



FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE

PENTRU MAIȘTRI INSTRUCTORI / PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL,
POSTLICEAL

SESIUNEA 2026

Numele și prenumele candidatului: _____

Funcția: _____ Unitatea de învățământ: _____

Specialitatea: _____ Gradul didactic: _____ Vechimea în învățământ: _____

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (80 p)										
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/Rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a	max. 10 p									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.										
a.1.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ a elementelor de competență impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă.	1 p/caz/an									
a.2.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale.	1 p/caz/an									
a.2.	Programe de pregătire suplimentară pentru susținerea examenelor de certificare a calificării profesionale.	1 p/caz/an									
a.4.	Elaborare de planuri individualizate de învățare pentru performanță sau remediale pentru progres școlar.	0.5 p/caz/an									
a.5.	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	0.5 p/caz/an									
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	<i>max. 10 p</i>									
b.1.	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. <i>(Rezultate deosebite dovedite statistic cu documente emise de unitatea de învățământ în îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe).</i>	5 p (1 p/caz/an)									
b.2.	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați,	max. 5 p									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.										
b.2.1.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate în atingerea obiectivelor/rezultate ale învățării impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă.	1 p/caz/an									
b.2.2.	Elaborare de planuri individualizate / de performanță sau remediale de învățare pentru progres școlar.	1 p/caz/an									
c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	<i>max. 5 p</i>									
c.1.	Aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se vor preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile utilizate).	3p/internaț. 2p/național 1p/județean									
c.2.	Elaborare de auxiliare didactice / instrumente de lucru.	3p/auxiliar 1p/instrum.									
c.3.	Utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil (se va preciza denumirea auxiliarelor de predare utilizate).	1 p/auxiliar									
c.4.	Realizarea unor activități de pregătire suplimentară în cadrul cercurilor cu elevii pe discipline (cu un program bine stabilit și înregistrat în școală) cu elevii calificați la olimpiadele și concursurile școlare.	3p/elev/an/int 2p/elev/an/nat 1p/elev/an/jud									
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană /națională/internațională, doar acelea incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea	<i>max. 10 p</i>									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	loturilor olimpice de elevi.										
d.1.	Rezultate obținute la etapa internațională a olimpiadelor/concursurilor școlare din calendarul specific al ministerului la disciplina/disciplinele predate (sau interdisciplinar).	10 p premiu 8 p mențiune									
d.2.	Rezultate obținute la faza națională a olimpiadelor și concursurilor școlare (cu finanțare a ministerului) din calendarul specific al ministerului la disciplina/disciplinele predate.	8p-loc I 7p-loc II 6p-loc III 5p-mențiune									
d.3.	Rezultate la faza județeană a olimpiadei și/sau la faza județeană / interjudețeană / regională / zonală a concursurilor școlare (cu finanțare a ministerului).	6p-loc I, 5p-loc II 4p-loc III 3p-mențiune									
d.4.	Rezultate la faza națională / regională / interjudețeană / județeană a concursurilor școlare (fără finanțare a ministerului) din calendarul specific al ministerului.	<u>Faza nat/reg/inter:</u> 5p-I, 4p-II, 3p-III, 2p-menț <u>Faza jud:</u> 4p-I, 3p-II, 2p-III, 1p-menț									
d.5.	Rezultate la concursurile școlare din calendarul I.Ș.J. / organizate de către universități la disciplina/disciplinele predate.	4p-loc I, 3p-loc II 2p-loc III 1 p-mențiune									
d.6.	Pregătirea loturilor olimpice de elevi.	1 p/an									
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar / director / CJRAE.	max. 10 p									
e.1.	Activități desfășurate cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar sau directorul CJRAE.	2 p/an									
e.2.	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline sau activitate de profesor pregător al loturilor olimpice la nivel internațional/național/județean.	3p / 2p / 1p /an									
e.3.	Profesor însoțitor de lot olimpic / sau la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, la nivel internațional/național/județean.	3p / 2p / 1p /an									
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de	max. 8 p									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programele și calendarele oficiale.										
f.1.	Membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile școlare la disciplina predată: fazele internaționale/naționale; fazele interjudețene/județene; fazele locale. (Punctaj maxim pentru președinte/executiv/vicepreședinte/secretar și jumătate pentru membru).	3p / 2p / 1p / comisie									
f.2.	Membru al comisiei de evaluare/organizare la concursuri școlare din calendarul activităților educative: fazele internaționale/naționale; fazele interjudețene/județene; fazele locale.	1.5p / 1p / 0.5p / comisie									
f.3.	Elaborare de subiecte pentru olimpiade și concursuri la disciplina/disciplinele predate pentru fazele internațională/națională/județeană/locală (avizate de ISJ/minister).	2p / 1p / 0.5p / 0.25p / subiect									
f.4.	Activități de voluntariat în organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare la disciplina predată (avizate de ISJ Suceava/minister).	0.25 p/activitate									
f.5.	Activitatea în calitate de profesor asistent în desfășurarea olimpiadelor / concursurilor pentru fazele județene / interjudețene / naționale / internaționale.	0.25 p/activitate									
g)	Implicare în activități specifice de incluziune educațională	max. 5 p									
g.1.	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială etc.).	1 p/elev/an (max. 5 p)									
g.2.	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	1 p/elev/an (max. 5 p)									
g.3.	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	1 p/clasă/an (max. 5 p)									
g.4.	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	1 p/an (max. 5 p)									
g.5.	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	1 p/an (max. 5 p)									
g.6.	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a	1 p/proiect/an (max. 5 p)									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	elevilor în risc de excluziune școlară.										
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti discriminare etc.)	<i>max. 10 p</i>									
h.1.	Inițierea și coordonarea de proiecte la nivel internațional / național / interjudețean.	4p / 3p / 2p / proiect									
h.2.	Inițierea și coordonarea de proiecte la nivel județean / local.	1.5p / 1p / proiect									
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manual școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu / mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.	<i>max. 12 p</i>									
