

DETALIEREA acordării punctajului,
conform Anexei nr. 2 a Metodologiei cadrurii privind
mobilitatea personalului didactic de predare din
învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022,
aprobată prin OMEC nr. 5991/11.11.2020 și în sedința C.A.
al I.S.J. Suceava din 18.01.2021

Nr. _____ / _____ 2021
(număr de înregistrare dat de școală)



Faza de evaluare
a activității profesionale, didactice și științifice a cadrelor didactice titulare, participante la etapele mișcării personalului didactic de predare
pentru anul școlar 2021-2022

a doamnei/domnului.....
titular(ă) pe postul didactic/catedra,
de la unitatea de învățământ.....
din localitatea județul

| PUNCTAJ TOTAL | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Autoevaluare/ comisie de mobilitate din unitatea de învățământ | Evaluare comisie județeană de mobilitate |
| | |

| Pet. | Criterii și punctaje pentru evaluarea personalului didactic | Punctaj conform Anexei nr. 2 | Autoevaluare/ evaluare comisie de mobilitate din unitatea de învățământ | Punctaj evaluare comisie județeană de mobilitate |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| I. | Nivelul studiilor. | | | |
| | A. absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale. | 6 p | | |
| | B. Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată. | 8 p | | |
| | C. Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. | 8,5 p | | |
| | D. Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire sau ai colegiului pedagogic universitar (institutori) și studii universitare de lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență sau ciclul II de studii universitare de masterat. | 9 p | | |
| | E. Profesori de instruire practică/maiștri-instructori, absolvenți de școală postliceală/școală de maiștri cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale. | 5 p | | |
| | F. Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durată de 3 ani cu diplomă de absolvire. | 8 p | | |
| | G. Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durată de 3 ani, cu diplomă de absolvire, care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. | 8,5 p | | |
| | H. Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență. | 9 p | | |
| | I. Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență, care ulterior au finalizat cu diplomă o altă licență sau studii postuniversitare/programe de conversie profesională cu durata de cel puțin 3 semestre sau cu dobândirea a 90 de credite transferabile. | 12 p | | |
| | J. Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat. | 10 p | | |
| | K. Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu: | | | |
| | 1. o altă licență; | 4 p | | |
| | 2. studii postuniversitare de specializare sau studii de conversie profesională cu durata de cel puțin 3 semestre; | 3 p | | |
| | 3. studii academice postuniversitare cu durata de cel puțin 3 semestre; | 3 p | | |
| | 4. studii aprofundate de specialitate cu durata de cel puțin 3 semestre; | 2,5 p | | |
| | 5. masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare; | 3 p | | |
| | 6. cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata de cel puțin 3 semestre; | 2 p | | |
| | 7. studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre; | 2 p | | |
| | 8. studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata mai mică de 3 semestre. | 1 p | | |

Notă:

1. Pentru profesorii pentru învățământul preșcolar/primar care solicită trecerea prin transfer pentru restrângere de activitate/pretransfer în specializarea dobândită ulterior prin studii superioare se acordă punctajul corespunzător studiilor superioare de lungă durată/ciclului I de studii universitare de licență/ciclului II de studii universitare de masterat.

2. Punctajul de la literele A-J nu se cumulează.
 3. Punctajul de la literele J-K se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară de la litera K punctele 1-8.

| Pet. | Criterii și punctaje pentru evaluarea personalului didactic | Punctaj conform Anxei nr.2 | Autoevaluare/ evaluare unitate | Evaluare comisie județeană |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| II. | (1) Gradul didactic: a) Definitivat; 4 p b) Gradul didactic II; 7 p c) Gradul didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I; 10 p d) Gradul didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării/specializărilor înscrise pe diploma de licență. 14 p | | | |
| | (2) Categorii pentru antrenori: a) Categorie a IV-a; 4 p b) Categoriile a II-a și a III-a; 7 p c) Categorie I. 10 p | | | |
| | (3) Media de absolvire pentru debutanți (0-2 ani) sau antrenori categoria a V-a: Media 10; 3 p Media 9-9,99; 2,5 p Media 8-8,99; 2 p Media 7-7,99; 1,5 p Media 6-6,99. 1 p | | | |

Notă:

1. Punctajul pentru grade didactice și categorii pentru antrenori nu se cumulează.
2. Se punctează ultimul grad didactic/doctorat dobândit, respectiv ultima categorie dobândită.
3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).
4. Personalului didactic de predare căruia își acordă gradul didactic I pe baza calificativului „admis” își echivalează acest calificativ cu media 10.

| Pet. | Criterii și punctaje pentru evaluarea personalului didactic | Punctaj conform Anxei nr. 2 | Autoevaluare/ evaluare unitate | Evaluare comisie județeană |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| III. | Rezultatele obținute în activitatea didactică. Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați (2018-2019 și 2019-2020) și echivalentul acestora în puncte: Foarte bine; 10 p Bine; 7 p Satisfăcător; 2 p Nesatisfăcător; 0 p | | | |

