

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA**

## **Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027**

### **ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL:**

- ✓ Ordin privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- ✓ Calendarul admiterii în învățământul liceal
- ✓ Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- ✓ Metodologia de organizare și desfășurare a probelor de aptitudini în liceele vocaționale, pentru anul școlar 2026-2027
- ✓ Metodologiile de organizare și desfășurarea a probelor de verificare a cunoștințelor de limba maternă și modernă
- ✓ Date privind desfășurarea probelor de aptitudini, limbi moderne și materne
- ✓ Model fișă de înscriere pentru participare la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau maternă
- ✓ Model fișă de înscriere, precizări privind completarea acestora
- ✓ Material informativ privind admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, învățământ de zi, pentru anul școlar 2026-2027
- ✓ Precizări privind admiterea candidaților de etnie romă și a candidaților cu CES
- ✓ Rețeaua unităților de învățământ liceal și profesional de stat din județul Suceava
- ✓ Oferta de școlarizare la nivel de specializare/calificare profesională, pentru anul școlar 2026–2027
- ✓ Precizări și plan de școlarizare pentru admiterea în învățământul special
  
- ✓ Date de identificare a unităților de învățământ preuniversitar particulare

# MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## ORDIN

### privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Având în vedere:

- prevederile art. 23 alin. (1) lit. f), alin. (3), (4), (5), (6) și (9), art. 72 alin. (6), art. 101 alin. (13), art. 113 alin. (2), art. 115 alin. (2) lit. h), art. 248 alin. (4) și ale art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 3.955/DGEPÎP din 8 august 2025 referitor la proiectul de ordin privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare

**ministrul educației și cercetării** emite prezentul ordin.

**Art. 1. - (1)** Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

**(2)** Calendarul prevăzut la alin. (1) se aplică pentru admiterea în toate unitățile de învățământ liceal de stat, precum și pentru admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

**Art. 2. - (1)** Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, și cu prevederile prezentului ordin.

**(2)** Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

**(3)** Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

**(4)** Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările ulterioare.

**(5)** Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu

au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(6) În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

(7) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(8) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;

d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a) -d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și de a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1-2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documentele necesare și instituțiile care le eliberează, data-limită de liberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează

pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ în care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.

**(14)** În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

**(15)** Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

**(16)** La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

**(17)** Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

**(18)** După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

**(19)** Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

**(20)** Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

**(21)** Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

**(22)** Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

**(23)** Dosarul de înscriere conține:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată "Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) fișa medicală.

**(24)** Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au

fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

**(25)** Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

**(26)** După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

**(27)** Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

**(28)** Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

**(29)** Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

**(30)** Comisia de admitere județeană/a municipiului București poate aproba, în situații excepționale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) și ale art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, numirea în calitate de președinte al comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, respectiv de președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administrație.

**(31)** În situații justificate, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Comisia națională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, un număr mai mare de vicepreședinți/secretari/membri în comisia de admitere județeană/a municipiului București.

**(32)** Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

**Art. 3. - (1)** Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.

**Art. 4. - (1)** Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată "Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;
- d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

**Art. 5. - (1)** Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

(6) În vederea asigurării desfășurării probelor de aptitudini în conformitate cu prevederile reglementărilor în vigoare, comisiile din unitățile de învățământ liceal vor asigura dotarea cu camere funcționale de supraveghere audio-video a sălilor în care se desfășoară instruirea membrilor comisiilor, a sălilor de clasă/de sport și a terenurilor de sport din unitățile de învățământ în care se desfășoară probele.

(7) Activitatea de monitorizare audio-video a desfășurării probelor de aptitudini prin intermediul camerelor de supraveghere se va desfășura în conformitate cu o procedură stabilită de Comisia națională de admitere.

**Art. 6. - (1)** Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei

finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

**Art. 7. - (1)** Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor alocă coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrelui european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întâzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(7) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei

limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

**Art. 8. - (1)** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai candidaților completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

**Art. 9. - (1)** Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta acestora de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.

(5) Codurile de înscriere se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile

minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

**Art. 10.** - Comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a învățământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învățământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele de învățământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităților naționale). Codurile pentru domeniile de pregătire din învățământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru învățământul liceal de stat, respectiv particular, de exemplu: codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat vor fi între 100 și 300, codurile pentru unitățile de învățământ care au cifra de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual vor fi între 400 și 500, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

**Art. 11.** - (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

**Art. 12.** - După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026- până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

**Art. 13.** - La data intrării în vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abrogă.

**Art. 14.** - Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Direcția infrastructură, digitalizare și interoperabilitate, Direcția generală

management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală juridică și relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală economică, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 15.** - Anexele nr. 1-5\*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

\*) Anexele nr. 1-5 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 825 bis.

**Art. 16.** - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,  
Daniel-Ovidiu David

București, 29 august 2025.  
Nr. 6.060.

**ANEXA Nr. 1**

la ordinul MEC nr. 6060/29.08.2025

## **CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2026-2027**

<b>Data limită/ Perioadă</b>	<b>Eveniment</b>
<b>A. Pregătirea admiterii</b>	
23 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii.
2 martie 2026	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 mai 2026	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare.
4-8 mai 2026	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru.

	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
12 mai - 12 iunie 2026	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
22 mai 2026	Transmiterea la Ministerul Educație și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
17 iunie 2026	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. <i>NOTĂ:</i> Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.
<b>B. Probele de aptitudini</b>	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de aptitudini.
13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
18 - 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.

17 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

### **C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă**

11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13-15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ:</i> Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.
18 - 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.

2 - 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
<b>D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi</b>	
23 martie- aprilie 2026	17 Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. <i>NOTĂ:</i> După fiecare ședință, se va întocmi un proces-verbal de informare/ instruire
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. <i>NOTĂ:</i> Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13-14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site- ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ:</i> Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru

	candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
<b>E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă</b>	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
4 mai - 4 iunie 2026	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. <i>NOTĂ:</i> Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
8 - 15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 - 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă. <i>NOTĂ:</i> Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.
13-14 iulie 2026	Completerea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ:</i> Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

<b>F. Admiterea candidaților pentru învățământul special</b>	
13-14 iulie 2026	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/al municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
<b>G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</b>	
13 - 20 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII- a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere. <i>NOTĂ:</i> Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.
13 - 20 iulie 2026	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
13 - 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
20 iulie 2026	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.

22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ/municipiul București.
23 - 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
<b>H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</b>	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
4-5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
6-7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
10-12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. <i>NOTĂ:</i> Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.
17-18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
<b>I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral</b>	

4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral .
<b>J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă</b>	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă.

**NOTĂ:** La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

**ANEXA Nr. 2**

la ordinul MEC nr. 6060/29.08.2025

### **I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027**

1. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională\*.

\* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

## **II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026-2027**

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;  
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);  
MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;  
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);  
MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;  
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);  
MFA = media finală de admitere.

## **METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE**

### **PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE** specializările

**Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale**

#### **I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ**

Desen de observație - studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulate, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

- (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.
- (2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.
- (3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Temp de lucru: 5 ore.

Notă:

Pentru specializarea Arhitectură, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

#### **II. PROBĂ DE CREATIVITATE**

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

- a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.
- b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Temp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru specializarea Arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema Spațiu arhitectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în:

- a) reproducerea unui model decorativ dat;

- b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;
- c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- realizarea plastică a compozițiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării acestuia;
- originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) -trei profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod exceptional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.

## **PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ**

1. Instrumente cu coarde și arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tuba)

### **Proba I**

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat și un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a și stabilite prin tragere de sorți.