i.1.	Autor/Coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (câte 10 puncte / număr de autori pentru fiecare manual).	max. 10 p									
i.2.	Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare / traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (câte 10 p / proiect sau manual tradus).	max. 10 p									
i.3.	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	max. 5 p									
i.4.	Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea MEC / inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale la începutul anului școlar).	max. 4 p									
i.5.	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor / mijloace de învățământ.	max. 5 p									
i.6.	Resurse educaționale deschise / auxiliare curriculare relevante	max. 4 p									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, asistență psihopedagogică, adaptare curriculară (4 puncte / număr de autori pentru fiecare resursă).										
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică / management educational (40 puncte)										
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	<i>max. 5 p</i>									
a.1.	Contribuții la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, avizate de MEC / I.Ș.J. Suceava.	3 p / document									
a.2.	Contribuții la elaborarea de proceduri operaționale în domeniu, avizate de MEC / I.Ș.J. Suceava.	1.5 p / document									
b)	Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de MEC sau CNPEE / sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	<i>max. 2 p</i>									
b.1.	Organizarea / participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de MEC / CNPEE.	2 p									
b.2.	Organizare / participare la sesiunile de lucru pentru Curriculum Național.	1.5 p									
c)	Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de ISJ sau MEC, articole în reviste/publicații de specialitate cu ISBN/ISSN; repere metodologice naționale; programe opționale noi însoțite de suport de curs.	<i>max. 3 p</i>									
c.1.	Elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de ISJ sau MEC.	2 p / document									
c.2.	Participarea la elaborarea de îndrumare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de ISJ sau MEC.	1 p / document									
c.3.	Elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	2 p / document									
c.4.	Participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	1 p / document									
c.5.	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național.	2 p / document									
c.6.	Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi (CDL), însoțite de suportul de curs.	2p/opt/național 1p/opt/județean 0.5p/opt/școală									
d)	Implementarea/Coordonarea la nivel național/județean a	<i>max. 5 p</i>									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	activităților din cadrul programului TV Teleșcoală. Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de MEC.										
d.1.	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală.	4 p/naț; 3 p/jud									
d.2.	Proiectarea materialelor / lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.	4 p									
d.3.	Prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.	3 p									
d.4.	Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC.	4 p / soft / plat.									
d.5.	Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de MEC.	3 p / soft / plat.									
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de MEC, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	<i>max. 5 p</i>									
e.1.	Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene.	2 p / activitate									
e.2.	Activitate de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de MEC.	1.5 p / activitate									
e.3.	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți, inclusiv în mediul online.	1.5 p / activitate									
f)	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisii de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și Securitate în muncă, activitate de membru în comisiilor de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitate de coordonator pentru programe și proiecte educative, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale sau asociații profesionale, inclusive în calitate de observator.	<i>max. 5 p</i>									
f.1.	Responsabil comisie / coordonator (CEAC, CA, SCIM, comisie metodică, consilier educativ, comisii permanente în instituțiile	1 p / an									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	de învățământ, responsabil proiecte și programe ecu fonduri europene nerambursabile etc.) și activitate în organisme de conducere sindicale / asociații profesional (activitatea desfășurată este neremunerată)										
f.2.	Membru comisie (CEAC, CA, SCIM, comisii PSI, SSM, ocuparea posturilor didactice etc.).	0.5 p / an									
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și de ISG.	max. 4 p									
g.1.	Activitate de metodist.	0.5 p / an									
g.2.	Activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar.	0.5 p / an									
g.3.	Activitate de coordonator de cerc pedagogic.	0.5 p / an									
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor / subiectelor / testelor de antrenament pentru simulările / evaluările / examenele / concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative.	max. 6 p									
h.1.	Activitatea în cadrul Comisiei Naționale / Județene de Specialitate, la solicitarea MEC.	2 p / an									
h.2.	Activitatea în cadrul unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative, revizuirea programelor / subiectelor / testelor de antrenament.	2 p / an									
h.3.	Activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale.	2 p / an									
h.4.	Activitate de traducere a variantelor de subiecte pentru examenele naționale.	2 p / an									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
h.5.	Activitatea în cadrul comisiilor naționale de evaluare și desfășurare a examenelor naționale.	3 p / an									
h.6.	Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din MEC.	1 p / an									
h.7.	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative.	2 p / an									
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	max. 2 p									
i.1.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale.	1 p / activitate									
i.2.	Participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale și care demonstrează performanțe în inovarea didactică.	1 p / activitate									
j.	Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale.	Max. 3 p (1 p/activitate)									
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională - 15 puncte										
a)	Implementare / Coordonare / Participare la proiecte / programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	max. 5 p									
a.1.	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	max. 5 p (2 p/proiect)									
a.2.	Participare la proiecte / programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	max. 3 p (1.5 p/proiect)									
b)	Implementare / Coordonare / Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare	max. 5 p									
b.1.	Implementare / Coordonare proiecte extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul „Școala altfel” sau „Săptămâna verde” (proiecte zonale, județene, naționale, internaționale).	max. 5 p (2p / 3p / 4p / 5p)									
b.2.	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale).	max. 3 p (0.5p/1p/2p/3p)									
c.	Participarea la activități de voluntariat, la activități de	3 p									

