UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Nr.550...../27.01.2020

Avizat,
Reprezentant legal ISJ SV,
Inspector școlar general
Prof. Grigore Bocanci

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA
lansează
ANUNȚUL DE SELECȚIE
a persoanelor din **grupul ţintă** în vederea selectării și acordării a stimulentelor pentru performanță **(burse)**

în cadrul proiectului **POCU/73/6/6/107116, E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava**

Candidaturile/dosarele se depun la secretariatul ISJ Suceava, Strada Calea Unirii, nr.15.

Termen de depunere: 07 februarie 2020, orele 14.

A. INFORMAȚII PROIECT

1. Context :

Proiectul este relevant fata de obiectivul general POCU si al axei prioritare 6, O.S. 6.6, prin reducerea si prevenirea abandonului scolar timpuriu si promovarea accesului egal la invatamantul prescolar, primar si secundar de calitate in **14 scoli tinta in judetul Suceava: Liceul Tehnologic „Ion Nistor", Vicovu de Sus, Liceul Tehnologic Cajvana, Scoala Gimnaziala "Ciprian Porumbescu" - Ciprian Porumbescu, Scoala Gimnaziala Siminicea, Scoala Gimnaziala "Grigore Ghica Voievod" Suceava. Scoala Gimnaziala"Ion Barbir" Capu Campului, Scoala Gimnaziala"Gheorghe Popadiuc", Radauti, Scoala Gimnaziala "Dimitrie Pacurariu" Scheia, Scoala Gimnaziala Nr. 2 Iaslovat, Scoala Gimnaziala "Mihai Eminescu" Banesti-Fantanele, Gradinita cu**

Program Normal Nr.1 Cajvana, Scoala Gimnaziala"Mihail Sadoveanu" Granicesti, Scoala Gimnaziala "Constantin Morariu" - Patrauti, Scoala Gimnaziala Burla.

Scolile tinta au fost alese conform Anexei 1 GS-conditii specifice si a analizei preliminare de nevoi, din care rezulta probleme existente in cadrul acestora: formarea si motivarea cadrelor didactice si a personalului auxiliar, dezvoltarea unei educatii de calitate adaptata la nevoile elevilor, reducerea absenteismului. Cadrele didactice si membri ai echipelor manageriale din scolile tinta se confrunta cu o serie de dificultati care genereaza efecte negative asupra procesului de predare si invatare, implicit asupra calitatii invatamantului, contribuind la cresterea ratei de parasire timpurie a scolii. Printr-un complex de masuri integrate, proiectul isi propune sa consolideze mediul educational, prin dezvoltarea potentialului profesional al cadrelor didactice/ personalului de sprijin,prin cresterea calitatii invatamantului,prin utilizarea instrumentelor inovative si a tehnicilor moderne de predare,precum si prin cresterea accesului si participarii la educatie. Proiectul propus reprezinta o solutia viabila si reala la inlaturarea unei dintre cele mai frecvente cauze ale abandonului scolar, respectiv calitatea scazuta a procesului educativ.

Proiectul este in concordanta cu Strategia Nationala privind Reducerea Parasirii Timpurii a Scolii, activitatile educationale ale proiectului contribuind la obiectivele strategiei pe termen scurt, mediu si lung prin implementarea unui sistem de masuri de prevenire a abandonului scolar, ducand la cresterea numarului de persoane care au finalizat invatamantul obligatoriu. De asemenea, proiectul atinge si obiectivele Strategiei Nationale pentru Invatare pe tot Parcursul Vietii, contribuind la crearea unei culturi a invatarii pe tot parcursul vietii, prin imbunatatirea competentelor cadrelor didactice, prin promovarea serviciilor educationale de calitate si adaptate la standarde europene, orientate pe nevoile elevilor, urmarindu-se astfel dezvoltarea calitatii educatiei. **Formarea continua** asigura actualizarea si dezvoltarea competentelor personalului didactic, inclusiv dobandirea de noi competente, in functie de evolutia nevoilor de educatie, a curriculum-ului, precum si in functie de exigentele privind adaptarea competentelor personalului didactic la schimbarile din structurile/procesele de educatie.

Proiectul contribuie si la atingerea obiectivelor Strategiei Nationale privind incluziunea sociala si reducerea saraciei 2015 -2020, prin diminuarea si prevenirea abandonului scolar, cresterea accesului la educatie a copiilor, asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor vulnerabile.

Activitatile previzionate urmaresc imbunatatirea calitatii in invatamant prin cresterea interesului copiilor fata de scoala si implicit scaderea nivelului de absenteism.

Asadar, proiectul isi propune sa creasca calitatea sistemului educational in scolile tinta prin dezvoltarea resurselor umane, sa solutioneze cauzele parasirii timpurii a scolii si sa reduca rata de abandon scolar, prin implementarea unor masuri menite sa amelioreze factorii declansatori.

Proiectul aduce valoare adaugata in dezvoltarea unui sistem educational incluziv si de calitate, prin dezvoltarea competentelor pentru un numar de **280 de** cadre didactice si personal auxiliar din invatamantul preuniversitar si a unui numar de **30 de persoane** din categoria personalului managerial, prin asigurarea unor servicii educationale de calitate adaptate la standarde europene si reducerea parasirii timpurii a scolii.

