**Unitatea şcolară**: **Avizat:**

**An şcolar:** **Director/Responsabil comisie metodică,**

**Aria curriculară**: Om şi societate **Prof. / prof.**

**Disciplina**: **Geografie**

**Clasa : a IX a învatamant profesional/ 3 ani ( 2 ore/săpt.)**

**Profesor:**

Planificare întocmită în conformitate cu Anexa nr. 1 la ordinul MEN nr. 4437/29.08.2014 referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani

 **Semestrul I** – Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână)

 **Semestrul al II -lea** – Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână).

* ***Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta*** *în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului ,,Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ,precum și în funcție de intervalele de desfășurare a instruirii practice.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**SEMESTRUL I (09.09.2019 – 20.12.2019)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice**  | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii/ Evaluare** |
| **I. Elemente de Geografie fizică** | 1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;1.2. Argumentarea unui demers explicativ;1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;2.1. Operarea cu sistemul conceptual şi metodologic specific ştiinţelor;2.2. Formalizarea informaţiilor;3.2. Analiza interacţiunilor dintre elementele naturale;4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei cartografice şi grafice;4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii;4.3. Utilizarea convenţiilor în citirea şi interpretarea suporturilor cartografice;4.4. Trecerea de la o scară la alta;4.5. Construirea unor schiţe cartografice simple; 1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;1.2. Argumentarea unui demers explicativ;3.2. Sesizarea unor succesiuni de procese naturale;4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii;4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică;5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător;1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;1.2. Argumentarea unui demers explicativ;3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene şi procese naturale;4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei grafice şi cartografice;4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică;4.6. Descrierea şi explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei şi învelişului biogeografic în contextul mediului înconjurător;5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii pertinente;1.4. Descrierea şi explicarea mediului natural;2.3. Înţelegerea proceselor elementare din natră şi a specificului mediului înconjurător;2.4. Relaţionarea spaţială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente naturale şi sociale;5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic; | Recapitulare și evaluare.PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUIUniversul şi sistemul solarEvoluţia Universului şi a Terrei Caracteristicile Pământului şi consecinţele geograficeMĂSURAREA ŞI REPREZENTAREA SPAŢIULUI TERESTRUCoordonatele geograficeReprezentări cartograficeMăsurarea şi calculul distanţelor şi al suprafeţelor pe hărţi geografice şi în orizontul localReprezentările cartografice şi societatea omeneascăRELIEFUL TERESTRUScoarţa terestră ca suport al reliefului: structură şi alcătuire petrograficăUnităţile majore ale reliefului terestruAgenţi, procese şi forme de reliefTipuri şi unităţi de reliefAnaliza şi interpretarea reliefuluiRelieful şi societatea omenească Relieful orizontului localAplicaţii practice în orizontul localATMOSFERA TERESTRĂAlcătuirea şi structura atmosfereiFactorii genetici ai climeiClimatele TerreiEvoluţia şi tendinţele de evoluţie a climeiHărţile climatice şi harta sinoptică. Analiza şi interpretarea datelor. Clima şi societatea omeneascăClima orizontului localAPELE TERREIComponentele hidrosfereiApele continentale şi oceaniceAnaliza şi interpretarea unor date hidrologiceHidrosfera şi societatea omenească Hidrografia orizontului localAplicaţii practice în orizontul localVIAŢA ŞI SOLURILE PE TERRABiosfera şi organizarea ei. Evoluţia vieţii pe TerraPedosferaZonele biopedoclimaticeBiosfera, solurile şi activitatea omeneascăAplicaţii practice în orizontul localMEDIUL, PEISAJUL ŞI SOCIETATEA OMENEASCĂInteracţiunile dintre elementele naturale ale mediuluiInteracţiunile dintre om şi mediul terestruPeisajele naturaleFactorii geoecologici naturaliTipurile de mediu natural Rolul mediului geografic în evoluţia şi dezvoltarea societăţii omeneştiMediul orizontului local | 22463333 | S1S2S3-S4S5-S7S8-S9S9-S10S11-S12S12-S13 | Test initialEvaluare oralăEvaluare scrisăEvaluare oralăEvaluare scrisăEvaluare oralăEvaluare scrisăEvaluare orala |
|  |  | Recapitulare și evaluare | 4 | S14-S15 | Evaluare scrisă |

