

INSTRUMENT DE EVALUARE A DEZVOLTĂRII COPILULUI LA FINALUL GRĂDINIȚEI

IEDC

INFORMAȚII GENERALE

Date personale

1. Nume și prenume: _____
2. Sex: M F
3. Data nașterii (zi, lună, an):

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
4. Starea generală de sănătate:
 bună
 situații speciale de sănătate, probleme majore; specificați: _____
5. Copilul are certificat de expertiză și orientare școlară (CES)?
 da; oferiți detalii privind diagnosticul: _____
 nu

Date privind frecventarea învățământului preșcolar

6. Vârsta de debut în învățământul preșcolar: _____ ani _____ luni
7. Număr de ani de frecventare a învățământului preșcolar:
 - în grupa mică: _____ ani
 - în grupa mijlocie: _____ ani
 - în grupa mare / pregătitoare pentru școală: _____ ani
8. Număr de ani de frecventare a grădiniței în care este înscris în prezent: _____ ani
9. Tipul de program la care este înscris copilul în grădiniță:
 program normal
 program prelungit
 program săptămânal
10. Tipul de instituție la care este înscris copilul:
 învățământ de stat
 învățământ particular

Date privind mediul socio-familial

11. Limba maternă vorbită în familie
 limba română
 altă limbă; care? _____

12. Situația familială a copilului:

- Este în îngrijirea propriei familii, organizată/reorganizată, cu ambii părinți în viață.
- Este în îngrijirea unui singur părinte, care? _____ (familie monoparentală, dezorganizată prin despărțire, divorț sau deces al unuia dintre părinți).
- Este în îngrijirea altor persoane din familie, care? _____, părinții fiind absenți temporar din familie.
- Este în plasament familial.
- Se află într-un centru de plasament.
- Alte situații; care? _____

13. Numărul membrilor familiei: total _____ din care copii sub 18 ani _____

14. Nivelul de educație al părinților:

| | Tata | Mama |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8 clase sau mai puțin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| școală profesională | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| liceu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| învățământ postliceal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| învățământ superior | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nu se cunoaște | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. Profesia părinților: tata _____
mama _____

16. Alte aspecte specifice privind familia (dacă este cazul, se precizează situații speciale cu care se confruntă, referitoare la condiții de locuit, condiții de alimentație, stare de sănătate a membrilor familiei etc): _____

17. Alte aspecte specifice privind comunitatea din care provine copilul:

A. Domeniul: Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale

Mișcarea fizică

1. Merge și aleargă cu ușurință, coordonându-și armonios mișcările.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

2. Participă în mod regulat la activități fizice (jocuri de mișcare, alergare, dans, jocuri sportive).

| | Da | Nu |
|--|-----------|-----------|
| Desfășoară regulat jocuri de mișcare | | |
| Desfășoară regulat activități de alergare. | | |
| Desfășoară regulat activități de dans. | | |
| Desfășoară regulat anumite sporturi. | | |
| Comentariu: | | |
| | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Igienă și independență

3. Se îmbracă și se dezbracă singur, își pune singur pantofii și își leagă șireturile.

| | Da | Nu |
|---|----|----|
| Se îmbracă singur(ă). | | |
| Se dezbracă singur(ă). | | |
| Își pune singur(ă) pantofii. | | |
| Își leagă singur(ă) șireturile. | | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

4. Demonstrează independență în igiena personală.

| | Da | Nu |
|---|----|----|
| Se spală și se șterge singur(ă) pe mâini. | | |
| Își acoperă gura cu mâna când strănută, când tușește. | | |
| Folosește batista, șervețelul. | | |
| Folosește independent toaleta. | | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Utilizarea simțurilor

5. Demonstrează conștientizarea simțurilor în acțiuni.

| | Da | Nu |
|---|----|----|
| Execută mișcări la auzirea unor comenzi (auz). | | |
| Recunoaște obiecte privite de la distanță / de aproape (văz). | | |
| Recunoaște obiecte ascunse, prin pipăit sau fără să le vadă (pipăit). | | |
| Recunoaște și identifică diferite mirosuri familiare (miros). | | |

Comentariu:

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Autoprotecția

6. Cunoaște și respectă regulile de comportare pe stradă, în transportul public și în alte locuri publice pentru a evita accidentele, situațiile periculoase.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| | | |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

7. Identifică adulții care pot să-l(o) sprijine în situații periculoase.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| | | |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

B. Domeniul: Dezvoltare socio-emoțională

Interacțiuni cu adulții

8. Interacționează adecvat cu adulții și aplică formule de politețe în comunicarea cu aceștia.

| | Da | Nu |
|--|----|----|
| Aplică formule de politețe în relația cu adulții. | | |
| Răspunde la întrebările adulților. | | |
| Cere informații sau ajutor de la adulți în mod corespunzător. | | |
| Nu întrerupe adulții atunci când aceștia vorbesc. | | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Interacțiuni cu alți copii