Notă:

- a) Pentru absolvenții promoției 2020 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2020-2021.
- b) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2019-2020 și calificativul parțial din anul școlar 2020-2021.
- c) În cazul intreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.
- d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).

| Pet. | Criterii și punctaje pentru evaluarea personalului didactic | Punctaj conform Anxei nr. 2 | Autoevaluare/ evaluare unitate | Evaluare comisie județeană |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| IV. | Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative. | | | |
| I) | Se punctează activitatea din ultimii 2 ani școlari încheiați (*) (2018-2019 și 2019-2020) la nivelul: a) unității de învățământ: max. 10p - activități metodice demonstre; 2 p (1p/activitate) - activități științifice demonstre; 2 p (1p/activitate) - activități educative demonstre; 2 p (0,5 p/activitate) - activități în asociații profesionale ale cadrelor didactice; 0,50 p (0,25 p/an) - activități în structuri consultative de dialog social (membru în Comisia paritară, membru în Comisia de Dialog Social de la nivelul Prefecturii Suceava); 0,50 p (0,25 p/an) - rezultate la concursuri și olimpiade școlare în specialitate(I/II/III/M/PS), avizate de către MEC (la faza pe școală). Se punctează rezultatele fără a depăși 2 p. | 2 p 2/1,5/1/0,5/0,25 | | |

| Pet. | Criterii și punctaje pentru evaluarea personalului didactic | Punctaj conform Anexei nr. 2 | Autoevaluare/ evaluare unitate | Evaluare comisie județeană |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | - alte activități și responsabilități (membru/secretar CA, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabil comisie metodică/CLDPS etc.) | 1 p (0,50 p/an) | | |
| | 1 p conform notei, lit. c) cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a). | 1 p | | |
| | b) județului: | max. 10p | | |
| | - metodist al ISJ/CCD (adeverință eliberată de către inspectorul de specialitate sau de către CCD); | 2 p (1 p/an) | | |
| | - formator local/județean (certificat/diplomă/adeverință eliberat/(ă) de către CCD sau alte instituții abilitate); | 1 p (0,50 p/an) | | |
| | - membru al comisiei consultative pe discipline(adeverință eliberată de către inspectorul de specialitate); | 1 p (0,50 p/an) | | |
| | - membru al unui consiliu consultativ la nivelul I.Ş.J. (adeverință eliberată de către inspectorul de specialitate); | 1 p (0,50 p/an) | | |
| | - membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare/de ocupare a posturilor vacante/rezervate organizate la nivel local/județean; | 1,5 p (0,75 p/an) | | |
| | - membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice | 0,5 p | | |
| | - rezultate obținute cu elevii (I/II/III/M/PS) la olimpiade și concursuri școlare în specialitate la nivel județean/local, avizate de către MEC (copie a diplomei obținute). Se puntează rezultatele fără a depăși 2 p. | 2/1,5/1/0,5/ 0,25 p | | |
| | - alte activități (responsabil cerc pedagogic, lecție demonstrativă/ referat la cerc pedagogic, materiale prezentate la simpozioane/sesiuni de comunicări/conferințe/activități specifice învățământului vocațional-festivaluri, expoziții etc.) | 1 p (0,25 p/activitate) | | |
| | c) național: | max. 8p | | |
| | - membru al unei comisii naționale de specialitate sau al altor consiliu/comisii naționale menționate în Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare (adeverință eliberată de către MEC); | 1 p | | |
| | - formator național (certificat/diplomă/adeverință eliberat/(ă) de către MEC și activități desfășurate ca formator național); | 1 p | | |
| | - coordonator/membru al echipei de parteneriate/proiecte cu unități școlare din alte județe (copia proiectului cu avizele celor două unități școlare implicate); | 1p (0,60 p coordonator/an; 0,40 p membru/an) | | |
| | - președinte/vicepreședinte/secretar/membru/supraveghetor al/în cadrul unei comisii de organizare a: concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, examenului de bacalaureat/evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a/evaluare națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, olimpiadelor și concursurilor școlare în specialitate avizate de către MEC (adeverință eliberată de către președintele comisiei sau copie a deciziei de constituire a comisiei; se puntează o singură dată funcția cea mai înaltă obținută în cadrul comisiilor de la nivel național); | 3/2,25/ 2,25/1,5/ 0,75p | | |
| | - rezultate obținute cu elevii (I/II/III/M/PS) la olimpiade și concursuri școlare în specialitate la nivel național, avizate de către MEC (copie a diplomei obținute). Se puntează rezultatele fără a depăși 2 p. | 2/1,5/1/0,5/ 0,25 p | | |
| | d) internațional: | max. 8p | | |
| | - președinte/ vicepreședinte/ secretar/ membru în cadrul unei comisii de organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare în specialitate avizate de către MEC (adeverință eliberată de către președintele comisiei sau copie a deciziei de constituire a comisiei); | 2/1/0,5/ 0,25 p | | |
| | - coordonator/ membru al echipei de organizare de seminar/ simpozion/ conferință/congres/ program de documentare/ schimb de experiență/ activitate științifică, culturală, artistică etc.; | 1/0,5 p | | |
| | - participare la seminar/simpozion/ conferință/ congres/program de documentare/ schimb de experiență/ activitate științifică, culturală, artistică etc.; | 1p (0,25 p/activitate) | | |
| | - lucrări publicate în reviste de specialitate; | 1 p (0,5 p/lucrare) | | |
| | - rezultate obținute cu elevii (I/II/III/M/PS) la olimpiade și concursuri școlare în specialitate avizate de către MEC (copie a diplomei obținute). Se puntează rezultatele fără a depăși 3 p. | 3/2/1/0,75/ 0,5 p | | |