De asemenea, proiectul va contribui la asigurarea unei mase critice de resurse umane performante si motivate printr-un set de activitati integrate, precum: incurajarea mobilitatii profesionale a cadrelor didactice, furnizarea programelor de formare si de dezvoltare de competente pentru personalul scolilor tinta, extinderea orizontului profesional al personalului didactic si de management din sistemul educational preuniversitar, dezvoltarea unei retele de mentori la nivel local in vederea sprijinirii si incurajarii debutantilor, crearea unei retele transnationale de profesionisti din sistemul de invatamant. Proiectul sustine in mod direct problema absenteismului prin dezvoltarea si implementarea unei aplicatii educationale, menite sa creasca gradul de implicare in viata scolara a parintilor, elevilor si comunitatii.

2. Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul proiectului consta in cresterea calitatii serviciilor educationale si prevenirea, diminuarea parasirii timpurii a scolii de catre copiii aflati in risc educational prin crearea oportunitatilor si cresterea participarii personalului didactic din 14 scoli din judetul Suceava, precum si a membrilor echipelor manageriale, la programe de formare continua, de dezvoltare a competentelor didactice si profesionale, activitati de tipul mentoratului didactic, prceum si schimb de bune practici. Prin imbunatatirea competentelor personalului didactic din invatamantul preuniversitar din judetul Suceava, prin promovarea serviciilor educationale de

calitate si adaptate la standarde europene, orientate pe nevoile elevilor, se urmareste dezvoltarea calitatii educatiei si accesul echitabil la aceasta.
Prin oferirea oportunitatilor de formare si dezvoltare profesionala pentru un numar de 280 cadre didactice/personal de sprijin si 30 de membri ai echipelor manageriale, se urmareste imbunatatirea calificarii cadrelor didactice, acordandu-le acestora un sprijin semnificativ in cariera.

Formarea continua asigura actualizarea si dezvoltarea competentelor personalului didactic, inclusiv dobandirea de noi competente, in functie de evolutia nevoilor de educatie, a curriculum-ului, precum si in functie de exigentele privind adaptarea competentelor personalului didactic la schimbarile din structurile/procesele de educatie.

Proiectul valorifica metodele traditionale de predare, adaptandu-le la standarde europene si la necesitatea copiilor din scolile tinta. In acelasi timp, proiectul isi propune sa sensibilizeze cadrele didactice la conceptul de formare continua si sa contibuie la crearea unei culture a invatarii pe tot parcursul vietii.

Activitatile proiectului au ca scop atragerea si/sau mentinerea in scolile tinta a personalului calificat, competent si motivat, in vederea furnizarii educatiei de calitate orientate pe nevoile elevilor.

De asemenea, proiectul urmareste imbunatatirea performantelor educationale ale copiilor din scolile tinta, precum si cresterea ratei de frecventa scolara a copiilor aflati in situatii de risc educational. Nevoile grupului tinta au fost identificate prin analiza de nevoi elaborata in cadrul analizei preliminare a proiectului, in cele 14 institutii tinta ale proiectului, atat la nivelul unitatilor de invatamant, cat si la nivelul cadrelor didactice angajate in aceste institutii. Astfel, prin activitatile proiectului se vor aborda probleme reale cu care se confrunta cadrele didactice din scolile tinta. Actiunile organizate in cadrul proiectului asigura un mediu educational incluziv, care sa permita copiilor sa se dezvolte armonios indiferent de situatia sociala sau materiala. Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al programului O.S. 6.6, respective „imbunatatirea competentelor personalului didactic din invatamantul pre-universitar in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si ale unei scoli incluzive", printr-un complex de masuri integrate.
Obiectivul general al proiectului contribuie la atingerea obiectivului major al programului, respectiv reducerea saraciei si excluziunii sociale, prin dezvoltarea

resurselor umane, cresterea accesului la educatie si la programe de formare profesionala.

Pe termen lung, proiectul are efect pozitiv prin consolidarea mediului educational, prin dezvoltarea potentialului profesional al cadrelor didactice/personalului de sprijin, prin cresterea calitatii invatamantului, prin utilizarea instrumentelor inovative si a tehnicilor moderne de predare, precum si prin cresterea accesului si participarii la educatie, acestea fiind in concordanta cu obiectivul general POCU. Proiectul produce schimbari, conceptuale si practice in procesul de modernizare a metodelor de predare-invatare, prin asigurarea calitatii proceselor educationale si a managementului sistemului de invatamant in scolile partenere, precum si prevenirea/reducerea timpurie a scolii, facilitarea dialogului scoala-familie-comunitate, in randul comunitatilor dezavantajate economic si social si a copiilor scolarizati in context atipice.

Masurile propuse in cadrul proiectului au ca scop asigurarea accesului la educatie de calitate, in special pentru copiii din grupurile aflate in situatii de risc, prin dezvoltarea competentelor profesionale ale cadrelor didactice/personal auxiliar/membrilor echipelor manageriale.

Asadar, obiectivul general al proiectului este reducerea si prevenirea abandonului scolar timpuriu si promovarea accesului egal la o educatie de calitate.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. OS.1: Dezvoltarea competentelor a 280 de cadre didactice/personal de sprijin si 30 de membri ai echipelor manageriale prin organizarea a 15 evenimente de atragere si mentinere in scolile tinta a resurselor umane calificate, furnizarea de programe de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, precum si prin programe de instruire si de dezvoltare a competentelor profesionale si activitati de tipul mentoratului didactic.
2. OS.2: Asigurarea unei mase critice de resurse umane calificate si implicit a unei educatii de calitate, orientate pe nevoile elevilor si adaptata la nivel European, prin participarea a 18 cadre didactice/personal de sprjin/membri ai echipelor manageriale in cadrul unui schimb de bune practici si dezoltarea unei retele transnationale de profesionisti din sistemul de invatamant.