9. Interacționează din proprie inițiativă cu copii apropiați ca vârstă, în diferite contexte; cere și oferă ajutor altor copii.

| | Da | Nu |
|--|----|----|
| Intră în relație (comunicare, joc etc.) cu copii apropiați ca vârstă, în diferite contexte. | | |
| Cere ajutor altor copii atunci când se joacă sau lucrează împreună. | | |
| Oferă ajutor altor copii atunci când se joacă sau lucrează împreună. | | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

10. Propune și urmează sugestiile unui partener de joacă despre cum să se joace.

| | Da | Nu |
|--|----|----|
| În relația cu alți copii, face propuneri despre cum să se joace împreună. | | |
| În relația cu alți copii, acceptă și urmează propunerile unui alt copil despre cum să se joace împreună. | | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

11. Folosește multiple strategii pentru rezolvarea conflictelor.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Respectarea normelor si asumarea responsabilităților

12. Se joacă sau lucrează fără să îi deranjeze pe ceilalți.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

13. Respectă reguli simple de participare în activități și joc.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| | | |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

14. Acceptă responsabilități și le respectă.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| | | |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Exprimarea / gestionarea emoțiilor

15. Împărtășește celorlalți trăirile/ emoțiile sale.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| | | |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

16. Își exprimă dezacordul față de comportamente incorecte.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
| Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

17. Își controlează exprimarea sentimentelor (mai ales a celor negative).

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
| Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Înțelegerea schimbărilor / Acceptarea diversității

18. Demonstrează conștientizarea schimbărilor care se produc în sine și în mediu.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

19. Numește și acceptă diferențe și similarități între el/ea și ceilalți copii.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Identitate

20. Cunoaște ziua, luna, orașul și țara în care s-a născut, adresa și numărul de telefon.

| | Da | Nu |
|--|----|----|
| Copilul cunoaște adresa de acasă. | | |
| Copilul cunoaște numărul de telefon de acasă sau numărul de telefon mobil al unuia dintre părinți. | | |
| Copilul cunoaște ziua și luna în care s-a născut. | | |
| Copilul cunoaște orașul în care s-a născut. | | |
| Copilul cunoaște țara în care s-a născut. | | |

Comentariu:

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

C. Domeniul: Capacități și atitudini în învățare

Inițiativă

21. Are inițiativa unei activități.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| Cum ați colectat aceste informații? <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Persistență

22. Planifică o activitate din 3-4 pași.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| Cum ați colectat aceste informații? <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

23. Se concentrează la o activitate 20 de minute, fără supervizare.

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Se concentrează cu ușurință, timp de 20 minute, la cele mai multe dintre activități. |
| <input type="checkbox"/> | Se concentrează timp de 20 minute numai la activitățile care îl interesează în mod special, la restul având nevoie de sprijin din partea adultului. |
| <input type="checkbox"/> | Nu reușește să se concentreze 20 de minute la activități, chiar dacă îl interesează și are sprijin din partea unui adult. |

Comentariu:

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

24. Revine asupra sarcinii chiar dacă are dificultăți, este întrerupt/ă sau are anumite nemulțumiri.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
|-----------|-------------|

| | |
|-----------|-------------|
| Nu | Comentariu: |
|-----------|-------------|

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Curiozitate

25. Formulează întrebări referitoare la fapte, evenimente, ființe, lucruri din jur.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
|-----------|-------------|

| | |
|-----------|-------------|
| Nu | Comentariu: |
|-----------|-------------|

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

26. Arată satisfacție în descoperirea și discutarea unor noi informații și situații.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
|-----------|-------------|

| | | |
|---|-----------|-------------|
| | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Creativitate

27. Inventează jocuri și activități noi.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

D. Domeniul: Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii

Pronunția corectă a sunetelor, a cuvintelor, a propozițiilor

28. Pronunță corect sunetele, cuvintele.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

29. Formulează propoziții în succesiune logică.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Vocabular

30. Denumeste obiecte sau ființe care nu se află în câmpul vizual, menționând caracteristicile, utilitatea și apartenența acestora la o anumită categorie.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

31. Întreabă ce înseamnă cuvintele necunoscute.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
| | |
| Nu | Comentariu: |
| | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Ascultarea poveștilor / Comunicare receptivă

32. Ascultă cu plăcere povești citite sau înregistrate pe diferite suporturi magnetice.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
| | |
| Nu | Comentariu: |
| | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

33. Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Conversația / Comunicare expresivă

34. Inițiază o conversație și participă adecvat în conversație cu copii sau cu adulți.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

35. Folosește formule de politețe în vorbirea curentă.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

36. Utilizează în vorbire acordul de gen, număr, persoană, timp.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| | | |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

37. Folosește corect adverbele de timp.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| | | |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Premisele citirii / Activitatea cu cartea