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

### **Proba a II-a**

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/ două părți de sonată/ suită/ partea I de concert, din creațiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) o lucrare/ piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

### **Proba a III-a**

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decima și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

- 1 solfegiu la prima vedere, stabilite prin tragere la sorți din bilețele de examen, cu cel mult două alterații constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidații de la vioară și pian va fi diferită în comparație cu dificultatea solfegiilor pentru candidații de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

- pentru suflători, corzi grave și percuție se va stabili dicteu diferențiat.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

## **2. Instrumente de percuție**

### **Proba I**

Probă de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă aleasă prin tragere la sorți, din cele patru game pregătite de candidat și interpretată la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percuție și un studiu interpretat la toba mică, ales prin tragere la sorți dintre cele cinci studii pregătite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.

b) un studiu pe partitură ales de candidat, interpretat la toba mică. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

### **Proba a II-a**

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul românesc, la alegerea candidatului;

b) o lucrare/ piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea

candidatului;

Una dintre cele două lucrări va fi interpretată la unul dintre instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

#### **Proba a III-a**

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;  
- 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave și instrumente de suflat;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, aceiași ca la corzi grave și suflători.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

### 3. Pian, orgă clasică

#### **Proba I**

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;

b) o lucrare polifonică la trei voci din creațiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei I la pian.

#### **Proba a II-a**

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare din repertoriul romantic, modern sau românesc la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei a II-a la pian.

#### **Proba a III-a**

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor

majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

- 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin trageere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu solfegiile candidaților de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

4. Instrumente populare - nai, acordeon, țambal și taragot

#### **Proba I**

Proba de tehnică instrumentală compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

#### **Proba II-a**

Probă de interpretare instrumentală compusă din:

a) o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) două piese folclorice, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

#### **Proba a III-a**

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

b) - 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave, suflători și percuție.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

### **SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ**

**specializările Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc**

**Proba I - Testarea calităților vocale** - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc, constând în intonarea, după auz, a unei vocalize

și a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.

Notă:

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

### **Proba a II-a**

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/lucrări muzicale aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto muzică pop și muzică de jazz

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/ lucrări muzicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto popular

Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diterite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doină/ horă lungă/ hore în grumaz/ hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învârtită, hațegană, brâu pe șapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mânășel, de băut, de sărit, de învârtit, bătrânească, ciobănaș, țărănească, bătută, geampara, cadănească etc.;

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

### **Proba a III-a**

Probă de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de intervale melodice;

c) reproducerea de fragmente ritmice;

d) reproducerea de fragmente melodice;

e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

## **SECȚIA TEORETICĂ**

### **Proba I**

a) Auz melodic și auz armonic, constând în recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în

toate stările;

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, sincope și contrațimpi (conform programei clasei a VIII- a).

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

#### **Proba a II-a**

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă și cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.

Notă:

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

Probă instrumentală, la un instrument studiat anterior de candidat, constând în:

a) un studiu la alegerea candidatului;

b) două lucrări/piese muzicale, la alegerea candidatului, cu caracter diferit, din epoci diferite aparținând repertoriului românesc sau universal, interpretate din memorie, având nivelul de dificultate conform programei clasei a VIII-a. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culte din genuri diferite, din literatura muzicală românească și universală, fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

#### **NOTE:**

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ.

- membri (cu drept de notare) - trei profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de aceeași specializare, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.

2. În cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitatea studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susține proba (profesori de instrumente/canto).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare punct din fiecare probă a examenului este 6 (șase), iar nota minimă de promovare pentru fiecare probă, în parte, este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție, nai, acordeon, țambal și taragot se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

## **PROFIL PEDAGOGIC**

### **SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR - PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR**

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

#### **A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR**

##### **1. Proba de aptitudini muzicale**

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I - VII;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 - 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

##### **2. Proba de aptitudini fizice**

Susținerea probei de aptitudini fizice este condiționată de depunerea avizului medical favorabil participării la această probă, anterior desfășurării ei, fiind condiție eliminatorie.

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2 - 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;

b) 3 - 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V - VI, executate izolat;

c) alergare 600 m - fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

##### **3. Proba de aptitudini artistice**

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

##### **4. Interviu**

Interviul constă în:

a) lectură la prima vedere a unui text literar;

b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

## **B. SPECIALIZAREA INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

1. Proba de aptitudini specifice și coordonare motrică evaluează:

- auzul specific;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico-estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin următoarele forme:

- intonarea a 1 - 2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de comunicare și a dicției evaluează:

- pronunția;
- capacitatea de comunicare;
- capacitatea de argumentare în susținerea unor idei și identificarea valențelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin următoarele forme:

- lectura cu intonație a unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

## **C. SPECIALIZAREA MEDIATOR ȘCOLAR**

1. Proba de evaluare a dicției verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:

- citirea cu intonație a unui text literar/nonliterar.

Aptitudinile evaluate sunt:

- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- expresivitatea.

2. Proba de evaluare a capacității de comunicare - interviul constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisie (se evaluează capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție, de a-și exprima opinia pornind de la un fapt de viață și de a oferi soluții pertinente raportându-se la situația dată etc.). Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

### **NOTE:**

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită

din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.

6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

## **PROFIL TEOLOGIC**

### **SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIUL CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE**

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colégiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere - copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității de învățământ și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colégiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probei de aptitudini, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colégiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține

o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic baptist, romano-catolic, greco-catolic, unitarian, penticostal și musulman va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiară și adventiste. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de către Patriarhia Română, Biserica Reformată, Cultul Romano-Catolic de Limba Maghiară, respectiv de către Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic ortodox, reformat, romano-catolic de limba maghiară și adventist, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025.

NOTĂ:

Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8) Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniul cultural examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$\text{APT} = (\text{VCR} + \text{VA})/2,$$

unde:

- VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea patrimoniul cultural. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această

specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$\text{APT} = (\text{VCR} + \text{VA})/2,$$

unde:

- VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durată de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

- VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

## PROFIL MILITAR

### COLEGI NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

#### II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- evaluare psihologică;
- evaluarea capacității motrice;
- interviu de evaluare finală;
- examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminativ și se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

#### III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați "ADMIS"/"APT" la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durată, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați "RESPINS".

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$\text{MFA} = 0,8 \text{ NP} + 0,2 \text{ MA},$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și

Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele criterii de departajare:

a) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

b) media generală obținută la evaluarea națională;

c) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor din cadrul evaluării naționale;

d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației și Cercetării.

## PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;

- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este numită prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și are următoarea componență:

a) președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ - fără drept de notare;

b) secretar- secretarul unității de învățământ- fără drept de notare;

c) membri - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite - cu drept de notare.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

• Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților

motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;

- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;

- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;

- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);

- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

#### B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;

- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;

- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;

- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);

- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele A și B.

La disciplina Șah, media finală se calculează conform precizărilor din anexă.

Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

#### NOTĂ:

Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare se elaborează de inspectorul școlar de educație fizică și sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, și se transmit Ministerului Educației și Cercetării/Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

**ANEXA Nr. 4**

la ordinul MEC nr. 6060/29.08.2025

### **METODOLOGIA DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ/OLIMPIADA DE LIMBĂ MODERNĂ CU PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ, DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV ȘI STRUCTURA ACESTEIA**

**Art. 1. - (1)** Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba este organizată în centre stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

**Art. 2. - (1)** Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/ a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

**Art. 3. -** Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

**Art. 4. - (1)** Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

**Art. 5. - (1)** Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

**Art. 6. - (1)** Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

**(2)** Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

**(3)** Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

**Art. 7. -** La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzute, se organizează o probă de departajare.

**Art. 8. - (1)** Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

**(2)** Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

**Art. 9. -** Candiții care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

**Art. 10. -** Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial.

**Art. 11. - (1)** În cadrul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ gimnazial, se constituie subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor prevăzute la art. 10, ai cărei membri sunt cadre didactice cu specializarea limbi străine.