(*) Pentru învățători/institutori din învățământul primar/profesori pentru învățământul primar se puntează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod excepțional, în situația în care învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 ani școlari, se puntează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați.

Notă:

- a) Pentru absolvenții promoției 2020 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2020-2021.
- b) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2019-2020 și din anul școlar 2020-2021.
- c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copiii/elevi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.I.a).
- d) În cazul intreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

| Pet. | Criterii și punctaje pentru evaluarea personalului didactic | Punctaj conform Anexei 2 | Autoevaluare/evaluare unitate | Evaluare comisie județeană |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2) | Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): | | | |
| | a) metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de MEC (participarea în colective de elaborare); | 2p/metodologie, regulament, instrucțiune, max. 6p pentru toate actele normative | | |
| | b) programe școlare, aprobate de MEC (participarea în colective de elaborare); | 1p/programă școlară, max. 4p pentru toate programele | | |
| | c) manuale școlare aprobate de MEC; | 7p/manual/împărțite la numărul de autori | | |
| | d) monografii/lucrări științifice înregistrate ISBN; | 5p/lucrare/monografie/împărțite la numărul de autori, max. 10 p pentru toate monografile/lucrările | | |
| | e) ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin; | 1p/fiecare ghid/auxiliar curricular/împărțite la numărul de autori, max. 4p pentru toate ghidurile/auxiliarele curriculare | | |
| | f) articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN; | 0,5p/articol/împărțite la numărul de autori articol, max. 3p pentru toate articolele 1p/studiu/ împărțit la numărul de autori studiu, max. 4p pentru toate studiile | | |
| | g) cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu; | 5p/fiecare carte publicată/împărțite la numărul de autori, max. 10p pentru toate cărțile | | |
| | h) mijloace de învățământ omologate de către MEC. | max. 5p/împărțite la numărul de autori | | |
| 3) | Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de MEC în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): formator AEL, ECDL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune, altele decât cele punctate anterior. | 1 p/program sau proiect, max. 5 p | | |
| 4) | Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate/echivalate în credite profesionale transferabile de către MEC în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar), finalizate cu Certificat de competență profesională/atestat de formare continuă sau adeverință echivalentă eliberate de furnizorul/ furnizorii programelor de formare continuă acreditate. | 0,2 p/3 credite, max. 6 p | | |
| 5) | Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă avizate de MEC sau la activități de formare desfășurate în alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe și.a.), finalizate în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar) cu adeverință/certificat/diplomă. | 0,1p/10 ore curs/formare, max. 5 p | | |

Notă:

Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare se evaluatează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate.

Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.

Detalierea punctajelor prevăzute la punctul IV din prezența anexă se realizează în ședința Consiliului de administrație al inspectoratului școlar și se afișează până la demararea etapei de constituire a posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic de predare titular.

| Pet. | Criterii și punctaje pentru evaluarea personalului didactic | Punctaj conform Anexei 2 | Autoevaluare/ evaluare unitate | Evaluare comisie județeană |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| V. | Criterii de vechime: - vechime efectivă la catedră, inclusiv pe perioada rezervării catedrei. | câte 0,3 p/pentru fiecare an întreg de învățământ. | | |

Notă:

- *Se recunoaște vechimea la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic de predare calificat.*
- *După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, criterii social-umanitare, în următoarea ordine:*
 - a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate;
 - b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;
 - c) părinți cu domiciliul în localitate;
 - d) stareea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă);
 - e) soțul/soția să lucreze în învățământ;
 - f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate).

DIRECTOR,

Numele și prenumele _____
 Semnătura

CADRUL DIDACTIC EVALUAT,
 Sunt de acord cu punctajul acordat de către
 Comisia județeană de mobilitate

Numele și prenumele _____
 Semnătura