3. OS.3: Reducerea abandonului scolar si cresterea ratei de participare la o educatie de calitate, prin dezvoltarea si implementarea in cele 14 scoli tinta a unei aplicatii educationale privind reducerea absenteismului.
4. O.S.4: Stimularea si motivarea resurselor umane calificate prin acordare a 50 de burse pentru persoanele din grupul tinta care cresc rata de frecventa scolara a copiilor in situatii de risc educational si reusesc imbunatatirea performantelor educationale ale copiilor, 50 de premii pentru persoanele din grupul tinta care demonstreaza prin bune practici promovarea principiului de educatie incluziva in scolile tinta, 280 de subventii stagii de practica pentru cadrele didactice care participa la o forma de formare continua/instruire/dezvoltare a capacitatii in cadrul proiectului, precum si prin incurajarea mobilitatii profesionale pentru 30 de cadre didactice.

3. REZULTATE

1. RA 1: 310 persoane informate cu privire la importanta formarii continue, dezvoltarea competentelor didactice si furnizarii unei educatii de calitate. Acest rezultat este aferent activitatii A1.1 - Organizarea pentru 310 persoane a unor evenimente de atragere si mentinere in scolile tinta a resurselor umane calificate si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: constientizarea necesitatii formarii unei societeti bazate pe cunoastere, reactualizarii cunostintelor si actualizarii competentelor didactice.
2. RA 2: 15 evenimente organizate privind importanta formarii continue, dezvoltarea competentelor didactice si furnizarii unei educatii de calitate. Acest rezultat este aferent activitatii A1.1 - Organizarea pentru 310 persoane a unor evenimente de atragere si mentinere in scolile tinta a resurselor umane calificate si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat".

Beneficiile aduse de acest rezultat: constientizarea necesitatii formarii unei sociateti bazate pe cunoastere, reactualizarii cunostintelor, actualizarii competentelor didactice, precum si informarea privind activitatile proiectului.

3. RA 3: 1 metodologie de acordare a stimulentelor privind incurajarea mobilitatii. Acest rezultat este aferent A1.2 - Organizarea campaniilor privind incurajarea mobilitatii profesionale a cadrelor didactice si contribuie la realizarea OS.4. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: incurajarea mobilitatii educationale, stimularea si motivarea resurselor umane in vederea dezvoltarii unei educatii de calitate.

4. RA 4: 30 de cadre didactice care vin dintr-o alta localitate in scolile tinta sprijinite prin asigurarea transportului. Acest rezultat este aferent A1.2 - Organizarea campaniilor privind incurajarea mobilitatii profesionale a cadrelor didactice si contribuie la realizarea

OS.4. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: incurajarea mobilitatii educationale, stimularea si

motivarea resurselor umane in vederea dezvoltarii unei educatii de calitate.

5. RA 5: 240 de cadre didactice si personal de sprijin participante la cursul „Multimedia in educatie". Acest rezultat este afferent A2.1. Furnizarea cursului „Multimedia in educatie", program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice si personal de sprijin din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: utilizarea TIC in procesul educational, dezvoltarea competentelor de utilizare a tehnologiilor informationale in procesul educational, in vederea eficientizarii acestuia.

6. RA 6: 240 de kit-uri credite transferabile oferite catre 240 de cadre didactice/personal de sprijin. Acest rezultat este afferent A2.1.Furnizarea cursului „Multimedia in educatie", program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice si personal de sprijin din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: motivarea grupului tinta de a participa la programele de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, facilitarea acumularii cunostintelor in cadrul cursurilor.

7. RA 7: 240 de cadre didactice si personal de sprijin participante la cursul „Comunicare, negociere, mediere in educatie ". Acest rezultat este aferent A2.2.Furnizarea cursului „Comunicare, negociere, mediere in educatie", program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice si personal de sprijin din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: utilizarea metodelor innovative de predare-invatare, in vederea realizarii unui demers personalizat.

8. RA 8: 240 de cadre didactice si personal de sprijin participante la cursul „Medierea comflictelor in mediul scolar". Acest rezultat este aferent A2.3.Furnizarea cursului „Medierea conflictelor in mediul scolar", program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice si personal de sprijin din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea unui management educational centrat pe comunicare, pe nevoile si problemele elevilor.

9. RA 9: 240 de cadre didactice si personal de sprijin participante la cursul „Creativitate si inovare in procesul instructiv-educativ".
Acest rezultat este aferent A2.4. Furnizarea cursului „Creativitate si inovare in procesul instructiv-educativ", program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice si personal de sprijin din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice privind implementarea crativitatii si inovarii in sistemul educational.
10. RA 10: 240 de cadre didactice si personal de sprijin participante la cursul "Parteneriat scoala comunitate". Acest rezultat este aferent A2.5 Furnizarea cursului "Parteneriat scoala comunitate", program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 240 de cadre didactice si personal de sprijin din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea unui parteneriat solid intre toti factorii implicate active in educatie: scoala, familia si comunitatea.
11. RA 11: 40 de cadre didactice si personal de sprijin participante la cursul "Comunicare in Limba Engleza". Acest rezultat este aferent A2.6. Furnizarea programelor de instruire si de dezvoltare a competentelor profesionale pentru un numar de 280 cadre didactice si personal de sprijin si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea profesionala a grupului tinta prin cunoasterea unei limbi straine.
12. RA 12: 240 de cadre didactice si personal de sprijin participante la cursuri nonformale. Acest rezultat este aferent A2.6. Furnizarea programelor de instruire si

de dezvoltare a competentelor profesionale pentru un numar de 280 cadre didactice si personal de sprijin si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea resurselor umane calificate.

