



Aprob,  
Secretar de stat,  
Ionel Florian LIXANDRU

## Regulament specific de organizare și desfășurare a Concursului de Matematică Aplicată: “ADOLF HAIMOVICI”

### I. Cadrul general

Art. 1. (1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și completează cu prevederi specifice OMEN 4203/30.07.2018 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, numită în continuare metodologia - cadru.

(2) Concursul de Matematică aplicată “Adolf Haimovici”, denumit în continuare “concurs”, este organizat de Ministerul Educației Naționale (MEN) în colaborare cu inspectoratele școlare județene.

(3) **La acest concurs NU se percep taxe de participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).**

Art. 2. Concursul se organizează pentru elevii din clasele IX-XII, pe patru profiluri în următoarele etape: etapa pe școală, etapa locală, etapa județeană și etapa națională. Pot participa doar elevii de la unitățile de învățământ astfel:

- profil tehnic - toate specializările.
- profil teoretic : științele naturii, umanist (științe sociale, filologie);

### ART. 3

(1) Participarea la concurs este individuală.

(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, de la etapa pe școală până la etapa națională, inclusiv.

### ART. 4

Graficul anual de desfășurare a etapelor concursului este aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte al Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

### ART. 5

(1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă. .

(2) La etapele județeană și națională subiectul probei scrise conține 4 probleme.

(3) Evaluarea și notarea lucrărilor la etapele județeană și națională se fac în conformitate cu Regulamentul de desfășurare a Olimpiadei Internaționale de Matematică, respectiv fiecărei probleme din concurs i se acordă un număr de minimum 0 puncte și maximum 7 puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor patru probleme.



## II. Programele de concurs

### ART. 6

(1) Pentru fiecare an de studiu programele de concurs sunt programele școlare în vigoare cele aprobate, pentru aceste clase.

(2) Pentru fiecare an de studiu, în programa de concurs sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor de concurs din clasele anterioare.

(3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de concurs, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

## III. Organizarea etapei pe școală, a etapei locale și a etapei județene

### ART. 7

(1) Etapa pe școală, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

(3) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa pe școală se realizează la nivelul școlilor, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 59-60 din metodologia - cadru.

(4) La etapa pe școală, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și desfășurare a etapei.

### ART. 8

(1) Etapa locală, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală.

(3) Pentru etapa locală, graficul de desfășurare, limitele materiei, subiectele de concurs și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor, punctajul minim de calificare, premiarea elevilor și numărul elevilor calificați sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60, alin. (1)-(8) din metodologia - cadru.

(4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa locală se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 60 din metodologia - cadru.

(5) La etapa locală, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

### ART. 9

(1) Etapa județeană, se desfășoară la aceeași dată cu etapa județeană a Olimpiadei de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

(3) Pentru etapa județeană, graficul de desfășurare, limitele materiei, subiectele de concurs și



criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor, vezi art 17, 11 și 10 sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60 din metodologia - cadru.

(4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa județeană se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, din Iași, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 60 din metodologia – cadru.

(5) La etapa județeană, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

#### IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

##### ART. 10

(1) Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Școlar Județean (ISJ) pentru etapa națională se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, art. 66. Astfel, fiecare inspectorat județean primește 16 locuri, astfel încât fiecare clasă, IX-XII, să aibă câte 4 reprezentanți, astfel:

1 -profilul tehnic,

1 -servicii și resurse naturale și protecția mediului,

1 -profilul real - specializarea științele naturii

1 -profilul umanist+vocațional

(2) Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de 2 profesori de matematică, însoțitori lot. Cadrele didactice însoțitoare asigură supravegherea și îndrumarea corespunzătoare a elevilor.

(3) Rezultatele la etapa județeană, lotul județului, precum și numărul elevilor care solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic și în format printat la MEN – (DGETIPG) și prin e-mail la județul care găzduiește etapa națională a concursului, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.

#### V. Criterii de calificare

##### ART.11

Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obținut la etapa curentă cel puțin jumătate din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării.

##### ART. 12

Criteriile de departajare a elevilor care au obținut aceleași punctaje și se află în situația de a se califica la etapa imediat superioară a concursului, vor fi consemnate în decizia comisiei de organizare și evaluare a etapei județene și vor fi afișate la avizierul unității școlare unde se desfășoară etapa județeană a concursului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

##### ART. 13

(1) În cazul în care elevii calificați la etapa națională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locul următor în clasamentul pe județ, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la art. 11.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului.

##### ART. 14

Locurile rămase libere la un județ nu se distribuie altui județ..



## VI. Evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională

### ART. 15

- (1) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală a etapei va afișa subiectele și baremele.
- (2) La toate etapele concursului, activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.
- (3) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate inițial.

### ART. 16

- (1) Candidații depun eventualele contestații pe probleme.
- (2) Pentru candidații care au primit un punctaj inițial mai mic de 6,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, aceasta este admisă doar dacă diferența între punctajul acordat inițial și cel obținut după contestație pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puțin 1 punct. Pentru candidații care au primit un punctaj inițial de cel puțin 6,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, punctajul final al problemei este cel stabilit în urma contestației.
- (3) Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
- (4) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

## VII. Dispoziții finale

### ART. 17

- (1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive, prin nerespectarea prevederilor art. 66 din metodologia – cadru, sau incomplete ale datelor, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la etapa națională a concursului.
- (2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul general din MEN va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare și evaluare a etapei județene a concursului.

### ART. 18

- (1) Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul conținut în Anexa 1 a metodologiei - cadru.
- (2) Pentru etapele județene și naționale, comisia de elaborare a subiectelor este alcătuită din profesori ieșeni, cu rezultate deosebite în pregătirea elevilor, dar care nu au elevi participanți la concurs în profilul respectiv.
- (3) Comisia de subiecte poate lua în considerare subiecte propuse de profesori din alte județe.

Art. 19. Orice modificare a regulamentului se va realiza prin consultarea și acceptul partenerilor în realizarea concursului.



Inspector Școlar General,  
Génoveva Aurelia FARCAȘ

Inspectori de specialitate,

Prof. dr. Irina Căpraru, prof. Cristian Pravăț