**(2)** Pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, părintele/reprezentantul legal instituit al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ următoarele documente:

- a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;
- b) diploma/certificatul/adeverința în original.

**(3)** La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial împreună cu 1-2 membri ai subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor primește cererea și face o copie conform cu originalul după diploma/certificatul/adeverința depusă; documentele sunt înregistrate la secretariatul unității de învățământ.

**(4)** În cazul candidaților, care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv și al candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care

se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, documentele solicitate pentru recunoaștere și echivalare sunt:

a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

(5) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituite la nivelul unității de învățământ gimnazial alocă fiecărui elev un cod de anonimizare.

(6) Documentele se depun în perioada prevăzută în calendarul admiterii, respectiv perioada de înscriere a candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(7) La finalul perioadei de depunere a documentelor, membrii subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmesc un proces - verbal în care menționează numărul solicitărilor și certificatelor/diplomelor/adeverințelor/atestatelor de echivalare a studiilor/foilor matricole depuse, după care analizează documentele, verificând:

a) dacă examenul și instituția care a emis certificatul/diploma/adeverința aferentă se află în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

b) dacă certificatul/diploma/adeverința atestă promovarea examenului conform prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

c) dacă certificatul/diploma/adeverința certifică nivelul lingvistic A2 sau un nivel superior acestuia;

d) perioada de valabilitate a diplomei/certificatului/adeverinței;

e) dacă elevul, care depune diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se află pe lista elevilor olimpici pusă la dispoziția unităților de învățământ de către inspectorul școlar pentru limbi moderne;

f) dacă diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, are număr de înregistrare dat de Ministerul Educației.

(8) La finalul activității de evaluare a documentelor depuse de toți candidații, subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmește:

a) un proces-verbal în care menționează aprobarea/respingerea solicitării de recunoaștere și echivalare a rezultatelor; în cazul respingerii solicitării, se va menționa și motivul acesteia;

b) lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă asumată, prin semnătură, de toți membrii subcomisiei și validată de președintele comisiei de înscriere, prin aplicarea ștampilei unității de învățământ.

(9) Subcomisia afișează lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați; lista va fi afișată la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal, până la data la care se comunică rezultatele finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă prevăzute în calendarul admiterii.

(10) Rezultatele obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare nu se contestă.

(11) Toate documentele depuse de candidați, precum și cele ale subcomisiei de recunoaștere și echivalare, rămân la dosarul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ.

**Art. 12. - (1)** În urma întocmirii listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării

rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, subcomisia înmânează un exemplar al acesteia, în original, secretarului comisiei de înscriere.

(2) Secretarul comisiei de înscriere completează anexa la fișa de înscriere pentru candidații cărora le-au fost recunoscute și echivalate rezultatele.

**Art. 13.** - Președintele comisiei de înscriere va transmite Comisiei de admitere județeană/a municipiului București un exemplar al listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în original, și va completa aceste rezultate în aplicația informatică centralizată.

**DATE PRIVIND DESFĂȘURAREA PROBELOR DE APTITUDINI, LIMBI MATERNE ȘI  
MODERNE, pentru anul școlar 2026-2027**

<b>Proba</b>	<b>Locul susținerii</b>	<b>Perioadă înscriere</b>	<b>Perioadă de susținere a probelor</b>
<b>LIMBI MATERNE</b>			
- lb. polonă	Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului	13 – 15 mai 2026	22 mai 2026
- lb. ucraineană	Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret	13 – 15 mai 2026	21 mai 2026
<b>LIMBI MODERNE</b>			
- lb. engleză	Colegiul Național ”Petru Rareș” Suceava	13 – 15 mai 2026	21 mai 2026
- lb. franceză		13 – 15 mai 2026	22 mai 2026
- lb. germană		13 – 15 mai 2026	22 mai 2026
<b>VOCAȚIONAL</b>			
- sportiv	Liceul cu Program Sportiv Suceava	13 – 15 mai 2026	19 – 20 mai 2026
- muzică	Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava	13 – 15 mai 2026	18 – 19 mai 2026
- artistic	Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava	13 – 15 mai 2026	18 – 19 mai 2026
-patrimoniul cultural	Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava	13 – 15 mai 2026	18 – 19 mai 2026
- teologic	Seminarul Teologic Ortodox Liceal „Mitropolitul Dosoftei” Suceava	13 – 15 mai 2026	18 mai 2026
- pedagogic	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava	13 – 15 mai 2026	21 – 22 mai 2026

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 -2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii:  -  -   
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată:  Prenumele:

Cod județ:  Școala de proveniență : \_\_\_\_\_

L. S.  
Director

**Proba de limbă maternă:**

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea: \_\_\_\_\_

**Proba de limbă modernă:**

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea: \_\_\_\_\_

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea: \_\_\_\_\_

**Proba de aptitudini:**

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

*Unitatea = Unitatea la care a susținut proba*

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027  
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal**

Codul numeric personal:

Data nașterii:  -  -   
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată:  Prenumele:

Cod județ + cod școală de proveniență:   Denumire: \_\_\_\_\_

Media claselor V – VIII<sup>1)</sup>:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: \_\_\_\_\_

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru romi:**

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ SAU

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Opțez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică:

Notă evaluare națională limba și literatura maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

Notă la proba de limbă maternă: Lb:   Nota:

Lb:   Nota:

Notă la proba de limbă modernă: Lb:   Nota:

Lb:   Nota:

Notă la proba de limbă modernă: Lb:   Nota:

Lb:   Nota:

L. S.  
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni:  Denumire județ: \_\_\_\_\_ Nr. total de opțiuni:

**OPȚIUNI:**

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/>  | 2. <input type="text"/>  | 3. <input type="text"/>  | 4. <input type="text"/>  | 5. <input type="text"/>  | 6. <input type="text"/>  | 7. <input type="text"/>  |
| 8. <input type="text"/>  | 9. <input type="text"/>  | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |

**OBSERVAȚII 1.** Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/perechi de calificări profesionale din cadrul domeniului de pregătire din planul de școlarizare, conform modelului.

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desființarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detaliu privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriile de departajare, prevăzute la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

**MATERIAL INFORMATIV PRIVIND ADMITEREA  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC  
DUAL, CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

**Filiera tehnologica - caracteristici generale**

1. **Organizarea și funcționarea învățământului liceal - filiera tehnologica se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6638/2025** pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*

2. **Admiterea în clasa a IX-a pentru anul școlar 2026-2027** se realizează în conformitate cu prevederile:

o **OMEC nr. 6060/2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

o *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010.*

- Învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, este **parte a învățământului obligatoriu**, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi
- Are, de regulă, o durată de 4 ani care **permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale de nivel 3 și nivel 4 CONFORM Cadrului Național al Calificărilor**:
  - certificat de calificare de nivel 3, după 3 ani
  - certificat de calificare de nivel 4 și diplomă de bacalaureat, după 4 ani.