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**SEMESTRUL al II-lea (13.01.2020 – 12.06.2020).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice**  | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii/ Evaluare** |
| **I. Elemente de Geografie umana** | 1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la geografie politică1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei cartografice şi grafice referitoare la state1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la populaţie1.2. Argumentarea unui demers explicativ2.2. Formalizarea informaţiilor3.2. Analiza interacţiunilor dintre mediul natural şi populaţie4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei cartografice şi grafice referitoare la populaţie4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii4.4. Trecerea de la o scară la alta4.5. Construirea unor schiţe cartografice simple1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii referitoare la aşezări1.2. Argumentarea unui demers explicativ1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluţia aşezărilor4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a aşezărilor umane5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente ale aşezărilor omeneşti1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii de geografie economică1.2. Argumentarea unui demers explicativ3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene şi procese social - economice4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei grafice şi cartografice de geografie economică4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informaţie cartografică sau grafică4.6. Descrierea şi explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele5.4. Utilizarea unor metode şi tehnici simple, specifice diferitelor discipline ştiinţifice, pentru analiza unor elemente referitoare la resurse, agricultură, industrie şi servicii5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea informaţiei2.4. Relaţionarea spaţială a elementelor economice şi geopolitice2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente economice şi politice5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în analiza dimensiunii geopolitice a lumii | I.GEOGRAFIE POLITICĂ- Statele şi grupările regionale de state- Evoluţia în timp a hărţii politice- Principalele probleme actuale de geografie politicăII.GEOGRAFIA POPULAŢIEI ŞI A AŞEZĂRILOR UMANE1. Geografia populaţiei
* Dinamica populaţiei
* Bilanţul natural al populaţiei
* Mobilitatea teritorială a populaţiei
* Bilanţul total al populaţiei
* Evoluţia numerică a populaţiei
* Tipuri de medii de viaţă
* Răspândirea geografică a populaţiei
* Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă şi sexe, socioeconomică, pe medii)

Populaţia, protecţia mediului înconjurător şi dezvoltarea durabilă1. Geografia aşezărilor umane
* Habitatul uman: definire şi componente
* Urbanizarea
* Dinamica urbană şi explozia urbană
* Funcţiile şi structura funcţională a aşezărilor omeneşti
* Forme de aglomerare umană
* Metropole - megalopolisuri
* Peisaje rurale
* Organizarea spaţiului urban şi rural. Planul oraşului
* Amenajarea locală şi regională

III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ1. Resursele naturale
* Resursele extraatmosferice şi ale atmosferei
* Resursele litosferei
* Resursele hidrosferei
* Resursele biosferei
1. Agricultura
* Evoluţia în timp şi spaţiu a practicilor agricole
* Tipuri şi structuri teritoriale agricole
* Regiuni şi peisaje agricole
1. Industria
* Evoluţia activităţilor industriale
* Industria energiei electrice
* Regiunile industriale
* Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale (o regiune din Europa şi o regiune din continentele extraeuropene)
1. Serviciile
* Definire şi tipuri
* Căi de comunicaţie şi transporturi

Comerţ, turismIV. ANSAMBLURILE ECONOMICE ŞI GEOPOLITICE ALE LUMII* Marile ansambluri economice şi geopolitice ale lumii
* Uniunea Europeană şi un ansamblu extraeuropean
 | 48844444 | S16-S17S18-S21S22-S25S26-S27S28-S29S30-S31S32-S33S34-S35 | Evaluare oralăEvaluare scrisăEvaluare oralăEvaluare oralăEvaluare scrisăEvaluare orală |
|  |  | Recapitulare și evaluare | 4 | S36-S37 | Evaluare scrisă |

Notă:

• Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programele școlare – Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână)și Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână), structura anului școlar 2019-2020 aprobată prin OMEN nr. 3191/20.02.2019 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.

• Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

• Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului ,,Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ și va însuma un număr total de 36 săptămâni de cursuri.

• Rubrica ,,Competenţe specifice” cuprinde competenţele specifice din programa şcolară care pot fi realizate prin conţinuturile ofertate. Competenţele specifice redate prin caractere italice reprezintă elemente ale curriculumului diferenţiat (CD).

• Competenţele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabileşte competenţele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze şi poate extinde sfera acestora, în funcţie de specificul clasei şi de performanţele elevilor.

• Conţinuturile şi competenţele specifice vor avea în vedere exemple relevante de pe Terra, din Europa şi din România.

• Modalităţile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicaţii practice/ investigaţii, portofolii etc.).