



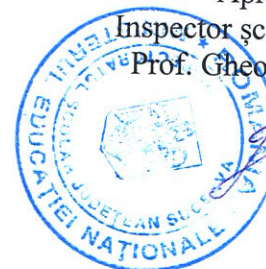
Inspectoratul Școlar Județean Suceava

CALEA UNIRII, NR.15 720018, SUCEAVA, ROMÂNIA
TEL. +40 230 520638, +40723338434, FAX +40 230 520637
http://isj.sv.edu.ro E-mail: isjsv@isj.sv.edu.ro



romania2019.eu

497 / 01.03.2019



Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Gheorghe Lazăr

Vizat,
Inspector general adjunct
prof. Gabriela Scutaru

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU DISCIPLINA MATEMATICĂ AN ȘCOLAR 2018-2019

ȚINTA 1: ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI						
NR. CRT	ACTIVITĂȚI	NIVEL CLASĂ	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	REZULTATE AȘTEPTATE
1.	Personalizarea planificărilor semestriale/ Proiectare didactică individualizată în raport cu colectivul de elevi	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie	Începutul fiecărui semestru Pe parcursul anului școlar	Metodologii în vigoare/Programe școlare în vigoare Teste predictive Analiza rezultatelor anterioare la nivelul clasei	Planificări/proiecte pe unitate de învățare/ proiecte didactice adaptate nivelului clasei
2.	Adaptarea demersului didactic (corelare competențe generale/specifice/derivate – conținuturi-activități de învățare) la particularitățile clasei de elevi.	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie	Pe parcursul anului școlar	Programe școlare în vigoare Manuale alternative Fișe de lucru adaptate	Competențe școlare formate/dezvoltate conform programelor școlare Progres școlar al elevului

3.	Realizarea de activități didactice prin îmbinarea metodelor tradiționale cu metodele alternative de predare/învățare/evaluare	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie	Pe parcursul anului școlar	Resurse educaționale on-line Platforme/ Softuri educaționale Logistica Laborator TIC/ multi-media	Activități didactice atractive, centrate pe elev Competențe școlare formate/ dezvoltate în acord cu paradigma educațională STEM
4.	Realizarea de activități didactice în spații neconvenționale	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie Echipa managerială	semestrial	Observații, măsuratori, calcule în teren	Conexiune realizată între noțiunile matematice și viața reală Experiențe practice de învățare a matematicii în mod recreativ
5.	Utilizarea unor instrumente diferențiate de evaluare, în funcție de colectivelor de elevi (teste, portofolii, referate, proiecte, evaluare on-line).	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică	Pe parcursul anului școlar	Resurse educaționale deschise	Competențe cheie și transversale îmbunătățite Lacune de învățare a matematicii identificate la elevi Elevi cu potențial ridicat în studiul matematicii
6.	Programe de pregătire suplimentară pentru elevi (cu deficiențe de învățare / capabili de performanță)	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie Echipa managerială	Pe parcursul anului școlar	Planuri remediale Fișe de lucru / teste diferențiate Programă specifică concursurilor școlare	Progres școlar individualizat Promovabilitate crescută la examenele naționale Rezultate la concursuri școlare
7.	Monitorizarea progresului școlar al elevilor	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie	Pe parcursul anului școlar	Fișe de monitorizare a progresului școlar	Înregistrări ale progresului școlar la nivel de elev/clasă/școală
8.	Furnizarea de feed-back/ informarea sistematică a elevilor și părinților în privința progresului școlar realizat.	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie Profesor diriginte Echipa managerială	Pe parcursul anului școlar	Părinte, elev/profesor diriginte Rezultatele școlare ale elevilor	Progresul școlar individualizat

