



**ANEXĂ LA REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI JUDEȚEAN DE ISTORIE „CLIO” PENTRU CLASELE V-VII,
Nr. 359 din 20.01.2020
Anexa Nr. 1. PROGRAMA CONCURSULUI DE ISTORIE
(clasele V-VII)**

1. CLASA a V-a

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală;
- 3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești;
- 3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice;
- 3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere;
- 3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date;
- 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală;
- 4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric;

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN 3393/ 28.02.2017. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet; Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința; Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic.

Etapa locală: Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet; Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința; Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic; Polis-ul grec – organizare și colonizare; Atena și Sparta; Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponesiac; Alexandru Macedon și sinteza elenistică; Frumos și cunoaștere în lumea greacă.

Etapa județeană: Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet; Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința; Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic; Polis-ul grec – organizare și colonizare; Atena și Sparta; Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponesiac; Alexandru Macedon și sinteza elenistică; Frumos și cunoaștere în lumea greacă; Fondarea Romei: istorie și legendă;

Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea - Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile ;Romanizarea.

2. CLASA a VI-a

Competențe specifice:

- 1.1. *Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice*
- 1.2. *Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice*
- 2.1. *Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric*
- 2.2. *Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare*
- 2.3. *Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate*
- 3.3. *Descrierea consecințelor deciziei și ale acțiunii umane*
- 4.2. *Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN 3393/ 28.02.2017. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor; Renașterea: geneza spiritului modern; Umanismul; Reforma.Contrareforma.;

Etapa locală: Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor; Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul; Reforma.Contrareforma.; Absolutismul de la Atlantic la Munții Ural; Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică; Revoluția Glorioasă;

Etapa județeană: Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor; Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul;; Reforma.Contrareforma.; Absolutismul; Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică; Revoluția Glorioasă; Constituirea SUA. Declarația de Independență. Constituția.; Revoluția franceză. De la supus la cetățean.

3. CLASA a VII-a

Competențe specifice:

- 1.1. *Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice*
- 1.2. *Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială*
- 2.1. *Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice*
- 2.2. *Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice*
- 3.1. *Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice*
- 4.2. *Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența*
- 4.3. *Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEN 3393/ 28.02.2017. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: Marile alianțe politico-militare în lume; Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă ; Studii de caz: *Viața în tranșee și frontul de acasă, România și Primul Război Mondial*; Tratatul de pace. Noua hartă a Europei; Viața cotidiană în perioada interbelică, Studii de caz: *Femeia în viața publică, Crize economice*;

Etapa locală: Marile alianțe politico-militare în lume; Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă ; Studii de caz: *Viața în tranșee și frontul de acasă, România și Primul Război Mondial*; Tratatul de pace. Noua hartă a Europei; Viața cotidiană în perioada interbelică, Studii de caz: *Femeia în viața publică, Crize economice*; Cetățean și stat în democrație și în totalitarism; Studii de caz: *Un model democratic – SUA, Comunismul. Nazismul*; Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare;

Etapa județeană: Marile alianțe politico-militare în lume; Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă ; Studii de caz: *Viața în tranșee și frontul de acasă, România și Primul Război Mondial*; Tratatul de pace. Noua hartă a Europei; Viața cotidiană în perioada interbelică, Studii de caz: *Femeia în viața publică, Crize economice*; Cetățean și stat în democrație și în totalitarism; Studii de caz: *Un model democratic – SUA, Comunismul. Nazismul*; Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare; Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945), România și Al Doilea Război Mondial; Studii de caz: *Viața pe front și în frontul de acasă, Holocaustul*; Sfârșitul războiului. Conferința de pace.