de achiziții publice, al unui contract de achiziții sectoriale sau al unui contract de concesiune încheiate anterior, iar aceste încălcări nu au dus la încetarea anticipată a respectivului contract, plata de daune-interese sau alte sancțiuni comparabile;

Totodată, declar că am luat la cunoștință de prevederile art. 326 «Falsul în Declarații» din Codul Penal referitor la «Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 (din Noul Cod Penal) sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.»

Data :[ZZ.LL.AAAA]

(numele și prenume)....., (semnătura și  
ștampilă), în calitate de....., legal autorizat să semnez oferta pentru și în numele  
.....

(denumire/nume operator economic)

*Nota :Toate câmpurile trebuie completate de ofertant sau, după caz, de către reprezentantul ofertantului. Această declarație, în cazul asocierii, se va prezenta de către fiecare membru în parte, semnată de reprezentantul său legal.*

**FORMULARUL nr.4**

\_\_\_\_\_  
Ofertant/Operator economic  
(denumirea/numele)



## DECLARAȚIE

### privind neîncadrarea în situațiile prevăzute la art. 60 din Legea nr.98/2016 (conflict de interese)

Subsemnatul(a)..... [se inserează numele operatorului economic-persoana juridică], în calitate de ofertant/candidat/concurent/tert sustinator/subcontractant la procedura de..... [se menționează procedura] pentru achiziția de..... [se inserează, după caz, denumirea podusului, serviciului sau lucrării și codul CPV], la data de ..... [se inserează data], organizată de ..... [se inserează numele autorității contractante], declar pe proprie răspundere că nu sunt în situațiile prevăzute la art. 60 lit.d și e din Legea nr.98/2016:

#### ART. 60

Ofertantul individual/ Candidatul/ Ofertantul asociat/ Subcontractantul propus/ Terțul susținător care are drept membri în cadrul consiliului de administrație /organului de conducere sau de supervizare și/sau are acționari ori asociați semnificativi persoane care sunt soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv ori care se află în relații comerciale cu persoane cu funcții de decizie în cadrul autorității contractante sau al furnizorului de servicii de achiziție implicat în procedura de atribuire, ofertantul/candidatul a nominalizat printre principalele persoane desemnate pentru executarea contractului persoane care sunt soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv ori care se află în relații comerciale cu persoane de decizie în cadrul autorității contractante sau al furnizorului de servicii de achiziție implicat în procedura de atribuire, este exclus din procedura de atribuire.

Persoanele din cadrul **Inspectoratului Școlar Județean Suceava** la care se raportează respectarea prevederilor art.60 pentru prezenta procedură, sunt următoarele :

Comisie evaluare a ofertelor:

1. Presedinte, Anutei Cezar
2. Secretar, Acostoiaie Lidia
3. Membru, Posmangiu Elena Monica
4. Membru, Contabil sef, Strugariu Alexandrina
5. Membru, Pîțu Toader

Notă: prin acționar sau asociat semnificativ se înțelege persoana care exercită drepturi aferente unor acțiuni care, cumulate, reprezintă cel puțin 10% din capitalul social sau îi conferă deținătorului cel puțin 10% din totalul drepturilor de vot în adunarea generală.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Operator economic,

.....

**FORMULARUL nr.5**

.....

OPERATOR ECONOMIC  
(denumirea/numele)



## FORMULAR DE OFERTA

Catre .....

(denumirea autoritatii contractante si adresa completa)

Domnilor,

1. Examinand documentatia de atribuire, subsemnati, \_\_\_\_\_  
reprezentanti ai ofertantului \_\_\_\_\_ ne oferim ca, în conformitate cu

(denumirea/numele ofertantului)

prevederile si cerintele cuprinse în documentatia mai sus mentionata, sa prestam

.....

(obiectul achiziției )

pentru suma de \_\_\_\_\_ lei, la care se adauga taxa pe valoare

(suma în litere si în cifre)

adaugata în valoare de \_\_\_\_\_ lei

(suma în litere si în cifre)

2. Ne angajam ca, în cazul în care oferta noastra este stabilita castigatoare, sa începem  
prestarea serviciilor conform cerințelor caietului de sarcini.

3. Ne angajam sa mentinem aceasta oferta valabila pentru o durata de \_\_\_\_\_ zile,  
(durata în litere si în cifre)

respectiv pana la data de \_\_\_\_\_ si ea va ramane obligatorie pentru noi si

(ziua/luna/anul)

poate fi acceptata oricand înainte de expirarea perioadei de valabilitate.