**NOTA:** durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordinal ministrului educației și cercetări

- Elevii care susțin și promovează examenul de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special) obțin certificat de calificare profesională de nivel 3 care conferă dreptul de acces pe piața muncii.
- După clasa a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special), elevii din filiera tehnologică pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4
- Continuarea studiilor pentru finalizarea parcursului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
- Elevii din cadrul filierei tehnologice care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat

învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4

➤ Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

➤ **Orientare practica:**

o dezvolta **competențele necesare integrării profesionale** ulterioare

o **activitățile de predare/învățare/evaluare** se pot derula, **parțial, la potențialii angajatori sau instituții relevante** cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte de pregătire practica

**NOTA:** din totalul orelor alocate stagiilor de pregătire practică, se pot utiliza până la 60 de ore/an de studiu pentru **acomodare, învățare remedială**.

În plus față de practica mai sus menționată, în oferta școlii dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale, sunt prevăzute un număr de 30 de ore (o săptămână), care se alocă în fiecare an de studiu, cu consultarea elevilor, pentru **Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională**. Aceste ore pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.

### **Învățământul liceal tehnologic dual**

1. **Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6700/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării**

2. **Admiterea în clasa a IX-a - învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026- 2027 se realizează în conformitate cu prevederile:**

o **OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027**

o *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010*

➤ Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele caracteristici principale:

• este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, clustere, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

• asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe baza de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

- operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
- Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementarilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art. 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. o1), art. 68 alin. (41) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.
  - Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de munca cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

**Admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu:**

- *OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*
- *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010*

➤ **Etapele admiterii la clasa a IX-a, învățământ cu frecvență de zi:**

- Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat, cu frecvență, cursuri de zi, se face în doua etape: repartizarea computerizată (prima etapă) și repartizarea realizată de către comisia de admitere județeană/a municipiului București (a doua etapă).
- La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participa numai elevii care au susținut evaluarea națională.
- Repartizarea computerizată se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.
- În cazul liceului tehnologic și tehnologic dual, media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

- **A doua etapa de admitere:**

o Se desfășoară pentru candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat

o Candidații din categoriile mai sus menționate se repartizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București în a doua etapa de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. Repartizarea acestora se realizează cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (media generala la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a).

- După repartizarea, în a doua etapă de admitere, a cazurilor mai sus menționate, are loc repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea acestora se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicata pe site-ul inspectoratului școlar și comunicata unităților de învățământ.

- Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

## PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE ÎNSCRIERE

✓ În perioada **12 mai – 12 iunie 2026** se vor organiza ședințe/acțiuni de instruire cu elevii și părinții acestora în vederea prezentării procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).

✓ **Acțiunile de completare a opțiunilor** pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **13-20 iulie 2026**. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de Administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces verbal verbal de instruire.

În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din clasa a VIII-a, precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ.

✓ Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a se

asigura repartizarea, ținând seama de media proprie de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.

**Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!**  
**Completarea unui număr insuficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea computerizată a candidatului.**

✓ Dirigințele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să exprime **opțiuni realiste**, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Personalul școlii nu influențează în niciun fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

✓ Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

✓ Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în **regim bilingv**, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișa nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

✓ Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocat pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod.

De asemenea, părinții sunt informați că, în cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

**Notă:** Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi/CES precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 17-20 iulie 2026.

#### **Exemplu de completare a opțiunilor:**

(1) Dacă prima opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de *calificări Tehnician în turism (nivel 4) – Lucrător hotelier (nivel 3)*, la Liceul Tehnologic ....., care are în broșură codul 772, atunci elevul va completa poziția 1 din fișa astfel:

1. 

7	7	2
---	---	---

(2) Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișa astfel:

2. 

2	7	9
---	---	---

Celelalte opțiuni pentru licee se completează în același mod, în ordinea preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

**Notă: numele unităților de învățământ și codurile folosite spre exemplificare sunt fictive.**

✓ Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișa de secretariatele școlilor** și semnată de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea preferințelor exprimate.

✓ Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit

și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

✓ **Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.**

✓ Candidații care nu au fost admiși la clasele la care se susțin probe de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la unitatea de învățământ de proveniență. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

✓ Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților care doresc să participe la admitere în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații**, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.

### **REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR**

- În data de **21 iulie 2026**, Comisia Națională de Admitere verifică bazele de date transmise de Comisia de Admitere Județeană Suceava și transmite acesteia eventualele nereguli semnalate, în scopul remedierii acestora.
- Corectarea erorilor se face până la data de **21 iulie 2026** și se confirmă încheierea modificărilor în aplicația informatică centralizată.
- Până la data de **22 iulie 2026** se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. În cazul în care la repartizare doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale aceștia vor fi departajați foloșind criteriile menționate la art. 2, alin. 9 din Ordinul MEC nr. 6060/2025.

#### **Nu se iau în considerare:**

- opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă;
- opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzută în metodologie.
- Până pe data de **22 iulie 2026**, Centrul Județean de Admitere Suceava tipărește și transmite pentru afișare în fiecare unitate de învățământ gimnazial:
  - a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;
  - b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal, după încheierea primei etape de admitere.

La încheierea primei etape de repartizare computerizată, Comisia de Admitere Județeană Suceava transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care este afișată la sediul unității respective, cel mai târziu până la data de **22 iulie 2026**.

**În perioada 23-28 iulie 2026, candidații depun la unitățile de învățământ liceal la care au fost repartizați dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.**

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;

- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională - clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

**Candidații care, în perioada 23-28 iulie 2026, nu își depun dosarele de înscriere, sunt considerați retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea situațiilor speciale și pentru etapa a doua de repartizare.**

**Până pe data de 28 iulie 2026, unitățile de învățământ liceal transmit Comisiei de Admitere Județene, situația locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în prima etapă de admitere.**

În perioada 29 – 31 iulie 2026, Comisia de Admitere Județeană rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată, (situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc).

Nu se va depăși numărul maxim de elevi la clasă și **se va respecta, în toate cazurile**, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere Județene după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului.

În perioada 31 iulie – 18 august 2026 va avea loc **a doua etapă de repartizare**, de către comisia de admitere județeană, a candidaților **care:**

- ✓ au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarul de înscriere în termen;
- ✓ nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat
- ✓ absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Suceava și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.

## **Precizări privind admiterea candidaților de etnie rromă, în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027**

**Admiterea candidaților de etnie rromă se face în limita a 1-2 locuri/clasă peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării și se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.**

- ✓ Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi: **4 mai 2026**
- ✓ Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor se vor depune și înregistra la unitatea de învățământ de proveniență până la data de **15 iunie 2026**.

**Notă:** *În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere!*

- ✓ Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.
- ✓ În perioada **13 - 14 iulie 2026, candidații de etnie rromă și părinții/tutorii legali ai acestora** vor completa opțiunile în fișele de înscriere pe locurile speciale pentru rromi, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.

**Notă:** *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.*

***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***

- ✓ În data de **16 iulie 2026** se va realiza repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi. Aceasta se va face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

## **Precizări privind admiterea candidaților cu CES, în unitățile de învățământ liceal de masă, pentru anul școlar 2026-2027**

**Admiterea candidaților cu CES pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă se face în limita a 1-2 locuri/clasă peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării și se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.**

- ✓ Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă, până la data de **15 iunie 2026**

***Notă:** În situații justificate și dovedite, certificatul de orientare școlară și profesională emis de CJRAE se poate depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere!*

- ✓ Afișarea locurilor speciale pentru candidații cu CES: **4 mai 2026**
- ✓ În perioada **4 mai – 4 iunie 2026**, în unitățile de învățământ au loc sedințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.
- ✓ În perioada **13 – 14 iulie 2026**, **candidații cu CES și părinții/tutorii legali ai acestora** vor completa opțiunile în fișele de înscriere pe locurile speciale alocate asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.