ȚINTA 2: CREȘTEREA PREOCUPĂRII PROFESORILOR PENTRU CONȘTIENTIZAREA ELEVILOR PRIVIND ROLUL MATEMATICII

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	NIVEL CLASĂ	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	REZULTATE AȘTEPTATE
1.	Activități metodice, la nivelul catedrei, privind strategii didactice adecvate formării competențelor STEM/ Cursuri de formare profesională	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Responsabilul comisiei metodice de matematică Responsabilii comisiilor metodice din ariile curriculare Matematică și științe ale naturii /Tehnologii/ etc.	Pe parcursul anului școlar	Programa școlară în vigoare Resurse educaționale on-line Cadre didactice de diferite discipline Formatori	Cadre didactice informate/formate cu privire la competențele STEM Modele de bune practici în aplicarea instrumentului matematic la alte discipline Profesori formați pentru abordarea STEM a predării disciplinei matematică
2.	Lecție interdisciplinară, împreună cu un cadru didactic de la altă disciplină (din aceeași arie curriculară sau din arii curriculare diferite)	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Profesor de altă disciplină Echipa managerială	Periodic	Logistica specifică inclusiv accesul la tehnologii moderne (laborator de informatica)	Modele de bune practici în aplicarea instrumentului matematic la alte discipline Elevi informați cu privire la Educația STEM
3.	Lecții de aplicare în mediul înconjurător a noțiunilor matematice / Organizarea și delurarea de activități extracurriculare (out door) de interes pentru elevi	V – VIII	Profesorul de matematică Echipa managerială	Semestrial	Mediul înconjurător Fișă de lucru cu aplicații practice Instrumente geometrice	Fixarea notiunilor de matematică/ Aplicarea matematicii în viața cotidiană Tranziția optimă de la noțiuni teoretice la probleme practice și invers
4.	Lecții interactive predate cu ajutorul softurilor educaționale/resurse online (Geogebra, AeL, Kahoot etc.)/folosirea de documentare și materiale audiovizuale diverse care abordează concepte matematice prin exemple și situații practice	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Profesor de informatică/de altă disciplină Echipa managerială	Periodic	Săli de clasă cu echipament media /laborator de informatică Materiale didactice	Progres școlar prin creșterea interesului pentru matematică (elevi capabili să transcrie enunțul itemilor în relații matematice, elevi care reușesc să rezolve cerințele unei probleme)
5.	Pregătire suplimentară diferențiată pe grupe de nivel/clasă Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VII-a, a VIII-a, a XI-a și a XII-a în vederea susținerii și promovării evaluării naționale/examenului de bacalaureat.	V-VIII IX-XII Învățământ profesional a VII-a, a VIII-a a XI-a, a XII-a	Profesorul de matematică	Săptămânal	Fișe de lucru diferențiate Variante examen evaluare națională/ examen bacalaureat matematică	Progres școlar individualizat Număr de elevi promovați la disciplină/ evaluarea națională/examenul de bacalaureat

6.	Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare de matematică (MSF, Cangurul, Lumina Math, Memorial Ștefan Dârțu, Memorial David Hrimiuc, Comper, Acolada, Conexiuni Matematice, De la simplu spre complex, Nicanor Moroșan, Concursul Centrelor de Excelență, Spiru Haret, Adolf Haimovici, Mate la puterea a treia, Matematica în Bucovina. In Memoriam...“, Isteții de la Arbore, Piramida etc.)	V-VIII IX-XII	Membrii catedrei de matematică	Pe parcursul anului școlar	Modele de subiecte date în anii anteriori Fișe de lucru	Progres școlar Elevi cu rezultate bune la concursuri Elevi motivați pentru învățarea disciplinei matematică prin modelele de succes promovate de către elevii care obțin rezultate remarcabile
7.	Elaborarea unor programe opționale interdisciplinare, ce scot în evidență rolul și aplicabilitatea matematicii	V-VIII IX-XII	Profesorii de matematică Profesori de alte discipline Echipa managerială	Conform graficului	Cadre didactice, elevi, părinți	Număr opționale aprobate Elevi cu motivație crescută pentru studierea matematicii Posibilitatea de a include matematica în oferta CDL
8.	Proiecte educaționale/ concursuri la nivelul școlii/interșcolare/europene/ cercuri de matematică care vizează utilizarea matematicii în diverse domenii profesionale	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorii de matematică Echipa managerială	Saptamana Altfel/ Pe parcursul anului școlar	Reviste de specialitate Surse on-line Parteneriate educaționale la nivel local/național/european	Elevi cu interes crescut pentru studiul disciplinei Reviste/Broșuri/afișe/ panouri pentru promovarea matematicii Performanțe școlare îmbunătățite

ȚINTA 3: IDENTIFICAREA CORECTĂ A NEVOILOR DE ACTIVITĂȚI REMEDIALE, PROIECTAREA ȘI DESFĂȘURAREA UNOR ACTIVITĂȚI SPECIFICE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	NIVEL CLASĂ	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	REZULTATE AȘTEPTATE
1.	Analiza rezultatelor școlare /a testelor aplicate elevilor/ identificarea lacunelor / a disfuncționalităților	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie metodică	La începutul anului școlar/la finalul unei unități de învățare/pe parcursul anului școlar	Profesor /elev/diriginte/părinte Teste predictive/teste diferențiate Programă școlară	Lacune/disfuncționalități eliminate prin colaborarea echipei mixte : profesor-elev-părinte
2.	Proiectarea judicioasă și realizarea activităților remediale	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie metodică	De câte ori e cazul/pe parcursul anului școlar	Programă școlară Resurse educaționale deschise	Programe/activități remediale adecvat proiectate pe nivel de clasă Progres școlar particularizat Promovabilitate crescută la nivelul clasei/ școlii