4. Pana la încheierea si semnarea contractului de achizitie publica aceasta oferta,  
împreuna cu comunicarea transmisa de dumneavoastra, prin care oferta noastra este stabilita  
castigatoare, vor constitui un contract angajant între noi.

5. Precizam

\_  depunem oferta alternativa, ale carei detalii sunt prezentate într-un formular de oferta  
separat, marcat în mod clar "alternativa";

\_  nu depunem oferta alternativa.

(se bifeaza optiunea corespunzatoare)

6. Înțelegem ca suntem obligati sa acceptati oferta cu cel mai scazut pret

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

.....

(nume, prenume și semnătură),



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



L.S.

în calitate de ..... legal autorizat să semnez oferta pentru și în  
numele ..... (denumirea/numele operatorului economic)

**Anexa la FORMULARUL nr.5**

---

(denumirea/numele ofertantului)



## DETALIEREA OFERTEI FINANCIARE

Către,  
Inspectoratul Școlar Județean Suceava

Vă transmitem detaliat oferta noastră financiară, pentru achiziția de *"Ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale"*:

Descriere cheltuieli	U.M	Cantitate	Pret unitar fara TVA [LEI]	Valoare totala fara TVA [LEI]
" Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale si sociale pentru 101 copii"	atelier	10		
Valoare totala fara TVA				
TVA				
Valoare totala cu TVA				

Data completării

---

Candidat/ofertant,

(Numele și prenumele în clar al reprezentantului legal  
Calitatea / Funcția  
Semnătura și ștampila)

**FORMULARUL nr.6**

---

(denumirea/numele ofertantului)

## FORMULAR DE OFERTĂ TEHNICĂ

Către,



Inspectoratul Școlar Județean Suceava

Vă transmitem detaliat oferta noastră tehnică pentru ”**Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale si sociale pentru 101 copii**”, în cadrul prezentei proceduri.

1. Examinând documentația pentru procedura de atribuire a contractului, noi,

\_\_\_\_\_ (denumire ofertant),

cu sediul \_\_\_\_\_ (adresa completa), număr de identificare fiscală \_\_\_\_\_, reprezentată prin

\_\_\_\_\_ (numele si prenumele reprezentantului legal), ne

oferim ca, în conformitate cu prevederile și cerințele cuprinse în documentația de atribuire, **să respectăm întocmai cerințele din Caietul de sarcini.**

2. **Ne angajăm să menținem această ofertă valabilă până la data de**

\_\_\_\_\_, și ea va rămâne obligatorie pentru noi și poate fi acceptată oricând înainte de expirarea perioadei de valabilitate.

3. Până la încheierea și semnarea contractului această ofertă, împreună cu comunicarea transmisă de dumneavoastră, prin care oferta noastră este stabilită câștigătoare, vor constitui un contract-angajament între noi.

Data : \_\_\_\_\_ [zi.lună.an]

\_\_\_\_\_ (numele în clar al reprezentantului legal), în calitate de \_\_\_\_\_, (se precizează funcția) legal autorizat

să semnez oferta pentru și în numele

\_\_\_\_\_, (denumirea operatorului economic)

Candidat/ofertant,

(Semnătura și ștampila



(denumirea/numele ofertantului)

### DETALIEREA OFERTEI TEHNICE

Către,

**Inspectoratul Școlar Județean Suceava**

Vă transmitem detaliat oferta noastră tehnică pentru achiziția de **"Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale si sociale pentru 101 copii"**:

Produs	Cantitate	Descriere	Specificații tehnice solicitate	Specificatii tehnice oferite
<b>"Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale si sociale pentru 101 copii"</b>	<b>10</b>	<b>"Ateliere de dezvoltare a competențelor emotionale si sociale pentru 101 copii"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aproximativ 10 participanti/atelier</li><li>✓ Durata 2h/atelier; <b>Se vor organiza 3-4 ateliere pe an de proiect (2026; 2027;2028);</b></li><li>✓ Modalități de desfășurare interactive;</li><li>✓ Tematica abordata in cadrul atelierilor:<ul style="list-style-type: none"><li>○ gestionarea emotiilor si dezvoltarea inteligentei emotionale;</li><li>○ cresterea stimei de sine si a increderii in propriile abilitati;</li><li>○ comunicarea asertiva si ascultarea activa;</li><li>○ rezolvarea conflictelor si recunoașterea situatiilor abuzive;</li><li>○ dezvoltarea empatiei si a relațiilor pozitive;</li></ul></li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>○ luarea deciziilor si asumarea responsabilitatii;</li><li>○ organizarea timpului si planificarea activitatilor cotidiene;</li><li>○ stimularea creativitatii si exprimarea liber.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Specialist cu experienta in lucru cu copiii si tineri cu dizabilitati si/sau CES-<b>nominalizat cu CV si experienta minim 3 ani in lucru cu copii cu CES dovedita prin documente atasate la CV;</b></li><li>✓ Coffee break: ceai/cafea,apa plata/ minerala, sandwich-uri, mix fructe;</li><li>✓ <i>Drafturi de teme pentru activitati conform cerintelor</i></li><li>✓ Evaluare a impactului activitatilor asupra participantilor, prin observatie directa,fise de autoevaluare simplificate si feedback verbal adaptat varstei si capacitatii de intelegere a copiilor/tinerilor;</li><li>✓ Raport, cu informatii despre tematica abordata, metodele utilizate, gradul de participare si progresul observat.</li></ul>	
--	--	--	--	--

Data completării

---

Candidat/ofertant,  
(Numele și prenumele în clar al reprezentantului legal  
Calitatea / Funcția (Semnătura și ștampila)



**FORMULARUL nr.7**

OFERTANTUL

.....  
autorității contractante (denumirea/numele)

Înregistrat la sediul  
nr. ....../.....

**SCRISOARE DE ÎNAINȚARE**

Către ,  
Inspectoratului Școlar Județean Suceava

Ca urmare a anunțului/Caietului de sarcini, publicat pe site-ul autorității contractante nr.  
..... din .....privind aplicarea procedurii de achiziție directă a  
contractului de .....

noi .....vă transmitem următoarele documente  
solicitate prin caietul de sarcini:

- a) oferta;
- b) documentele care însoțesc oferta și formularele.

Avem speranța că oferta noastră este corespunzătoare și vă satisface cerințele.

Data completării .....

Cu stimă, Ofertant,  
.....  
(semnătura autorizată)



**MODEL**  
**CONTRACT DE SERVICII**

Nr.....din .....

1. PREAMBUL

În temeiul Legii nr.98/2016 privind achizițiile publice și ale Hotărârii de Guvern nr.395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, s-a încheiat prezentul contract de prestari

Părțile

A. ...., cu sediul in  
....., nr. .... cod ..... , jud. .... telefon  
....., fax ....., cod fiscal ..... cont Trezorerie – , reprezentat prin  
Reprezentant Legal: ..... , în calitate de Achizitor, pe de o parte

și

B. ...., cu sediul , Str..... nr. ...., sector .....,  
tel/fax:....., având codul fiscal ....., înregistrat la Registrul Comerțului sub nr. .... cont  
RO...TREZ ..... deschis la Trezorerie ....., reprezentată prin dl. .... – ....., în  
calitate de Prestator, pe de altă parte.

denumite în continuare fiecare în parte, „Partea” și în mod colectiv „Părțile”, au convenit încheierea prezentului contract de furnizare

2. TERMENI ȘI DEFINIȚII

2.1 - În prezentul contract următorii termeni vor fi interpretați astfel:

a. Achizitor și prestator- părțile contractante așa cum acestea sunt numite în contract;  
b. beneficiar - beneficiarul ;  
c. prețul contractului - prețul plătit prestatorului de către achizitor, în baza contractului, pentru îndeplinirea integrală și corespunzătoare a tuturor obligațiilor asumate prin contract, acceptate ca fiind corespunzătoare de către achizitor;

d. forța majoră - este orice eveniment extern, imprevizibil, absolut, invincibil și inevitabil, care împiedică în tot sau în parte executarea obligațiilor contractuale ce le revin părților, potrivit prezentului contract și este constatată de o autoritate competentă.

e. zi - zi calendaristică, în afara cazului în care se prevede expres că sunt zile lucrătoare; an - 365 de zile.