***Notă:** Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.*

***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***

- ✓ În data de **16 iulie 2026** se va realiza repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Aceasta se va face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

## Rețeaua unităților de învățământ liceal și profesional de stat din județul Suceava

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Adresa	Telefon	Email
1	Colegiul Național "Ștefan cel Mare" Suceava	Suceava, str. V. Alecsandri nr. 3	0230-551342	cn_stefan_cel_mare_suceava@isj.sv.edu.ro
2	Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava	Suceava, str. M. Viteazu nr. 24	0230-520822	cnpetruaraessv@gmail.com
3	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava	Suceava, str. Mărășești nr. 57	0230-524349	cn_mihai_eminescu_suceava@isj.sv.edu.ro
4	Colegiul Național de Informatică "Spiru Haret" Suceava	Suceava, str. Zorilor nr. 17	0230-513399	cnish_sv@yahoo.com
5	Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava	Suceava, str. Curtea Domnească nr. 58	0230-520990	colegiuldeartasv@isj.sv.edu.ro
6	Liceul cu Program Sportiv Suceava	Suceava, B-dul George Enescu nr. 26A	0230-524931	lps@isj.sv.edu.ro
7	Liceul Teologic "Mitropolitul Dosoftei" Suceava	Suceava, str. Parcului nr. 6E	0330-803657	stlo@isj.sv.edu.ro
8	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Suceava	Suceava, str. Calea Unirii nr. 49	0230-516752	ctalicuza@isj.sv.edu.ro
9	Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava	Suceava, str. Calea Unirii nr. 15	0230-524728	ct_petru_musat_suceava@isj.sv.edu.ro
10	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava	Suceava, str. Dimitrie Cantemir nr. 5	0230-522304	ctia@isj.sv.edu.ro
11	Colegiul Tehnic "Samuil Isopescu" Suceava	Suceava, str. S. Isopescu nr. 19	0230-216234	ct_samuil_isopescu_suceava@isj.sv.edu.ro
12	Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Suceava, str. Prof. Leca Morariu nr. 17A	0230-520462	cedcsv@isj.sv.edu.ro
13	Colegiul Național Militar "Ștefan cel Mare" Câmpulung Moldovenesc	Câmpulung Moldovenesc, str. Izvorul Malului nr. 6	0230-314931	cn_militar@isj.sv.edu.ro
14	Colegiul Național "Dragoș Vodă" Câmpulung Moldovenesc	Câmpulung Moldovenesc, str. Liceului nr. 3	0230-312337	cn_dragos_voda_c_mold@isj.sv.edu.ro

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire unitate de învățământ</b>	<b>Adresa</b>	<b>Telefon</b>	<b>Email</b>
15	Colegiul Silvic "Bucovina" Câmpulung Moldovenesc	Câmpulung Moldovenesc, str. Calea Bucovinei nr. 56	0230-314093	cs_bucovina_c_mold@isj.sv.edu.ro
16	Liceul Tehnologic Nr. 1 Câmpulung Moldovenesc	Câmpulung Moldovenesc, str. Calea Transilvaniei nr. 55	0230-311382	lt_nr_1_c_mold@isj.sv.edu.ro
17	Colegiul Național "Nicu Gane" Fălticeni	Fălticeni, str. Sucevei nr. 105	0230-541227	cn_nicu_gane_falticeni@isj.sv.edu.ro
18	Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni	Fălticeni, str. Maior Ioan nr. 10	0230-541215	c_vasile_lovinescu_falticeni@isj.sv.edu.ro
19	Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni	Fălticeni, str. Nicolae Beldiceanu nr. 10	0230-543333	ct_mihai_bacescu_falticeni@isj.sv.edu.ro
20	Colegiul "Alexandru cel Bun" Gura Humorului	Gura Humorului, B-dul Bucovinei nr. 41	0230-235099	c_alexandru_cel_bun_gh@isj.sv.edu.ro
21	Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți	Rădăuți, str. Calea Bucovinei nr. 5	0230-561522	cn_eudoxiu_hurmuzachi_radauti@isj.sv.edu.ro
22	Colegiul Tehnic "Regele Ferdinand I" Rădăuți	Rădăuți, str. Tudor Vladimirescu nr. 4	0230-562420	ct_radauti@isj.sv.edu.ro
23	Colegiul "Andronic Motrescu" Rădăuți	Rădăuți, str. Putnei nr. 236	0230-562429	c_andronic_motrescu_radauti@isj.sv.edu.ro
24	Colegiul Tehnic "Lațcu Vodă" Siret	Siret, str. Lațcu Vodă nr. 15A	0230-280950	ct_latcu_voda_siret@isj.sv.edu.ro
25	Liceul Tehnologic "Tomșa Vodă" Solca	Solca, str. Tomșa Vodă nr. 37	0230-477320	lt_tomsa_voda_solca@isj.sv.edu.ro
26	Liceul Teoretic "Ion Luca" Vatra Dornei	Vatra Dornei, str. M. Eminescu nr. 24	0230-371536	lic_ion_luca_vb@isj.sv.edu.ro
27	Liceul Tehnologic "Vasile Deac" Vatra Dornei	Vatra Dornei, str. Vasile Lițu nr. 3	0230-371436	lt_vasile_deac_vatra_dornei@isj.sv.edu.ro
28	Liceul Tehnologic "Nicolai Nanu" Broșteni	Broșteni, str. Nicolae Nanu nr. 3	0230-549783	lt_nicolai_nanu_brosteni@isj.sv.edu.ro
29	Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare" Cajvana	Cajvana, str. Principală nr. 526	0230-539090	lt_cajvana@isj.sv.edu.ro
30	Liceul Tehnologic "Oltea Doamna" Dolhasca	Dolhasca, str. Oltea Doamna nr. 10	0230-540810	lt_oltea_doamna_dolhasca@isj.sv.edu.ro

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire unitate de învățământ</b>	<b>Adresa</b>	<b>Telefon</b>	<b>Email</b>
31	Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor	Dorna Candrenilor, str. Principală nr. 88	0230-575171	lt_dorna_candrenilor@isj.sv.edu.ro
32	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni	Dumbrăveni, str. Principală nr. 1732	0230-535014	lt_mihai_eminescu_dumbraveni@isj.sv.edu.ro
33	Liceul Teoretic "Iorgu V. Liteanu" Liteni	Liteni, str. Mihail Sadoveanu nr. 2	0230-535725	lt_iorgu_virnav_liteanu_liteni@isj.sv.edu.ro
34	Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea	Marginea, str. Principală nr. 918	0230-416025	lt_vasile_gherasim_marginea@isj.sv.edu.ro
35	Liceul Tehnologic "Vasile Cocea" Moldovița	Moldovița, str. Principală nr. 388	0230-336170	lt_vasile_cocea_moldovita@isj.sv.edu.ro
36	Liceul Tehnologic "Nicanor Moroșan" Pârteștii de Jos	Pârteștii de Jos, str. Solonețului nr. 159	0230-237118	lt_nicanor_morosan_partestii_de_jos@isj.sv.edu.ro
37	Liceul Tehnologic "Ion Nistor" Vicovu de Sus	Vicovu de Sus, str. Calea Cernăuți nr. 342	0230-413016	lt_ion_nistor_vicovu_de_sus@isj.sv.edu.ro
	<b>Unități de învățământ special</b>			
1	Liceul Tehnologic Special Bivolarie	Vicovu de Sus, str. Ștefan cel Mare nr. 171	0230-412262	lt_special_bivolarie@isj.sv.edu.ro
2	Liceul Special Câmpulung Moldovenesc	Câmpulung Moldovenesc, str. Ciprian Porumbescu nr. 28	0230-310888	sc_prof_spec_c_mold@isj.sv.edu.ro
3	Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sf. Andrei" Gura Humorului	Gura Humorului, str. Parcului nr. 1-3	0230-230601	csei_sf_andrei_gh@isj.sv.edu.ro
4	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava	Suceava, str. Calea Unirii nr. 7-9	0230-257489	csei_suceava@isj.sv.edu.ro