13. RA 13: 280 de cadre didactice si personal de sprijin beneficiare de subventii stagii de practica. Acest rezultat este aferent A2.7. Acordarea de instrumente de sprijin pentru sustinerea activitatilor cadrelor didactice in scolile tinta si contribuie la realizarea OS.4. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: motivarea cadrelor didactice de a participa la cresterea calitatii educatiei din invatamantul preuniversitar.

14. RA 14: 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta participante la cursul "Managementul institutiilor educationale". Acest rezultat este aferent A3.1.Furnizarea programelor de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: imbunatatirea comunicarii atat cu elevii, cat si cu cadrele didactice din scolile tinta.

15. RA 15: 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta participante la cursul "Medierea conflictelor in mediul scolar". Acest rezultat este aferent A3.1.Furnizarea programelor de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite

transferabile, pentru 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal

didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: integrarea tehnologiilor digitale in procesul educational.

16. RA 16: 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta participante la cursul "Creativitate si inovare in procesul instructive educativ". Acest rezultat este aferent A3.1.Furnizarea programelor de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: cultivarea creativitatii in randul elevilor din scolile tinta.

17. RA 17: 30 de kit-uri cursuri manageriale oferite in cadrul programelor de formare continua si de dezvoltare de competente didactice pentru echipa manageriala. Acest rezultat este aferent A3.1.Furnizarea programelor de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: motivarea grupului tinta de a participa la programe de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, facilitarea acumularii cunostintelor in cadrul cursurilor.

18. RA 18: 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta participante la cursuri nonformale. Acest rezultat este afferent A3.2.Furnizarea programelor de instruire si de dezvoltare a competentelor profesionale pentru 30 de membri ai echipelor manageriale din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: imbunatatirea competentelor membriloe echipelor manageriale din scolile tinta.

19. RA 19: 3 workshop-uri privind importanta mentoratului organizate. Acest rezultat este aferent A4.1. Facilitarea schimbului de experienta pedagogica, prin organizarea de workshop-uri privind importanta mentoratului in sistemul educational si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dinamizarea debutantilor existenti in scolile tinta, constientizarea complexitatii si importantei profesiei didactice, solutii in vederea indrumarii tinerilor care se afla la inceput de cariera in vederea furnizarii unei educatii de calitatea si mentinerea acestora in sistemul educational.

20. RA 20: 90 de persoane participante in cadrul workshop-uri privind importanta mentoratului organizate. Acest rezultat este afferent A4.1. Facilitarea schimbului de experienta pedagogica, prin organizarea de workshop-uri privind importanta mentoratului in sistemul educational si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dinamizarea debutantilor existenti in scolile tinta, constientizarea complexitatii si importantei profesiei didactice, solutii in vederea indrumarii tinerilor care se afla la inceput de cariera in vederea furnizarii unei educatii de calitatea si mentinerea acestora in sistemul educational.

21. RA 21: 1 metodologie de selectie pentru participarea la cursul de "Mentor". Acest rezultat este aferent A4.2. Furnizarea cursului de Mentor, program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 10 cadre didactice din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare
„Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: selectarea celor 15 participanti la curs in functie de vechime, statut si gradul didactic (gradul II).

22. RA 22: 10 participanti la cursul de "Mentor". Acest rezultat este aferent A4.2. Furnizarea cursului de Mentor, program de formare continua si de dezvoltare de competente didactice cu credite transferabile, pentru 10 cadre didactice din scolile tinta si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea abilitatilor de mentor, metode de a sustine tinerii debutanti in sistemul educational.

23. RA 23: 1 retea de mentori dezvoltata. Acest rezultat este aferent A4.3.Dezvoltarea retelelor de mentori la nivel local si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: incurajarea cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, mentinerea in scolile tinta a resurselor umane calificate.

24. RA 24: 150 de persoane participante in cadrul retelei de mentori. Acest rezultat este aferent A4.3.Dezvoltarea retelelor de mentori la nivel local si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: incurajarea cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, mentinerea in scolile tinta a resurselor umane calificate.

25. RA 25: 10 Kit-uri Mentorului oferite. Acest rezultat este aferent A4.3.Dezvoltarea retelelor de mentori la nivel local si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: cresterea participarii active a mentorilor, pentru motivarea grupului tinta de a participa la reteaua de mentori.

26. RA 26: 10 Mapa Debutantului oferite. Acest rezultat este aferent A4.3.Dezvoltarea retelelor de mentori la nivel local si contribuie la realizarea OS.1. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: eficientizarea pregatirii si integrarii profesionale a viitoarelor cadrelor didactice si mentinerea acestora in invatamant.

27. RA 27: **50 de burse pentru performanță oferite.** Acest rezultat este aferent A5.1.Evaluarea performantei si calitatii educationale a cadrelor didactice din grupul tinta si contribuie la realizarea OS.4. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: cresterea calitatii programelor de educatie si metodelor de predare, motivarea grupului tinta de a participa la cresterea calitatii educatiei din invatamantul preuniversitar.

28. RA 28: 50 de premii privind calitatea in educatia incluziva oferite. Acest rezultat este aferent A5.2.Organizarea competitiilor de premiere privind calitatea in educatia incluziva si contribuie la realizarea OS.4. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si
indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: motivarea grupului tinta de a participa la procesul de cresterea a calitatii educatiei si a incluziunii scolare.