	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto-evaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisie		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
	îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	(1 p/activitate)									
d)	Inițierea / Organizarea / Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	max. 2 p									
d.1.	Inițierea / organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități, rețele sau proiecte.	1 p / activitate									
d.2.	Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte.	0.5 p / activitate									
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 15 puncte										
a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială etc.), având ca efect creșterea calității activității.	max. 10 p									
a.1.	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	max. 5 p (3 p/proiect)									
a.2.	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	max. 5 p (3 p/proiect)									
a.3.	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	max. 5 p (2 p/proiect)									
b.	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2 p (1 p/activitate)									
c.	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3 p (1 p / parteneriat)									
	PUNCTAJ TOTAL	150 p									

Autoevaluare:

Data:

Semnătura candidatului:

Evaluare ISJ Suceava:

Data:

Inspector școlar / membru Consiliu Consultativ al disciplinei / metodist:

.....
.....

Președintele comisiei de evaluare:

.....
.....

Data:

Comisia de contestații:

Președintele comisiei de contestații,

.....

Notă:

1. Documentele doveditoare sunt valabile pentru perioada 01.09.2020 - 31.08.2025;
2. Documentele vor fi ordonate conform grilei, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opisul întocmit în două exemplare;
3. Pe fiecare document, candidatul va consemna criteriul și subcriteriul dovedit (ex. 1 a), 1 b), etc.);
4. În coloana „Anexa pagină” se vor indica pagina/paginile (de la... până la...) corespunzătoare documentelor doveditoare ale îndeplinirii criteriului/subcriteriului respectiv;
5. Dosarul va cuprinde pe suport electronic (CD, DVD, Stick), în format editabil, raportul de activitate, întocmit conform modelului postat pe site-ul I.Ș.J. Suceava;
6. Modificarea structurii fișei de (auto)evaluare (criterii, subcriterii, punctaje) duce la **respingerea dosarului**.