**OFERTA DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE ZI – CLASA a IX-a,  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Unitate de învățământ liceal	Fillera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis in 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
Colegiul Național "Ștefan Cel Mare" Suceava	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	9.12		1	135
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv limba franceză				0.5	14				
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				0.5	14			1	
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		Limba engleză		1	28	9.6			136
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1.5	42	9	1	1	137
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii intensiv limba germană				0.5	14				
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba spaniolă				0.5	14	8.95			138
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				0.5	14				
				<b>TOTAL</b>				<b>6</b>	<b>168</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	
Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	9.05	1	1	126
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		Limba engleză		1	28	9.45			127
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		Limba germană		0.5	14	9.1			128
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		<b>2) Limba franceză începători</b>		0.5	14	-			172
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28	9.17	1	1	129

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis in 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		Limba engleză		0.5	14	9.4			130
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		Limba germană		0.5	14	9			131
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28	9.02	1	1	132
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		Limba engleză		0.5	14	9.25	1		133
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale		Limba franceză		0.5	14	8.9		1	134
				<b>TOTAL</b>				<b>7</b>	<b>196</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii				1	24	8.35		2	
	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar				2	48	8.65		4	
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	8.85	1		119
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv limba engleză				1	28			1	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba engleză				1	28	8.65	1	1	120
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba engleză				1	28	8.75	1	1	121
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28			1	
				<b>TOTAL</b>				<b>8</b>	<b>212</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	
Colegiul Național De Informatică "Spiru Haret" Suceava	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				3	84	8.37	1	1	139
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				3	84	8.3	1	1	140

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis in 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba engleză				1	28	8.35	1	1	141
				<b>TOTAL</b>				<b>7</b>	<b>196</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava	Vocațională	Artistic	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design				1	24	7.22	1	1	
	Vocațională	Artistic	Arte Vizuale	Arte Vizuale				1	24	7.05	1	1	
	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare instrumentală				0.5	12	8.20		1	
	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare vocală				0.5	12	8.80		1	
	Vocațională	Artistic	Patrimoniul cultural	Conservare-restaurare bunuri culturale				1	24	8.35	1	1	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28	8.22	1	1	110
					<b>TOTAL</b>				<b>5</b>	<b>124</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
Liceul Cu Program Sportiv Suceava	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Atletism				0.6	15	6.78			
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal				2	48	7.69	1	1	
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Handbal				1.5	36	7.75	1	1	
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Lupte greco-romane				0.6	15	6.64			
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Rugby				0.6	15	7.08			
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Volei				0.7	15	7.28		1	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28	8.05	1	1	155
					<b>TOTAL</b>				<b>7</b>	<b>172</b>		<b>3</b>	<b>4</b>

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
Liceul Teologic "Mitropolitul Dosoftei" Suceava	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie ortodoxă				1	24	7.86			
				<b>TOTAL</b>				<b>1</b>	<b>24</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Comerciant - vânzător			1	28	8.02	1		<b>431</b>
	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător			1	28			1	
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice intensiv limba engleză	Comerciant - vânzător			1	28	7.8			<b>433</b>
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător			3	84		2	1	
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	Comerciant - vânzător			1	28			1	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			1	28	7.52	1		<b>435</b>
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Lucrător hotelier			1	28		1	1	<b>436</b>
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism intensiv limba engleză	Lucrător hotelier			1	28			1	<b>437</b>
				<b>TOTAL</b>				<b>10</b>	<b>280</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Suceava	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător			2	56	5.7	1	1	<b>442</b>
	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			1	28	-	1	1	<b>443</b>
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrician auto	Electrician auto			1.5	42	3.97	1	1	<b>444</b>

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis in 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Electrician exploatare joasă tensiune			0.5	14	3.97			445
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune			1	28			1	446
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto			1.5	42	2.97	1	1	447
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			0.5	14				448
					<b>TOTAL</b>				<b>8</b>	<b>224</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1)			1	28	6.4	1	1	458
	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerțiant - vânzător			1	28	6.27	1	1	459
	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			1	28	6	1	1	460
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			1	28	5.95	1	1	461
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar			1	28		1	1	462
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Cofetar-patiser			1	28		1	1	463
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			1	28		1	1	464
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician sisteme fotovoltaice			0.5	14	-	1	465

Unitate de învățământ liceal	Filtera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale			0.5	14	5.8		1	<b>466</b>
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică			1	28	-	1	1	<b>467</b>
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			1	28	-	1	1	<b>468</b>
					<b>TOTAL</b>			<b>10</b>	<b>280</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
Colegiul Tehnic De Industrie Alimentară Suceava	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			3.5	98	6.75	2	1	<b>475</b>
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Preparator produse din carne și pește			0.5	14				1
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1)			1	28	7.1	1		<b>477</b>
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			2	56	7.15	1	1	<b>478</b>
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic auto			2	56	6.42	1	1	<b>479</b>
					<b>TOTAL</b>			<b>9</b>	<b>252</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	
Colegiul Tehnic "Samuil Isopescu" Suceava	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Constructor structuri monolite			1	28	5.5		1	<b>469</b>
	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Constructor structuri monolite			0.5	14				

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician auto			1	28	5.1	1	1	<b>471</b>
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune			1.5	42				1
	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente			1	28	4.45	1		<b>473</b>
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic auto			2	56	4.4	1	1	<b>474</b>
					<b>TOTAL</b>				<b>7</b>	<b>196</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Colegiul Național "Dragoș Vodă" Câmpulung Moldovenesc	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv limba engleză				1	28	5.47	1	1	<b>111</b>
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii intensiv limba engleză				1	28	6.82	1	1	<b>112</b>
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28			1	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba engleză				1	28	7	1	1	<b>113</b>
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28	6.82	1	1	<b>114</b>
				<b>TOTAL</b>				<b>5</b>	<b>140</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
Colegiul Silvic "Bucovina" Câmpulung Moldovenesc	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28	5.35			<b>142</b>
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1)			1	28	2.55	1		<b>438</b>
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	Pădurar			3	84	2.95	2	2	<b>439</b>

Unitate de învățământ liceal	Filtera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.	
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător			1	28	5.85		1	440	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			1	28	4.77	1	1	441	
				<b>TOTAL</b>				<b>7</b>	<b>196</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
Liceul Tehnologic Nr. 1 Câmpulung Moldovenesc	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) ânzător în unități de alimentație		DUAL	0.5	14	3.85	1		701	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		DUAL	0.5	14			1		702
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician sisteme fotovoltaice		DUAL	1	28	-	1	1	703	
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto		DUAL	1	28	4.1	1	1	704	
				<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>84</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		
Colegiul Național "Nicu Gane" Fălticeni	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	7.65	1	1	122	
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv limba engleză				1	28			1		1
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28			1		1
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28	8.32	1	1	123	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				2	56	7.27	2	2	124	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				2	56	8.02	2	2	125	
				<b>TOTAL</b>				<b>8</b>	<b>224</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28	7.12			147
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28	7.4	1	1	148
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28	7.27	1	1	149
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28	7.35	1	1	150
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) ănzător în unități de alimentație			2	56	6.47	2	1	451
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			2	56		2	2	452
	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale			1	28	-	1	1	453
	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente			1	28	5.85	1	1	455
	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente			1	28		1	1	454
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționer produse textile			1.5	42	5.3	1	1	456
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			0.5	14	5.15		1	457
				<b>TOTAL</b>				<b>13</b>	<b>364</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	
Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28	5.55			108
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				2	56	6.45	1	1	109
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician horticultor	Horticultor			2	56	2.42	1	1	419