29. RA 29: 1 metodologie e selectie a participantilor la schimbul de bune practice elaborata. Acest rezultat este aferent A6.1. Crearea unei retele transnationale de profesionisti din sistemul de invatamant, in vederea deschiderii orizontului educational si contribuie la realizarea OS.2. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat".

Beneficiile aduse de acest rezultat: selectia participantilor pentru schimbul de bune practici.

30. RA 30: 1 schimb de bune practici organizat. Acest rezultat este aferent A6.1. 6.1. Crearea unei retele transnationale de profesionisti din sistemul de invatamant, in vederea deschiderii orizontului educational si contribuie la realizarea OS.2. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: transfer de know-how pedagogic, crearea unei mase critice de resurse umane calificate si motivate, facilitarea schimbului de idei si experienta pedagogica.

31. RA 31: 18 participanti in cadrul schimbului de bune practici organizat. Acest rezultat este aferent A6.1. 6.1. Crearea unei retele transnationale de profesionisti din sistemul de invatamant, in vederea deschiderii orizontului educational si contribuie la realizarea OS.2. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: transfer de know-how pedagogic, crearea unei mase critice de resurse umane calificate si motivate, facilitarea schimbului de idei si experienta pedagogica.

32. RA 32: 1 Compendium de bune practici si metode innovative elaborat. Acest rezultat este aferent A6.1. 6.1. Crearea unei retele transnationale de profesionisti din sistemul de invatamant, in vederea deschiderii orizontului educational si contribuie la realizarea OS.2. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: analiza comparativa la nivel European a celor mai bune practici de dezvoltare a resurselor umane din invatamant.

33. RA 33: 3 ateliere educationale in vederea dezvoltarii resurselor umane din invatamantul pre-universitar organizate. Acest rezultat este aferent A6.2. Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin initiative comune in vederea imbunatatirii sistemului educational si asigurarea calitatii in educatie si contribuie la realizarea OS.2. Acest

rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea, transferal si implementarea de practici inovative, asigurarea calitatii in educatie si transferului de know-how pedagogic.

34. RA 34: 90 de persoane participante la atelierele educationale. Acest rezultat este aferent A6.2. Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin initiative comune in vederea imbunatatirii sistemului educational si asigurarea calitatii in educatie si contribuie la realizarea OS.2. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: dezvoltarea, transferal si implementarea de practici innovative, asigurarea calitatii in educatie si transferului de know-how pedagogic.

35. RA 35: 1 aplicatie educationala dezvoltata. Acest rezultat este aferent A6.3.Dezvoltarea si implementarea unei aplicatii educationale, in vederea reducerii absenteismului si contribuie la realizarea OS.3. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune
practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: reducerea absenteismului in cadrul scolilor tinta, cresterea atractivitatii scolii, cresterea gradului de implicare in viata scolara a parintilor, elevilor si comunitatii, cresterea performantelor prin educatie, integrarea unei solutii inovative de management, adaptata atat nevoilor scolii, cat si a elevilor, parintilor si profesorilor.

36. RA 36: 1 proiect implementat si finalizat. Acest rezultat este aferent A7.1.Managementul Proiectului si coordonarea activitatilor si contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal

didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: management riguros al proiectului, proceduri de rambursare, achizitii, comunicare, raportare elaborate, monitorizarea permanenta a activitatilor proiectului, rezultate, indicatori, rezolvarea problemelor intampinate.

37. RA 37: 10 intalniri de coordonare a proiectului. Acest rezultat este aferent A7.1.Managementul Proiectului si coordonarea activitatilor si contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: coordonarea proiectului, comunicare, raportare elaborate, monitorizarea permanenta a activitatilor proiectului, rezultate, indicatori, rezolvarea problemelor intampinate.

38. RA 38: 10 RTF-uri elaborate. Acest rezultat este aferent A7.1.Managementul Proiectului si coordonarea activitatilor si contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: management riguros al proiectului, prezentarea activitatilor derulate, a rezultatelor obtinute, indicatorilor atinsi, situatia grupului tinta, promovarea proiectului, justificarea cheltuielilor.

39. RA 39: minim 10 cereri de rambursare depuse. Acest rezultat este aferent A7.1.Managementul Proiectului si coordonarea activitatilor si contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: management riguros al proiectului, justificarea cheltuielilor.

40. RA 40: 1 antet al proiectului realizat. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea

proiectului si contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului.

41. RA 41: 1 website al proiectului functional. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect etc.

42. RA 42: 3 roll-up-uri realizate. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusive informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect.

43. RA 43: 150 pixuri realizate. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusive informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect.

44. RA 44: 150 mape realizate. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusive informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect.
45. RA 45: 30 afise realizate. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusive informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect.
46. RA 46: 400 pliante realizate. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusive informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect.
47. RA 47: 1 spot radio realizat si difuzat la nivel local. Acest rezultat este afferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat".

Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect.