						Promovabilitate crescută la examenele naționale
3.	Abordarea diferențiată/individualizată a predării-învățării-evaluării Adaptarea strategiilor didactice în raport cu lacunele constatate și particularităților elevilor în cauză.	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie metodică	Pe parcursul anului școlar	Programă școlară Resurse educaționale on-line	Strategii didactice centrate pe elevi Progres școlar individualizat Promovabilitate crescută la nivelul clasei/școlii Promovabilitate crescută la examenele naționale
4.	Elaborarea unor instrumente de lucru (fișe de lucru, teste) adaptate nevoii remediale constatate	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie metodică	Pe parcursul anului școlar	Programă școlară Resurse educaționale on-line	Fișe de lucru/teste adaptate la nivel individual / la nivelul clasei / la nivelul școlii Portofoliul profesorului Portofoliul comisiei metodice
5.	Particularizarea sarcinilor de lucru, în raport cu potențialul de lucru al elevilor cu dificultăți de învățare	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie metodică	Pe tot parcursul anului școlar	Membrii comisiei de matematică	Progresul școlar particularizat al elevilor
6.	Verificarea riguroasă și continuă a pregătirii individuale, a temelor pentru acasă	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică	Pe parcursul anului școlar	Profesor, părinte, elev/diriginte	Lacune/disfuncționalități eliminate prin colaborarea echipei mixte: profesor-elev-părinte Calitate sporită a realizării temelor pentru acasă
7.	Constituirea, la nivelul clasei, a unor grupuri suport de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Dirigintele clasei	Periodic/pe parcursul anului școlar	Elevi/profesor	Proiecte de grup Relații de colaborare elev-elev, în realizarea sarcinilor de lucru Calitate sporită a realizării sarcinilor de lucru/a temelor pentru acasă
8.	Desfășurarea activităților de recuperare în cadrul proiectului ROSE	C clasele IX-XII, filiera tehnologică	Profesorul de matematică	Semestrul al II-lea	Fișe de lucru elaborate la nivelul catedrei	Promovabilitate crescută la examenul de Bacalaureat
9.	Realizarea programelor școlare adaptate pentru elevii cu CES	V-VIII IX-XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie metodică Echipa managerială	Periodic (dacă apar elevi certificați cu CES pe parcursul anului școlar)	Profesori de sprijin CJRAE	Elevi cu CES promovați la disciplina matematică Absenteism școlar diminuat Elevi cu dificultăți de învățare integrați în învățământul de masă.
10.	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs, cât și la	V-VIII IX-XII Învățământ	Profesorul de matematică Echipa managerială	Pe parcursul anului școlar	Profesor diriginte Părinți Catalog	Rapoarte de analiză la nivelul clasei/școlii Absenteism redus Performanțe școlare crescute

	orele de pregătire suplimentară	profesional			Registru prezență elevi	
11.	Analiza sistematică a progresului școlar al elevilor	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Responsabil comisie metodică Echipa managerială	Pe parcursul anului școlar	Fișe de înregistrare a progresului școlar	Rapoarte de analiză la nivelul clase /școlii Portofolii ale elevilor Progres școlar individualizat/la nivel de clasă/la nivel de școală
12.	Diminuarea / eliminarea barierelor de comunicare elev-profesor sau elev-elev	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică Psiholog școlar Echipa managerială	Când este cazul	Părinte, elev/profesor diriginte, psiholog școlar	Climat educațional propice învățării Atmosferă pozitivă în clasă Profesor - elev – părinte – echipă mixtă funcțională
ȚINTA 4: APLICAREA CONFORMĂ A CURRICULUMULUI						
NR. CRT	ACTIVITĂȚI	NIVEL CLASĂ	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	REZULTATE AȘTEPTATE
1.	Formarea competențelor specifice, conform programei școlare în vigoare, în cadrul STEM	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică	Pe parcursul anului școlar	Profesor-elev Logistica specifică	Număr de elevi cu competențe STEM formate
2.	Parcurgerea integrală a conținuturilor din programa școlară și adaptarea acestora la nevoile elevilor	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică	Pe parcursul anului școlar	Programa școlară Planificarea calendaristică Proiecte didactice adaptate	Programă școlară integral parcursă Portofolii elevi Portofolii cadre didactice
3.	Utilizarea de strategii didactice atractive, centrate pe elev	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică	Semestrial / grafic de utilizare laborator multimedia	Profesor-elevi Resurse educaționale on-line Logistica specifică	Număr de elevi promovați la disciplină/ examele naționale Progres școlar individualizat / la nivel de clasă / la nivel de școală
4.	Folosirea eficientă a orelor la dispoziția profesorului.	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorul de matematică	Pe parcursul anului școlar	Profesor-elevi Programe remediale/de performanță	Programă școlară integral parcursă Număr de elevi cu competențe formate, conform programei școlare
5.	Realizarea de interasistențe/asistențe la nivelul comisiilor metodice, cu accent pe interdisciplinaritate	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorii de matematică Responsabil comisie metodică Echipa managerială	Conform graficului de interasistențe	Profesori-elevi Programa școlară Planificare calendaristică Conținuturi interdisciplinare	Programă școlară integral parcursă Număr de elevi cu competențe formate conform programei școlare/competențe STEM

6.	Activități metodice la nivelul cercurilor pedagogice privind aplicarea conformă a curriculumului.	V–VIII IX–XII Învățământ profesional	Profesorii de matematică Responsabil comisie metodică Responsabil cerc pedagogic	Periodic, conform planificării	Cadre didactice Programa școlară	Modele de bune practici în predarea disciplinei Cadre didactice informate/ formate
----	---	--	--	--------------------------------	-------------------------------------	---

Inspectori școlari pentru Matematică,

prof. Marinela-Cristina Cimpoeșu

prof. Giorgie-Daniel Vlad