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis in 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.	
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			0.5	14	5.1			420	
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Preparator produse din lapte			0.5	14					421
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			0.5	14					422
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Preparator produse din carne și pește			0.5	14		1			423
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1)			0.5	14	4.75				424
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere	Pădurar			0.5	14	4.47				425
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător			2	56	5.05	1	1	426	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Lucrător hotelier			1	28	5		1	427	
	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar			0.5	14	2.4			428	
	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente			0.5	14	3.67			429	

Unitate de învățământ liceal	Filtera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.	
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto			2	56	3.22	1	1	430	
				<b>TOTAL</b>				<b>14</b>	<b>392</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		
Colegiul "Alexandru Cel Bun" Gura Humorului	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	3.5	1		101	
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv limba engleză				1	28			1		
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				2	56	6.45	1	1	102	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba franceză				1	28	7.37	1		103	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba engleză				0.5	14	7.05			105	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28			1		
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale (limba polonă)				0.5	14	4.1			104	
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător				1	28	5.8	1		400
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	Comerciant - vânzător				1	28			1	401
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Cofetar-patisier				1	28	4.47	1		402
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier				1.5	42			1	1
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto				1.5	42	2.47	1	1	404
				<b>TOTAL</b>				<b>13</b>	<b>364</b>		<b>7</b>	<b>6</b>		

Unitate de învățământ liceal	Filtera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis in 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	8.85	1	1	115
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28		1	1	
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				2	56	8.92	2	2	116
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba franceză				0.5	14	8.42	1		117
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba germană				0.5	14			1	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba engleză				1	28	8.7	1	1	118
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28		1	1	
				<b>TOTAL</b>				<b>7</b>	<b>196</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
Colegiul Tehnic "Regele Ferdinand I" Rădăuți	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	8.42	1	1	151
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28	8.3	1	1	152
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28	8	1	1	153
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba engleză				1	28	8.22	1	1	154
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător			3	84	7.77	3	3	480
	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Constructor structuri monolite			1	28	7.6	1	1	481
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician sisteme fotovoltaice			1	28	-	1	1	482

Unitate de învățământ liceal	Filtera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confeccioner produse textile			1	28	7.17	1	1	483
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice			1	28	6.95	1	1	484
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Operator montator subansamble			1	28		1	1	485
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			1	28		1	1	486
				<b>TOTAL</b>				<b>13</b>	<b>364</b>			<b>13</b>	<b>13</b>
Colegiul "Andronic Motrescu" Rădăuți	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba engleză				1	28	7.22	1	1	106
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba germană				1	28	7.15	1	1	107
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Zootehnist			1	28	6.52	1	1	405
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			0.5	14	5.7	1		406
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Preparator produse din lapte			0.5	14			1	407
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			0.5	14			1	408

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.	
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Preparator produse din carne și pește			0.5	14	5.7	1		409	
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1)			1	28	6.32	1	1	410	
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător			0.5	14	6.87	1		411	
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor			0.5	14			1		412
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	Comerciant - vânzător			1	28	5.9	1	1	413	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Cofetar-patiser			1.5	42		2	1	414	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			1.5	42		2	1	415	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie intensiv limba franceză	Bucătar			1	28		1	1	416	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Lucrător hotelier			1	28		1	1	417	
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			1	28		1	1	418	
				<b>TOTAL</b>				<b>14</b>	<b>392</b>			<b>15</b>	<b>13</b>	
Colegiul Tehnic "Lațcu Vodă" Siret	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28		5.27	1	1	143
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28		6.85	1	1	144
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28	7.1	1	1	145	

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie ( <b>limba ucraineană</b> )				1	28	4.85	1	1	<b>146</b>
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționer produse textile			1	28	3.3	1	1	<b>449</b>
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			1	28	3.57	1	1	<b>450</b>
					<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	<b>168</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Liceul Tehnologic "Tomșa Vodă" Solca	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28	4.05	1		<b>163</b>
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28	4.3		1	<b>164</b>
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar			0.5	14	3.22			<b>500</b>
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) ânzător în unități de alimentație			0.5	14		1		<b>501</b>
					<b>TOTAL</b>			<b>3</b>	<b>84</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
Liceul Teoretic "Ion Luca" Vatra Dornei	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	3.07	1	1	<b>168</b>
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28	7.22	1	1	<b>170</b>
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie intensiv limba franceză				1	28	6.02	1	1	
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28			1	1
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28	4.67	1	1	<b>171</b>
				<b>TOTAL</b>			<b>5</b>	<b>140</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		
Liceul Tehnologic "Vasile Deac" Vatra Dornei	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere	Pădurar			0.5	14	4.35			<b>504</b>
	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerțiant - vânzător			1	28	3.45			<b>505</b>

Unitate de învățământ liceal	Filtera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar			0.5	14	-			506
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) ănzător în unități de alimentație			0.5	14	-			507
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			0.5	14	-			508
				<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>84</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
Liceul Tehnologic "Nicolai Nanu" Broșteni	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28	4.2	1	1	161
				<b>TOTAL</b>				<b>1</b>	<b>28</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Liceul Tehnologic "Ștefan Cel Mare" Cajvana	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba engleză				1	28	6	1	1	165
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				1	28		1	1	
	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor			1	28	-	1	1	516
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile			1	28	-	1	1	517
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			2	56	3.2	2	2	518
				<b>TOTAL</b>				<b>6</b>	<b>168</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Liceul Tehnologic "Oltea Doamna" Dolhasca	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28	4.95	1	1	162
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie			2	56	4.5	2	2	499
				<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>84</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agroturism			1	28	2.97			512
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	Preparator produse din carne și pește			0.5	14	5.27			513
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător			1	28	5.7	1		514
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto			0.5	14	-		1	515
					<b>TOTAL</b>			<b>3</b>	<b>84</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				1	28	6.2	1	1	159
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				1	28	6.77	1	1	160
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile			1	28	-	1	1	494
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Lăcătuș mecanic prestări servicii			1	28	3.67	1	1	495
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Lăcătuș mecanic prestări servicii		DUAL	1	28	-	1	1	700
					<b>TOTAL</b>			<b>5</b>	<b>140</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

Unitate de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
Liceul Teoretic "Iorgu Vârnav Liteanu" Liteni	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				2	56	6.97	2	2	166
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				2	56	5.12	2	2	167
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	Preparator produse din carne și pește		DUAL	1	28	-	1	1	705
					<b>TOTAL</b>			<b>5</b>	<b>140</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal			1	28	-	1	1	509
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționer produse textile			1	28	5.17	1	1	510
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			1	28	-	1	1	511
					<b>TOTAL</b>			<b>3</b>	<b>84</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Liceul Tehnologic "Vasile Cocea" Moldovașița	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1)			0.5	14	2.72	1		502
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			0.5	14	2.92		1	503
					<b>TOTAL</b>			<b>1</b>	<b>28</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Liceul Tehnologic "Nicanor Moroșan" Pârtești De Jos	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			1	28	5.75	1	1	496
	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal			0.5	14	-		1	497
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționer produse textile			0.5	14	-	1		498
					<b>TOTAL</b>			<b>2</b>	<b>56</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