38. Demonstrează că este interesat de cărți care prezintă aspecte diferite ale vieții; are un autor preferat; utilizează și păstrează adecvat cartea; este interesat/ă și încearcă să citească singur/ă.

| | Da | Nu |
|--|----|----|
| Este interesat de cărți care prezintă diferite aspecte ale vieții. | | |
| Are un autor sau un ilustrator preferat. | | |
| Utilizează și păstrează cărțile în mod adecvat. | | |
| Dorește și încearcă să citească singur/ă. | | |
| Comentariu: | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

39. Diferențiază un text în proză de unul în versuri.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

40. Identifică rime ale cuvintelor familiare în jocuri, cântece, poezii.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Premisele citirii / Discriminare fonetică, asociere sunet-literă, mesaj scris-vorbit

41. Poate determina sunetul inițial al unui anumit cuvânt, câte sunete sunt incluse într-un cuvânt.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
| Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

42. Identifică litere din numele propriu și alte nume/denumiri familiare.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
| Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

43. Recunoaște litere mari/mici de tipar și le pune în corespondență cu sunetul asociat.

| | |
|-----------|-------------|
| Da | Comentariu: |
| Nu | Comentariu: |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

44. Citește câteva cuvinte/etichete din mediu.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

45. Utilizează, cu ajutor, jocuri de masă cu litere.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |
| Cum ați colectat aceste informații? | | |
| <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Premisele scrierii

46. Conștientizează faptul că un mesaj se scrie/citește de la stânga spre dreapta, de sus în jos.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |

| | | |
|---|-----------|-------------|
| | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

47. Copiază cuvinte familiare sau data.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

E. Domeniul: Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

Cunoașterea formelor

48. Recunoaște forme în obiectele din mediul înconjurător.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Sortarea și gruparea

49. Sortează obiectele în categorii, clasificându-le și comparându-le în funcție de două criterii.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

50. Descrie și explică de ce anumite obiecte sunt ordonate sau grupate într-un anumit fel.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

51. Creează și descrie un pattern (tipar, model, exemplu).

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

52. Descrie câteva părți ale corpului și câteva organe de simț.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

53. Identifică și face diferența între forme de relief, tipuri de ape.

| | Da | Nu |
|---|----|----|
| Identifică forme de relief (câmpie, munte). | | |
| Identifică tipuri de ape (râu, lac, mare). | | |
| Comentariu: | | |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Sucesiunea în timp

54. Cunoaște și folosește corect zilele săptămânii în succesiune, știe lunile anului.

| | Da | Nu |
|---|----|----|
| Cunoaște și folosește corect zilele săptămânii în succesiune. | | |
| Cunoaște lunile anului. | | |
| Comentariu: | | |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

55. Numește anotimpurile în succesiune și sesizează diferențele dintre vară și iarnă.

| | Da | Nu |
|---|----|----|
| Numește anotimpurile în succesiune. | | |
| Identifică diferențe între anotimpuri, cel puțin între vară și iarnă. | | |
| Comentariu: | | |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

Comparația

56. Descrie evenimente, utilizând cuvinte ce indică o comparație.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

57. Descrie și compară nevoile de bază ale ființelor vii.

| | | |
|---|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
| <p>Cum ați colectat aceste informații?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> observarea copilului în timpul diferitelor activități <input type="checkbox"/> conversația individuală sau în grup cu copiii <input type="checkbox"/> interviu / discuții cu părinții <input type="checkbox"/> realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item <input type="checkbox"/> alte metode; care? | | |

58. Compară evenimente și personaje din povești.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

59. Explică faptul că o persoană este aceeași, chiar dacă este costumată, poartă mască sau este machiată.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Numărarea / Ordonarea

60. Cunoaște ordinea numerelor până la 20.

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | Da | Comentariu: |
| | | |
| | Nu | Comentariu: |
| | | |

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

61. Numără cu ușurință până la 20 și din 10 în 10 până la 100.

| | Da | Nu |
|---|----|----|
| Numără cu ușurință până la 20. | | |
| Numără cu ușurință din 10 în 10, până la 100. | | |

Comentariu:

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Causalitatea

62. Participă în experimente simple, discută și formulează concluzii, generalizări, descoperă relații de causalitate.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
|--------------------------|-----------|-------------|

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
|--------------------------|-----------|-------------|

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?

Utilizarea tehnologiei

63. Este conștient de existența tehnologiei și a modului în care aceasta îmbunătățește și afectează viața.

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Da | Comentariu: |
|--------------------------|-----------|-------------|

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Nu | Comentariu: |
|--------------------------|-----------|-------------|

Cum ați colectat aceste informații?

- observarea copilului în timpul diferitelor activități
- conversația individuală sau în grup cu copiii
- interviu / discuții cu părinții
- realizarea unor sarcini de lucru specifice, vizate de acest item
- alte metode; care?



***Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
Proiectul pentru Educație Timpurie Incluzivă***