48. RA 48: 1 spot TV realizat si difuzat la nivel local. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect.

49. RA 49: 1 comunicat de presa publicat la inceputul proiectului. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect, informarea persoanelor cu privire la beneficiile proiectului

50. RA 50: 1 comunicat de presa publicat la sfarsitul proiectului. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect, informarea persoanelor cu privire la beneficiile proiectului

51. RA 51: 30 de participanti la Conferinta de lansare a proiectului. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si

atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect, informarea persoanelor cu privire la beneficiile proiectului

52. RA 52: 30 de participanti la Conferinta de diseminare a rezultatelor proiectului. Acest rezultat este aferent A7.2.Activitate transversala - aferenta chestuielilor indirecte, inclusiv informarea si publicitatea proiectului, contribuie la realizarea tuturor obiectivelor si atingerea indicatorilor. Acest rezultat contribuie la realizarea indicatorului de realizare „Personal didactic/personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/schimb de bune practici" si indicatorului de rezultat „Personal didactic/personal de sprijin care si-a imbunatatit nivelul de competente certificat". Beneficiile aduse de acest rezultat: asigurarea vizibilitatii proiectului, diseminarea informatiilor catre grupul tinta si publicul larg, atragerea grupului tinta in proiect, informarea persoanelor cu privire la beneficiile proiectului

4. GRUP ȚINTĂ

Grupul tinta al proiectului cuprinde un numar total de **310 persoane**, dintre care **280 de cadre didactice si personal de sprijin** si **30 de membri ai echipelor manageriale**, din urmatoarele unitati de invatamant din judetul Suceava: *Liceul Tehnologic „Ion Nistor", Vicovu de Sus, Liceul Tehnologic Cajvana, Scoala Gimnaziala "Ciprian Porumbescu" - Ciprian Porumbescu, Scoala Gimnaziala Siminicea, Scoala Gimnaziala "Grigore Ghica Voievod" Suceava. Scoala Gimnaziala"Ion Barbir" Capu Campului, Scoala Gimnaziala"Gheorghe Popadiuc", Radauti, Scoala Gimnaziala "Dimitrie Pacurariu" - Scheia, Scoala Gimnaziala Nr. 2 Iaslovat, Scoala Gimnaziala "Mihai Eminescu" Banesti-Fantanele, Gradinita cu Program Normal Nr.1 Cajvana, Scoala Gimnaziala"Mihail Sadoveanu" - Granicesti, Scoala Gimnaziala "Constantin Morariu" - Patrauti, Scoala Gimnaziala Burla.*

B. DESCRIERE CERINȚE SPECIFICE DEPUNERII CANDIDATURII

1. Cerințele specifice se regăsesc în ***Metodologia de acordare a stimulentelor/ buselor pentru performanță, pentru cadrele didactice din grupul țintă,*** în

proiectul E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava - **Cod SMIS 107116,** atașată prezentului anunț de selecție(✌✌a se citi cu mare atenție!)

2. Conținutul dosarului de concurs:

1. *Cerere de înscriere **(Anexa 10 - CI)** și **extras de cont** pentru virament bancar;*
2. *Planul de dezvoltare profesională, **reactualizat** în urma parcurgerii celor 4 cursuri de formare; (**Anexa 8-PDP** reactualizat și **Anexa 16-RL**)* ✌✌Se vor completa rapoarte lunare din decembrie 2018 sau de la data finalizării primului curs până în 31 ianuarie 2020
3. *Documente privind frecvența școlară a copiilor aflați în situații de risc educațional:*
   a. *Fișa de identificare a elevilor aflați în situații de risc educational **(Anexa 13 - FIE)**;*
   b. ***Fișe lunare** de monitorizare a frecvenței elevilor aflați în situații de risc educațional; **(Anexa 14 - FMFE)**.* ✌✌Se vor completa fișe din decembrie 2018 sau de la data finalizării primului curs până în 31 ianuarie 2020
   c. *Analiza ratei de frecvență. **(Anexa 14 - FMFE)**.*
4. *Documente privind performanțele educaționale ale copiilor din grupa/clasa/școala cadrului didactic:*
   a. *Fișa de monitorizare a performanței elevilor aflați în situații de risc educațional; **(Anexa 15-FMPE)*** ✌✌*Se vor completa fișe de monitorizare lunare de la data identificării elevilor aflați în situații de risc, adică de la data completării anexei 13-* data finalizării primului curs x *numărul de elevi identificați și monitorizați*
   b. *Analiza performanțelor copiilor/elevilor. **(Anexa 15-FMPE)***
5. *Documente referitoare la implicarea în activitățile specifice proiectului, corelate cu momentul organizării competiției și cu calendarul proiectului (exemple: prezentarea bunelor practici în activitățile proiectului, statistici, rapoarte, date din SIIIR, cataloage sau alte documente cu evaluarea din activitățile de formare/mentorat desfășurate în proiect).*
6. *Eseu structurat cu tema „Creșterea calității serviciilor educaționale și prevenirea, diminuarea părăsirii timpurii a școlii de către copiii aflați în risc educațional prin crearea oportunităților și creșterea participării personalului didactic la programe de formare continuă, de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, activități de tipul mentoratului didactic, precum și schimb de bune practice ". **(Anexa 11 - ES)***

3. Calendarul desfăşurării concursului de selecţie:

Nr.crt.	Perioada	Activitatea
1.	27.01.2020	Lansare anunț selecție personal didactic acordare burse de performanță
2.	28.01.2020 -7.02.2020	Depunere candidaturi
3.	8.02.2020 -12.02.2020	Evaluare candidaturi de către comisia de evaluare
4.	12.02.2020, ora 17.00	Afisare lista intermediară cu 50 de beneficiari burse de performanță
5.	13.02.2020, ora 16.00	Depunere contestație până la ora 16.00
6.	14.02.2020	Rezolvare contestații
7.	14.02.2020, ora 14.00	Afisare lista finală cu 50 de beneficiari burse de performanță

4. **Candidaturile**/dosarele **cu opis**, se depun la secretariatul ISJ Suceava, Strada Calea Unirii, nr.15. **Termen de depunere: 07 februarie 2020, orele 14.**

Notă:
Anexele vor fi avizate de director!
*Informații suplimentare puteți să obțineți de la **Expertul evaluare performanță repartizat** pentru fiecare cadru didactic din grupul țintă și de la managerul de proiect!*

MANAGER DE PROIECT,
Prof. Lidia Acostoaie

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Nr. de înregistrare.....