Unitate de învățământ liceal	Filtera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Înv. DUAL	Nr. clase	Nr. locuri	Media ultimului admis în 2025	Locuri alocate elevi CES	Locuri alocate pt.romi	Cod spec.
Liceul Tehnologic "Ion Nistor" Vicovu De Sus	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică intensiv informatică				1	28	7.85	1	1	156
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				1	28	7.05	1	1	157
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale intensiv limba engleză				1	28	6.85	1	1	158
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				3	84		4	2	
	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerțiant - vânzător			1	28	-	1	1	487
	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			1	28	-	1	1	488
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			1	28	5.92	1	1	489
	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente			1	28	4.22	1	1	490
	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal			1	28	2.7	1	1	491
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile			1	28	3.95	1	1	492
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei	Confecționar articole din piele și înlocuitori			1	28		1	1	493
				<b>TOTAL</b>				<b>13</b>	<b>364</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	
				<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>241</b>	<b>6692</b>		<b>178</b>	<b>184</b>	

- 1) Această calificare aparține domeniului "Protecția mediului" care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare
- 2) Pentru clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în **regim bilingv pentru începători** se face prin repartizare în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

## **Admiterea candidaților pentru clasa a IX-a - învățământ SERAL – pentru anul școlar 2026-2027**

La admiterea în învățământul liceal seral pot participa absolvenții clasei a VIII-a, din seriile anterioare, care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

Dosarele de înscriere vor conține următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

<b>Calendar admitere candidați pentru învățământul seral</b>	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027
29 - 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027, pe locurile de la învățământul seral

**OFERTA DE ȘCOLARIZARE, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027,  
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SERAL – CLASA a IX-a**

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Nr. Clase	Nr. locuri
1	Colegiul Silvic "Bucovina" Câmpulung Moldovenesc	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere	Pădurar	1	30
2	Liceul Tehnologic Nr. 1 Câmpulung Moldovenesc	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	0,5	15
2	Liceul Tehnologic Nr. 1 Câmpulung Moldovenesc	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	0,5	15
3	Liceul Tehnologic "Vasile Deac" Vatra Dornei	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	1	30
4	Liceul Tehnologic "Vasile Cocea" Moldovița	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	-	1	30
					<b>TOTAL =</b>		<b>4</b>	<b>120</b>

## **Admiterea candidaților pentru clasa a IX-a - învățământ cu frecvență redusă – pentru anul școlar 2026-2027**

La admiterea în învățământul liceal cu frecvență redusă pot participa absolvenții clasei a VIII-a, din seriile anterioare, care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

Dosarele de înscriere vor conține următoarele acte:

- f) cererea de înscriere;
- g) certificatul de naștere cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- h) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;
- i) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- j) fișa medicală.

<b>Calendar admitere candidați pentru învățământul cu frecvență redusă</b>	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
29 - 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

**OFERTA DE ȘCOLARIZARE, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027,  
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENTĂ REDUSĂ – CLASA a IX-a**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Filiera</b>	<b>Profilul</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nr. Clase</b>	<b>Nr. locuri</b>
1	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Suceava	Limba română	Teoretică	Uman	Științe sociale	2	60
2	Colegiul Tehnic "Lațcu Vodă" Siret	Limba română	Teoretică	Uman	Filologie	1	30
3	Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare" Cajvana	Limba română	Teoretică	Uman	Științe sociale	1	30
					<b>TOTAL =</b>	<b>4</b>	<b>120</b>

## ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

În perioada **13 - 14 iulie 2026** se va realiza înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Suceava și comunicată unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

**De menționat că locurile pentru învățământul special nu intră în repartizarea computerizată.**

### ***LISTA LOCURILOR ALOCATE ELEVILOR PENTRU CLASA A IX-A – LICEU - ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027***

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri
1	Liceul Tehnologic Special Bivolărie, Vicovu de Sus	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente	1	8
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Cofetar-patiser	1	8
				<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>16</b>
2	Liceul Special Câmpulung Moldovenesc	Tehnologică	Tehnic	Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1	12
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	12
				<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>24</b>
3	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sfântu Andrei Gura Humorului	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile	0,5	6
		Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	0,5	6
		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Tinichigiu vopsitor auto	1	12
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	2	24
				<b>Total</b>				<b>4</b>

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri
4	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava	Tehnologică	Tehnic	Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	1	12
		Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	1	12
		Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile	1	12
		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Tinicigiu vopsitor auto	1	12
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Lucrător hotelier	2	24
						<b>Total</b>		<b>6</b>
					<b>Total general</b>	=	<b>14</b>	<b>160</b>

**DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
PARTICULAR , pentru anul școlar 2026-2027**

Nr. Crt.	Denumire persoană juridică patronatoare	Denumire unitate de învățământ	Baza legală de funcționare	Nivel de învățământ / specializare Clasa a IX-a
1	Asociația Școala Creștină „Filadelfia”	Liceul Teoretic „Filadelfia” Suceava tel. 0230-531205, 0746269630 str. Narciselor nr. 5E, scoalafiladelfiasv@gmail.com	Acreditare 2008	<b>Înv. liceal - zi:</b> - matematică-informatică – 1 clasă - filologie – 1 clasă
			Acreditare 2023	<b>Înv. liceal - zi:</b> - științe ale naturii – 1 clasă - științe sociale – 1 clasă
2	Centrul de Studii „Ștefan cel Mare și Sfânt - Bucovina” Câmpulung Moldovenesc	Centrul de Studii „Ștefan cel Mare și Sfânt - Bucovina” Câmpulung Moldovenesc, tel./fax 0230-314104 str. Calea Bucovinei nr. 33, <a href="mailto:csstefancelmare@yahoo.com">csstefancelmare@yahoo.com</a>	Autorizare 2019 Autorizare 2026	<b>Înv. liceal - zi:</b> - științe ale naturii – 1 clasă - științe sociale – 1 clasă  <b>Înv. liceal – frecvență redusă:</b> - științe ale naturii – 1 clasă - științe sociale – 1 clasă
3	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Suceava	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Suceava tel. 0230-523070 str. Vladimirescu nr. 1, <a href="mailto:liceulvirgilmadgearu@yahoo.com">liceulvirgilmadgearu@yahoo.com</a>	Acreditare 2010	<b>Înv. liceal - zi:</b> - tehnician în activități economice(nivel 4)/comerciant – vânzător (nivel 3) – 1 clasă <b>Înv. liceal - seral:</b> - tehnician în activități economice(nivel 4)/comerciant – vânzător (nivel 3) – 1 clasă
			Acreditare 2023	- <b>Înv. liceal - zi:</b> - științe sociale – 1 clasă <b>Înv. liceal – frecvență redusă:</b> - științe sociale – 1 clasă
4	Asociația Natanael	Liceul Natanael Suceava, tel. 0744353858, str. Lipoveni nr. 10, <a href="mailto:asnanael@yahoo.com">asnanael@yahoo.com</a>	Acreditare 2021 Acreditare 2022	<b>Înv. liceal – zi:</b> - științe ale naturii – 1 clasă - tehnician mecanic pentru întreținere și reparații(nivel 4)/mecanic auto (nivel 3) – 0,5 clasă - tehnician în industria alimentară (nivel 4)/ brutar – patiser – preparator produse făinoase (nivel 3) – 0,5 clasă