f. conflict de interese –prin conflict de interese se înțelege orice situație în care membrii personalului autorității contractante sau ai unui furnizor de servicii de achiziție care acționează în numele autorității contractante, care sunt implicați în desfășurarea procedurii de atribuire sau care pot influența rezultatul acesteia au, în mod direct sau indirect, un interes financiar, economic sau un alt interes personal, care ar putea fi perceput ca element care compromite imparțialitatea ori independența lor în contextul procedurii de atribuire.



g. penalitate contractuală – despăgubirea stabilită în contractul de furnizare ca fiind plătită de către una din părțile contractante către cealaltă parte, în caz de neîndeplinire, îndeplinire necorespunzătoare sau cu întârziere a obligațiilor din contract(majorări de întârziere și/sau daune-interese);

### 3. INTERPRETARE

3.1 În prezentul contract, cu excepția unei prevederi contrare cuvintele la forma singular vor include forma de plural și vice versa, acolo unde acest lucru este permis de context.

3.2 Termenul “zi” sau “zile” sau orice referire la zile reprezintă zile calendaristice dacă nu se specifică în mod diferit.

3.3 Clauzele și expresiile vor fi interpretate prin raportare la întregul contract.

### 4. OBIECTUL CONTRACTULUI

4.1 Prestatorul se obligă să presteze **”Ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii”**, in cadrul proiectului *”SPER – Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”*, Cod SMIS: 341855, **activitatea ”A4.3 Organizarea de ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii si tineri cu dizabilitati si/sau CES”**

4.2 Achizitorul se obligă să plătească prețul convenit în prezentul contract, pentru serviciile recepționate conform art. 13.

### 5. PREȚUL CONTRACTULUI

5.1 Prețul convenit pentru îndeplinirea contractului, plătit prestatorului de către achizitor, conform ofertei prestatorului, este de ..... lei fara TVA, respectiv ..... lei cu TVA , conform propunerii financiare, anexa la prezentul contract.

### 6. DURATA CONTRACTULUI

6.1 Prezentul contract este valabil incheiat incepand cu data semnarii acestuia de catre ambele parti contractante si inceteaza sa produca efecte la data indeplinirii in totalitate a obligatiilor ambelor parti si plata integrala a serviciilor ce constituie obiectul prezentului contract.

### 7. EXECUTAREA CONTRACTULUI

7.1 Executarea contractului se va desfășura la .....

### 8. DOCUMENTELE CONTRACTULUI

8.1 Prestatorul va realiza serviciile în condițiile stabilite prin prezentul contract, care include în ordinea enumerării, următoarele:

- a) caietul de sarcini
- b) Propunerea tehnică
- c) Propunerea financiară
- d) Procese verbale de receptie;
- e) Eventuale acte aditionale.

### 9. OBLIGAȚIILE PRESTATORULUI

9.1. Prestatorul se obliga sa presteze cu profesionalism si promptitudine **”Ateliere de dezvoltare a competentelor emotionale si sociale pentru 101 copii”**.

9.2.Prestatorul se obliga sa efectueze serviciile cu respectarea termenelor asumate prin prezentul contract.

9.3.In vederea indeplinirii obligatiilor contractuale, Prestatorul: va raspunde de calitatea si prestarea in bune conditii,conform normelor sanitare in vigoare; se va conforma solicitarilor



transmise de beneficiar, prin intermediul coordonatorului de proiect desemnat; va informa de urgență Beneficiarul și coordonatorul de orice eveniment sau circumstanțe ce împiedică executia la timp și cu eficiență a sarcinilor sale; își asumă responsabilitatea pentru servicii de calitate, conform cerințelor Beneficiarului;

9.4. Prestatorul are obligația de a asigura disponibilitatea informațiilor și documentelor referitoare la proiect cu ocazia misiunilor de control desfășurate de AM/ OI PEO sau alte structuri cu competențe în controlul și recuperarea debitelor aferente fondurilor europene și/sau fondurilor publice naționale aferente acestora, după caz.

#### 10. CONFLICTUL DE INTERESE

(1) Prestatorul va lua toate măsurile necesare pentru a preveni ori stopa orice situație care ar putea compromite executarea obiectivă și imparțială a contractului.

(2) Achizitorul își rezervă dreptul de a verifica dacă măsurile luate sunt corespunzătoare și poate solicita măsuri suplimentare dacă este necesar. Prestatorul se va asigura că personalul său, salariat sau contractat de el, inclusiv conducerea și salariații din teritoriu, nu se află într-o situație care ar putea genera un conflict de interese. Prestatorul va înlocui, în 5 zile și fără vreo compensație din partea achizitorului, orice membru al personalului său salariat ori contractat, inclusiv conducerea ori salariații din teritoriu, care se regăsesc într-o astfel de situație.

