

## **Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă (P.E.T.I.)**

**Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă**, finanțat de Banca Mondială (6,1 mil. euro) și Guvernul României (1,7 mil. euro) este parte componentă a Programului de Incluziune Socială care se derulează în perioada 2007-2011.

### **Programul vizează:**

- Creșterea accesului la educația timpurie (pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani) și crearea de oportunități educaționale pentru copiii cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani, inclusiv pentru copiii aparținând categoriilor sociale defavorizate, de exemplu copiii romi;
- Îmbunătățirea calității educației timpurii prin îmbunătățirea curriculum-ului, a instruirii cadrelor didactice și formularea de standarde sociale, cognitive și emoționale de dezvoltare;
- Asigurarea accesului egal pentru copiii aparținând unor grupuri dezavantajate și vulnerabile (de exemplu, copiii cu nevoi speciale, copiii provenind din familii dezavantajate din punct de vedere economic) la o educație timpurie de calitate;
- Îmbunătățirea eficienței sistemului educațional prin introducerea de oportunități educaționale alternative, comunitare pentru copiii care trăiesc în zone rurale izolate.

### **Obiectivele Proiectului de Educație Timpurie Incluzivă**

Ca **obiective generale**, proiectul își propune:

- Asigurarea echității în educație, astfel încât copiii care aparțin unor grupuri dezavantajate, vulnerabile să aibă acces egal la o educație timpurie de calitate;
- Îmbunătățirea eficienței sistemului de educație prin promovarea de soluții comunitare.

Practic, **obiectivele specifice** ale proiectului urmăresc:

- Includerea populației rome în strategia și programele MEdC;
- Crearea și îmbunătățirea condițiilor educaționale în vederea respectării standardelor minime de funcționare în școlile cele mai sărace din cele mai dezavantajate comunități identificate, astfel încât să crească nivelul de acces la educația inițială, timpurie și de bază;
- Îmbunătățirea calității atât a realizărilor (output-uri), cât și a mediului educațional (input-uri educaționale);
- Creșterea gradului de conștientizare și creșterea capacității factorilor de decizie cu privire la management, planificare și evaluare a programului.

### **Componentele Proiectului**

#### **Sub-componenta 1: Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii**

- Reabilitarea a 50 de unități de educație timpurie, existente deja în sistem și identificate pe baza indicatorilor stabiliți de MEdC;
- Construcția a 20 de unități de educație timpurie în comunitățile dezavantajate identificate;
- Dotarea cu mobilier a unităților reabilite și nou construite.

#### **Sub-componenta 2: Dezvoltarea resurselor umane și a curriculumului specific pentru educația timpurie incluzivă**

- **Formarea resurselor umane**
- Formarea personalului de educație și îngrijire care lucrează cu copiii de până la 6/7 ani în unitățile de educație timpurie selectate
- Formarea managerilor din unitățile de educație timpurie selectate;
- Elaborarea curriculumului specific și a modulelor de formare pentru asigurarea pregătirii profesionale a personalului didactic și de îngrijire, precum și formarea managerilor și a părinților.
- Formarea resurselor umane în educație timpurie incluzivă
- Dezvoltare de curriculum specific și asigurarea materialelor de predare învățare
- Crearea capacităților pentru accesarea fondurilor europene pentru promotorii de servicii în educație timpurie
- **Accesarea fondurilor europene**
- Formarea promotorilor de servicii de educație timpurie (personal al universităților, Casei corpului didactic, Inspectoratelor Școlare, grădinițelor și organizațiilor nonguvernamentale) în vederea accesării fondurilor europene

### **Sub-componenta 3: Promovarea de servicii integrate și de soluții alternative pentru educație și intervenție timpurie**

- Crearea a 10 „grădinițe în familie” unde se vor aplica soluții alternative pentru educație, în comunități izolate și cu populație majoritar romă.
- Crearea a 8 centre de resurse pentru părinți pentru informarea lor cu privire la educația timpurie și colaborarea cu cadrele didactice
- Elaborarea cadrului legal pentru promovarea și înființarea serviciilor integrate, alternative și de sprijin pentru educația și intervenția timpurie a copiilor de la naștere la 6/7 ani;
- Activități de consiliere și educare a părinților cuprinși în programul "Grădinița în familie" și părinți din comunități dezavantajate.

### **Sub-componenta 4: Monitorizare și evaluare, activități de informare, comunicare și crearea de capacitate la nivelul MEaC**

- Activități de monitorizare și de evaluare
- Activități de informare, comunicare, educare
- Crearea unui sistem de management integrat al proiectului

### **Indicatori de impact:**

- Îmbunătățirea nivelului de pregătire pentru școală ca urmare a debutului timpuriu în sistemul de educație;
- Creșterea cu 5 puncte procentuale a ratei de participare a copiilor la educația timpurie din zonele/comunitățile dezavantajate participante la proiect;
- Creșterea cu 10% a personalului pregătit în educație incluzivă în cadrul educației timpurii;
- Scăderea cu 20% a numărului părinților care percep practici discriminatorii în rândul cadrelor didactice și a personalului de îngrijire, părinți care fac parte din grupuri vulnerabile beneficiare ale serviciilor de educație timpurie;
- 60% din intervenții (construcții, reabilitări, extinderi) vor avea loc în unități de educație timpurie din comunitățile dezavantajate identificate în programul de incluziune socială, cu o populație majoritar romă (peste 50%);

- Creșterea cu 10% a alocațiilor financiare privind serviciile comunitare privind educația timpurie
- 70% dintre părinții copiilor beneficiari ai educației timpurii sunt satisfăcuți de calitatea serviciilor
- Îmbunătățirea capacității de a scrie proiecte pentru cel puțin 60% dintre promotorii asistați prin acest proiect în procesul de accesare a fondurilor europene pentru educație timpurie.

**Indicatori de rezultat:**

- 50 de grădinițe din comunitățile dezavantajate identificate vor fi reabilitate și dotate conform standardelor în vigoare;
- 20 de grădinițe noi vor fi construite în comunități;
- 5.000 de copii proveniți din categorii dezavantajate, în special din comunitățile roma, vor avea acces la infrastructură și servicii educaționale îmbunătățite (efectivul mediu pentru fiecare unitate preșcolară este de 70 de copii);
- 3.900 de persoane (cadre didactice, personal de îngrijire și medical) din unitățile de educație timpurie selectate vor parcurge module de formare pe teme privind abordarea holistică a copilului în perioada copilăriei mici, educație incluzivă, comunicare, metode active de învățare, adaptare curriculară etc;
- 100 de manageri ai unităților de educație timpurie selectate vor parcurge un curs de formare pe probleme legate de educația incluzivă, nediscriminare, adaptarea programului școlii la cerințele și nevoile comunității și individului, comunicare eficientă într-un mediu multicultural etc;
- 1.500 de părinți ai copiilor din unitățile selectate vor participa la cursuri de formare privind rolul și importanța familiei în educația și dezvoltarea timpurie a copilului, metode de stimulare și încurajare a dezvoltării copilului, metode de sprijin în cadrul intervenției timpurii etc.;
- 50 de părinți din comunitățile dezavantajate identificate vor participa la activități de formare în vederea implicării acestora în intervenții tip „Grădinița în familie”;
- 8 Centre de resurse pentru părinți vor fi organizate, dotate corespunzător și vor funcționa în cadrul unor unități de învățământ preșcolar din 8 zone dezavantajate, cu populație majoritară romă.