

PROIECTUL PENTRU REFORMA EDUCAȚIEI TIMPURII

Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii (P.R.E.T.) este un proiect național cofinanțat de Guvernul României și Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei (BDCE), în valoare de 105 mil. Euro și se desfășoară în intervalul 2007-2011

OBIECTIVE PROIECTULUI

Scopul principal al Proiectului pentru reforma educației timpurii este acela de a *îmbunătăți calitatea infrastructurii sistemului și de a răspunde nevoilor concrete ale copiilor prin asigurarea unor servicii îmbunătățite, care să favorizeze atingerea potențialului maxim al fiecărui copil, totul în conformitate cu standardele educaționale internaționale*. Proiectul vizează:

- îmbunătățirea infrastructurii actuale a sistemului de educație timpurie pentru copiii de la 3 la 6/7 ani prin reabilitarea și dezvoltarea unităților de educație;
- îmbunătățirea nivelului calității educației preșcolare prin perfecționarea cadrelor didactice și asigurarea unor materiale didactice corespunzătoare;
- eficientizarea sistemului educațional prin crearea Centrelor de Resurse pentru Educație și Dezvoltare (CRED) precum și prin dezvoltarea sistemului de management educațional al Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului

COMPONENTELE PROIECTULUI

Componenta 1. Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii

Obiectivul principal al acestei componente este îmbunătățirea infrastructurii celor mai defavorizate grădinițe, astfel încât acestea să ajungă la un standard minim de funcționare, precum și asigurarea spațiilor necesare unităților care au avut de suferit de pe urma procesului de retrocedare a imobilelor naționalizate. În cadrul proiectului vor fi finanțate reabilitarea și dotarea cu mobilier a grădinițelor defavorizate, precum și construcția și utilizarea unor grădinițe noi în anumite locații.. Va fi analizată, de asemenea, posibilitatea dotării claselor pregătitoare.

Componenta 2: Formarea și perfecționarea personalului din grădinițe (manageri, cadre didactice, asistente, administratori și alte categorii)

În cadrul proiectului se organizează module specifice de perfecționare pentru educatori (aproximativ 35.000 de persoane), personalul din centrele de îngrijire, îngrijitori/ asistenți/ personal medical (aprox. 13.000), manageri (cca 2.500). La absolvirea acestor cursuri, cadrele didactice vor primi un certificat care va atesta numărul creditelor acumulate.

Componenta 3: Dezvoltarea capacității sistemului de a oferi servicii de calitate

A. Dotarea grădinițelor cu material didactic, jocuri educative și alte materiale necesare procesului de educație timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani Obiectivul principal al acestei subcomponente este acela de a asigura accesul copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6/7 ani din toate grădinițele din țară (aprox 13.000) la:

- material didactic (hărți, planșe, modele);
- jocuri educative;
- cărți/broșuri.

B. Înființarea rețelei de Centre de Resurse pentru Educație și Dezvoltare (CRED)

Proiectul va dezvolta o rețea CRED care va oferi servicii complexe, precum:

- programe de educare și consiliere a părinților;
- organizarea unor cursuri de perfecționare pentru personalul din grădinițe;
- crearea și furnizarea de material didactic;
- organizarea unor evenimente publice și invitarea/ implicarea comunității locale;
- promovarea proiectelor destinate familiilor defavorizate;
- desfășurarea unor activități de înțelegere a diferențelor culturale, etnice sau de altă natură;
- programe de consiliere pentru părinții unici sau foarte tineri;
- schimburi de experiență între educatori și profesorii de psihopedagogie;

C. Înființarea unor servicii specifice pentru copiii cu vârste între 0 – 6/7 ani cu dizabilități și nevoi speciale În conformitate cu strategia MEdC referitoare la integrarea copiilor cu nevoi speciale în sistemul general de educare, proiectul va crea și promova servicii destinate copiilor cu vârste între 0 – 6/7 ani cu dizabilități. Astfel, proiectul se va putea adresa nevoilor speciale ale copiilor cu dizabilități, începând de la o vârstă foarte mică și în contextual integrării lor în sistemul educațional de masă. Cu cât problemele copilului sunt abordate mai devreme, cu atât mai mari sunt șansele acestuia de a se integra mai târziu în alte grupuri de copii, în mod special în momentul înscrierii în clasa I..

Proiectul va asigura intervenții complexe și integrate prin:

- crearea unor încăperi speciale destinate activităților cu copiii cu nevoi speciale în cadrul grădinițelor noi (componenta 1), precum și căi speciale de acces pentru copiii cu dizabilități motorii;
- includerea, în modulele de formare profesională, a unor cursuri speciale destinate aspectelor specifice pe care le implică activitățile cu copiii cu dizabilități (Componenta 2);
- realizarea și furnizarea unor materiale și cărți speciale destinate părinților copiilor cu dizabilități (Component 3 – B).

D. Creșterea capacității MEdC și a autorităților locale de a monitoriza, evalua și dezvolta politici educaționale Serviciile oferite de site-ul web al MEdC vor fi actualizate în conformitate cu cerințele proiectului, astfel încât să includă o secțiune complexă și completă dedicată sistemului de educație preșcolară. Această secțiune va cuprinde și "harta grădinițelor", o extensie a actualei hărți a școlilor, care va furniza informații de bază cu privire la fiecare grădiniță din țară. Rapoartele referitoare la fiecare grădiniță ar trebui să fie disponibile în diferite formate.

Efecte sociale

Rezultatele și efectele programului vor fi monitorizate și evaluate cu ajutorul indicatorilor care reflectă aspecte cheie ale implementării programului, precum:

- îmbunătățirea managementului grădinițelor;
- îmbunătățirea vizibilității prin ridicarea nivelului de cunoștințe ale părinților cu privire la performanțele copiilor lor
- îmbunătățirea infrastructurii existente prin intermediul lucrărilor de reabilitare;
- perfecționarea cadrelor didactice din sistem;
- creșterea calității serviciilor educaționale.

Proiectul se derulează prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finantare Externa

Director UMPFE Tiberiu Velter

Coordonator programe Dr. Mihaela Ionescu.

Alte informații despre proiect se pot afla accesând pagina www.proiecte.pmu.ro