#### 11. DREPTURI DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ

(1) Prestatorul nu va publica articole referitoare la serviciile care fac obiectul prezentului contract și nu va face referire la aceste servicii în cursul prestării altor servicii pentru terți și nu va divulga nicio informație furnizată de achizitor, fără acordul scris prealabil al acestuia.

#### 12. OBLIGAȚIILE ACHIZITORULUI ȘI BENEFICIARULUI

12.1 Achizitorul se obligă să pună la dispoziția prestatorului orice facilități și/sau informații pe care acesta le solicită și pe care le consideră necesare îndeplinirii contractului.

12.2 Achizitorul are dreptul de a verifica prestarea serviciilor în conformitate cu cerințele caietului de sarcini și se obligă să recepționeze, prin beneficiar, potrivit art. 13, serviciile prestate.

12.3 Achizitorul se obligă să efectueze plățile aferente în condițiile prevăzute la art.13 din prezentul contract. Factura va fi însoțită în mod obligatoriu de Raportul de activitate al prestatorului. Se va întocmi un Proces verbal de recepție/bune servicii prestate aprobate de beneficiar.

#### 13. MODALITĂȚI DE PLATĂ

3.1 Plata se va efectua prin ordin de plată, în baza facturii fiscale emisă de prestator și acceptată de achizitor, și în baza Procesului verbal de recepție/bune servicii prestate aprobate de beneficiar. Plata se va face în contul **de trezorerie** indicat de către Prestator.

13.2 Plățile se vor efectua în termen de 30 zile de la data primirii facturilor la sediul beneficiarului.

#### 14. RECEPȚIE. GRAFICUL DE LIVRARE ȘI DE PLATĂ

14.1 Recepția se va face prin aprobarea Procesului verbal de recepție/bune servicii prestate aprobate de beneficiar.

#### 15. PENALITĂȚI DE ÎNTÂRZIERE

15.1 În cazul în care, prestatorul nu își îndeplinește la termen obligațiile asumate prin contract sau le îndeplinește necorespunzător, atunci achizitorul are dreptul de a percepe



penalitățile de întârziere care se va calcula pentru fiecare zi de întârziere, începând cu ziua imediat următoare termenului de scadență și până la data stingerii sumei datorate, inclusiv.

Nivelul penalității de întârziere este de **0,01%** pentru fiecare zi de întârziere.

#### 16. ÎNCETAREA SI DENUNȚAREA UNILATERALĂ A CONTRACTULUI:

##### 16.1 Prezentul contract încetează în următoarele situații:

- a) prin executarea de către ambele părți a tuturor obligațiilor ce le revin conform prezentului contract și legislației aplicabile;
- b) prin acordul părților consemnat în scris;
- c) prin reziliere/rezoluțiune, în cazul în care una din părți nu își execută sau execută necorespunzător obligațiile contractuale.

16.2. Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre parti, în mod culpabil, da dreptul partii lezate de a considera contractul reziliat de drept și de a cere rezilierea contractului și de a pretinde plata de daune- interese.

16.3. Achizitorul își rezerva dreptul de a denunța unilateral contractul, printr-o notificare scrisă adresată furnizorului cu cel puțin 10 zile calendaristice înainte de data la care încetarea urmează să se producă efectele, cu condiția ca această denunțare să nu prejudicieze sau să afecteze dreptul la acțiune sau despăgubire pentru prestator. În acest caz, prestatorul are dreptul de a pretinde numai plata corespunzătoare pentru partea din contract îndeplinită până la data denunțării unilaterale a contractului.

#### 17. AMENDAMENTE

17.1 Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului, prin act adițional, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

#### 18. FORȚA MAJORĂ

18.1 Forța majoră este constatată de o autoritate competentă.

18.2 Forța majoră exonerează părțile contractante de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul contract, pe toată perioada în care aceasta acționează.

18.3 Îndeplinirea contractului va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

18.4 Partea contractantă care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

18.5 Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 1 lună, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna din părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

18.6 Nu va reprezenta o încălcare a obligațiilor din contractul de furnizare de către oricare din părți situația în care executarea obligațiilor este împiedicată de împrejurări de forță majoră care apar după data semnării contractului de către părți.

