



Nr. 8149 din 11.09.2017

CĂTRE

Unitățile școlare cu învățământ gimnazial

SCRISOARE METODICĂ

DISCIPLINA: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Curriculumul național pentru învățământul gimnazial se axează pe formarea competențelor-cheie (LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare).

Începând cu anul școlar 2017-2018, la clasa a V-a, la disciplina **Educație tehnologică și aplicații practice**, conform **planurilor-cadru pentru învățământul gimnazial (OMENCS 3590/05.04.2016)**, se aplică **programa școlară nouă, conform Anexei nr. 2 la OMEN nr. 3393/28.02.2017**.

Disciplina **Educație tehnologică și aplicații practice**, reprezintă o ofertă curriculară de trunchi comun, în aria curriculară Tehnologii, având un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata fiecăruia dintre cei patru ani școlari.

Programa disciplinei **Educație tehnologică și aplicații practice** este elaborată potrivit modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe, utilizat și la nivelul învățământului primar, având un caracter profund interdisciplinar și practic – aplicativ. Disciplina pune accent pe competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii, pe inițiativă și antreprenoriat.

Studiul disciplinei **Educație tehnologică și aplicații practice** îl ajută pe elevul de gimnaziu să exploreze meserii, să-și descopere înclinația, chemarea, către un anumit domeniu, meserie, activitate și să facă alegeri informate privind propriul parcurs educațional și profesional.

Pentru elaborarea documentelor de planificare/proiectare a activităților didactice este imperios necesară **lecturarea personalizată a programei școlare**, în succesiunea următoare: *de la competențe generale, la competențe specifice, la conținuturi, de la acestea din urmă la activități de învățare*. Se recomandă citirea cu atenție a sugestiilor metodologice, precum și a sugestiilor de produse care pot fi executate prin activități tip proiect.

Structura programei pentru clasa a V-a diferă de structura programelor școlare vechi, valabile pentru clasele VI-VIII (conform OMECI nr. 5097/2009), în sensul că exemplele de activități de învățare sunt corelate cu *competențele specifice* ce se formează pe durata unui an școlar, valorificând experiența concretă a elevului. Programa oferă exemple de produse care pot fi executate prin activități de tip proiect, produse ce pot fi valorificate acasă, în școală și în comunitate.

Conținuturile învățării reprezintă mijloace informaționale prin care se urmărește realizarea competențelor. Acestea sunt organizate pe următoarele domenii: *tehnologii; design; calitate, economie și antreprenoriat; dezvoltare durabilă; activități/ocupații/meserii*.

Domeniile de conținut nu sunt prezentate în ordine cronologică a parcurgerii lor la clasă, ordinea fiind aleasă de cadrul didactic, în funcție de activitățile de învățare, resurse, mediu, anotimp, orar etc..

Deoarece la disciplina **Educație tehnologică și aplicații practice**, nu sunt manuale școlare editate, cadrele didactice și elevii vor utiliza **în primele 8 săptămâni ale semestrului I, Compendiul introductiv pentru gimnaziu** (pag. 265-272), parcurgând temele propuse, de creștere și îngrijire a animalelor din perspectiva domeniilor de conținut.

Inspector școlar general,
prof. Lazăr Gheorghe

Inspector școlar general adjunct,
prof. Scutaru Gabriela

Inspectori școlari pentru învățământ profesional și tehnic,
prof. Pentilescu Maria
prof. Ursulean Dumitru Gavril