Anexa 10 - CI

Codul proiectului: POCU/73/6/6/107116

Titlul proiectului: „E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava"

Cerere de înscriere

Doamnă Manager de proiect

Subsemnatul/a....., cu domiciliul/ reședința în ....., născut/ă la data de ....., buletin/carte de identitate seria ....., nr....., CNP....., telefon ....., email: ....., cadru didactic la instituția de învățământ ....., solicit înscrierea la **concursul de acordare a stimulentelor pentru performanță (bursă)** pentru cadrele didactice în cadrul proiectului *E-PROFI-Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava*, Cod SMIS 107116, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020.

Declar, pe propria răspundere, că nu am mai beneficiat de stimulente pentru performanță (bursă) în cadrul proiectului curent.

Data,
.....

Nume și prenume.....,
Semnătura.....

Doamnei Manager de proiect al proiectului E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava - Cod SMIS 107116

Anexa 11 - ES

Codul proiectului: POCU/73/6/6/107116

Titlul proiectului: „E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava"

Eseu structurat

ESEU STRUCTURAT CU TEMA:

„Creșterea calității serviciilor educaționale și prevenirea, diminuarea părăsirii timpurii a școlii de către copiii aflați în risc educațional prin crearea oportunităților și creșterea participării personalului didactic precum și a membrilor echipelor manageriale, la programe de formare continuă, de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, activități de tipul mentoratului didactic, precum și schimb de bune practici"

(3-4 pagini, TNR 12, la 1 rând)

1. Punctul de plecare: contextualizarea problematicii referitoare la creșterea calității serviciilor educaționale și prevenirea, diminuarea părăsirii timpurii a școlii de către copiii aflați în risc educațional, motivația implicării în derularea proiectului, rezultate așteptate, impact.

2. Nevoia/necesitatea participării personalului didactic la programe de formare continuă, de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale.

3. Competențe didactice și profesionale, noi instrumente și tehnici didactice, exemple de bune practici dobândite pe parcursul parcurgerii programului de formare continuă și a stagiului de practică din proiect și modul în care acestea au fost adaptate/ utilizate/ integrate la clasă, în cadrul procesului educațional, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale și prevenirea, diminuarea părăsirii timpurii a școlii de către copiii aflați în risc educațional.

4. Impactul cursurilor de formare din proiect asupra calității actului educațional și rezultatele concrete/ măsurabile care dovedesc reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la o educație de calitate.

Anexa 13 - FIE

Codul proiectului: POCU/73/6/6/107116

Titlul proiectului: „E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava"

Fișa de identificare a elevilor aflați în situații de risc

I. Date generale:

Denumirea unității școlare	
Numele și prenumele cadrului didactic	
Specialitatea	
Funcție didactică	
Statut (titular/suplinitor)	
Grad didactic	
Vechime în învățământ	
Vechime în unitate școlară	

II. Definirea situațiilor de risc la nivelul grupului vulnerabil

La nivelul grupului vulnerabil, se consideră situație de risc următoarele cazuri identificate la nivelul elevului/familiei elevului:

Nivel de trai scăzut, Localitate izolată, Persoană defavorizată, Condiții precare, Lipsa locului de muncă a părintelui/părinților, Părinți șomeri, probleme sociale, de ex. lipsa unei locuințe, lipsa apei, lipsa curentului, sărăcie, etc, Delicvență juvenilă, Altă etnie

cu situații de risc, Handicap, CES, Victimă a violenței, Mediu rural, Familii monoparentale, Fără venituri / venituri mici, Părinți plecați în străinătate, Alte situații care ar putea facilita apariția abandonului școlar

III. Statistica elevilor aflați în situații de risc

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Situația de risc la nivelul grupului vulnerabil
1.			
2			
....			
	Total		

Semnătura cadrului didactic: _____

Data: _____

Anexa 14 - FMFE

Codul proiectului: POCU/73/6/6/107116

Titlul proiectului: „E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava"

Fișa de monitorizare a frecvenței elevilorilor aflați în situații de risc

I.Date generale:

Denumirea unității școlare	
Numele și prenumele cadrului didactic	
Specialitatea	
Funcție didactică	
Statut (titular/suplinitor)	
Grad didactic	
Vechime în învățământ	
Vechime în unitate școlară	

II. Monitorizarea frecvenței elevilor aflați în situații de risc (lunar)

Luna .....

Numele și prenumele elevului	Clasa	Situația de risc la nivelul grupului vulnerabil	Număr de absențe pe lună	Număr de absențe nemotivate pe lună	Număr de absențe nemotivate detaliat pe discipline	Identificarea cauzelor absenteismului

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Numele şi prenumele elevului	Clasa	Situaţia de risc la nivelul grupului vulnerabil	Număr de absenţe pe lună	Număr de absenţe nemotivate pe lună	Număr de absenţe nemotivate detaliat pe discipline	Identificarea cauzelor absenteismului
Total						

Descrierea sumară a cauzelor absenteismului la nivelul grupului vulnerabil

.....