18.7 Prestatorul nu va răspunde pentru daune-interese/majorări de întârziere dacă, și în măsura în care, întârzierea în executare sau altă neîndeplinire a obligațiilor din prezentul contract de furnizare este rezultatul unui eveniment de forță majoră. În mod similar, achizitorul nu va datora majorări de întârziere pentru plățile cu întârziere, pentru neexecutare sau pentru rezilierea de către



furnizor pentru neexecutare, dacă, și în măsura în care, întârzierea achizitorului sau altă neîndeplinire a obligațiilor sale este rezultatul forței majore.

18.8 Cazul fortuit nu este exonerator de răspundere contractuală

## 19. SOLUȚIONAREA LITIGIILOR

19.1 Achizitorul și prestatorul vor face toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută care se poate ivi între ei în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

19.2 Dacă, după 15 zile de la începerea acestor tratative neoficiale, achizitorul și prestatorul nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești competente.

## 20. SUBCONTRACTAREA

20.1 Autoritatea contractantă efectuează plăți corespunzătoare părții/părților din contract îndeplinite de către subcontractanții propuși în ofertă, dacă aceștia solicită, pentru servicii, produse sau lucrări furnizate contractantului potrivit contractului dintre contractant și subcontractant în conformitate cu dispozițiile legale aplicabile, atunci când natura contractului permite acest lucru și dacă subcontractanții propuși și-au exprimat opțiunea în acest sens.

20.2 În sensul alin. (1), subcontractorii își vor exprima la momentul încheierii contractului de achiziție publică sau la momentul introducerii acestora în contractul de achiziție publică, după caz, opțiunea de a fi plătiți direct de către autoritatea contractantă. Autoritatea contractantă efectuează plățile directe către subcontractanții agreeți doar atunci când prestația acestora este confirmată prin documente agreeate de toate cele 3 părți, respectiv autoritate contractantă, contractant și subcontractant sau de autoritatea contractantă și subcontractant atunci când, în mod nejustificat, contractantul blochează confirmarea executării obligațiilor asumate de subcontractant.

20.3 Atunci când un subcontractant își exprimă opțiunea de a fi plătit direct, autoritatea contractantă are obligația de a stabili în cadrul contractului de achiziție publică clauze contractuale obligatorii ce prevăd transferul de drept al obligațiilor de plată către subcontractant/subcontractanți pentru partea/părțile din contract aferentă/aferente acestuia/acestora, în momentul în care a fost confirmată îndeplinirea obligațiilor asumate prin contractul de subcontractare, în conformitate cu prevederile alin. (2).

20.4 Autoritatea contractantă are obligația de a solicita, la încheierea contractului de achiziție publică sau atunci când se introduc noi subcontractanți, prezentarea contractelor încheiate între contractant și subcontractant/subcontractanți nominalizați în ofertă sau declarați ulterior, astfel încât activitățile ce revin acestora, precum și sumele aferente prestațiilor, să fie cuprinse în contractul de achiziție publică.

20.5 Contractele prezentate conform prevederilor alin. (4) trebuie să fie în concordanță cu oferta și se vor constitui în anexe la contractul de achiziție publică.

20.6 Dispozițiile prevăzute la alin. (1)-(5) nu diminuează răspunderea contractantului în ceea ce privește modul de îndeplinire a contractului de achiziție publică.

## 21. LIMBA CARE GUVERNEAZĂ CONTRACTUL

20.1 Limba care guvernează contractul este limba română.

## 22. COMUNICĂRI



22.1 (1) Orice comunicare între părți, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă și în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii cât și în momentul primirii.

22.2 Comunicările între părți se pot face și prin telefon, fax sau e-mail cu condiția confirmării în scris a primirii comunicării.

23. LEGEA APLICABILĂ CONTRACTULUI

23.1 Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

24. DISPOZIȚII FINALE

24.1 Contractul cuprinde..... pagini și a fost încheiat astăzi.....

24.2 Prezentul contract a fost încheiat în doua exemplare originale, unul pentru achizitor și unul pentru prestator.

ACHIZITOR,

.....

Reprezentant Legal,

.....

Contabil sef,

.....

Responsabil achizitii proiect,

.....

PRESTATOR,

.....

Jurist ,

.....

Manager de proiect,

.....