.....

.....

.....

.....

Semnătura cadrului didactic: _____

Data: _____

E-PROFI – Educaţie prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate şi motivate în judeţul Suceava - Cod SMIS 107116

Proiect cofinanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar

Inspectoratul Şcolar Judeţean Suceava

Parteneri

Asociaţia PartNET Parteneriat pentru Dezvoltare Durabilă

Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava

Anexa 15 - FMPE

Codul proiectului: POCU/73/6/6/107116

Titlul proiectului: „E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava"

Fișa de monitorizare a performanței elevilor aflați în situații de risc

I.Date generale:

Denumirea unității școlare	
Numele și prenumele cadrului didactic	
Specialitatea	
Funcție didactică	
Statut (titular/suplinitor)	
Grad didactic	
Vechime în învățământ	
Vechime în unitate școlară	

II. Definirea performanței elevilor aflați în situații de risc

La nivelul grupului vulnerabil, se consideră performanță îmbunătățirea activității elevilor aflați în situații de risc corespunzător următorilor indicatori:

1. Frecvența (cursuri, activități extrașcolare, etc.),
2. Implicare (ex. gradul de îndeplinire a responsabilităților, lucrul în echipă, integrarea în grup, etc.),
3. Comunicare (ex. relaționarea cu ceilalți, relații positive/negative, etc.),
4. Rezultate la învățătură/activități extrașcolare,
5. Alte criterii corespunzătoare unor activități care să ilustreze evoluția elevului, etc.

III. Monitorizarea performanței elevilor aflați în situații de risc (lunar)

III. 1 Fişă iniţială/finală de monitorizare a performanţei (se completează la începutul şi la sfârşitul proiectului)

Numele şi prenumele elevului .....
Clasa .....
Situaţia, situaţiile de risc .....

Nr. crt.	Indicator	Măsurarea performanţei 1 - performanţă redusă ..... 10 performanţă ridicată
1	Frecvenţa	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
2	Implicare	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
3	Comunicare	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
4	Rezultate	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
5	Alt criteriu	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
	MEDIA PUNCTELOR (se calculează ca suma punctelor împărţită la nr. de criterii)	

III. 2 Fişă curentă lunară de monitorizare a performanţei
Perioada monitorizată (luna) .....
Numele şi prenumele elevului .....
Clasa .....
Situaţia, situaţiile de risc .....

Nr. crt.	Indicator	Măsurarea performanţei în luna actuală 1 - performanţă redusă ..... 10 performanţă ridicată	Apreciere comparativă pentru perioada monitorizată	
			Luna precedentă	Luna actuală
1	Frecvenţa	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10		
2	Implicare	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10		
3	Comunicare	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10		
4	Rezultate	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10		
5	Alt criteriu	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10		

	.....			
	MEDIA PUNCTELOR (se calculează ca suma punctelor împărţită la nr. de criterii)			

IV. Raport (lunar) de apreciere a îmbunătăţirii performanţei elevului/ profesorului

A. Se apreciază creşterea / scăderea performanţei elevului aflat în situaţie de risc pentru fiecare indicator în parte şi la nivel de general

1. Frecvenţa (cursuri, activităţi extraşcolare, etc.)

2. Implicare (ex. gradul de îndeplinire a responsabilităţilor, lucrul în echipă, integrarea în grup, etc.)

3. Comunicare (ex. relaţionarea cu ceilalţi, relaţii positive/negative, etc.)

4. Rezultate la învăţătură/activităţi extraşcolare

5. Alte criterii corespunzătoare unor activităţi care să ilustreze evoluţia elevului, etc.

6. La nivel general (conform mediei punctajelor)

B. Se corelează creşterea/scăderea performanţei elevului aflat în situaţie de risc cu planul de dezvoltare profesională al profesorului

Semnătura cadrului didactic: _____

Data: _____

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Anexa 16 - RL

Codul proiectului: POCU/73/6/6/107116

Titlul proiectului: „E-PROFI - Educație prin PROgrame de Formare Inovative pentru resurse umane calificate și motivate în județul Suceava"

Raport lunar de activitate corelat cu Planul de dezvoltare profesională și cu performanțele la clasă

Cadrul didactic: _____

Disciplina: _____

Unitatea școlară: _____

Luna/Anul în curs: _____

1. Proiectarea activității lunare:
   1.a. Nevoile de dezvoltare profesională identificate în luna în curs:
   _____
   _____
   _____
   _____

   1.b. Obiectivele propuse pentru luna în curs:
   _____
   _____
   _____
   _____

2. Derularea activității lunare:
   2.a. Timp alocat pentru luna în curs:

   _____

   2.b. Strategii/ Resurse:

   _____

   _____

   _____

   _____

   2.c. Obstacole întâmpinate în luna în curs:

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   2.d. Soluții pentru depășirea obstacolelor întâmpinate în luna în curs:

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

3. Evaluarea activității în luna în curs:
   Modalități de evaluare a nivelului de realizare a obiectivelor:

   _____

   _____

   _____

   _____

4. Obținerea performanței la clasă în luna în curs:
   4.a. în ceea ce privește activitatea cu elevii (ex. progresul cu elevii aflați în situații de risc):

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   4.b. în ceea ce privește propria activitate (autoevaluarea):

   _____

   _____

   _____

Semnătura cadrului didactic: _____

Data: _____