**PROIECT DE PLANIFICARE\***

**pentru realizarea de resurse educaţionale\*\* ale elevului**

**ISTORIE - CLASA A V-A**

**Unităţi de învăţare/Conţinuturi**

**(11 Septembrie – 3 Noiembrie = 8 săptămâni/16 ore/16 pagini**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unităţi de învăţare / Conţinuturi** | **Număr de ore/pagini alocate** |
|  | **Introducere: Istoria – Călătoria omului către civilizaţie** | **1h / 1 pag** |
| **I.** | **Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului**  | **2 ore/2 pag** |
|  | * + - 1. Reconstituirea trecutului: izvoarele istorice
			2. Perceperea timpului; cronologia istoriei; periodizare. Spaţiul istoric

 | **1h / 1 pag****1h / 1 pag** |
| **II.** | **Preistoria**  | **3 ore/ 3 pag** |
|  | 1. Primii oameni. Etnogeneza: teorii despre apariţia omului 2. Epoca pietrei: Revoluţia neolitică – viaţa oamenilor: sedentarizare, economie 3. Inventarea metalurgiei – tehnologie şi consecinţe asupra vieţii oamenilor  | **1h / 1 pag****1h / 1 pag****1h / 1 pag** |
| **III.** | **Orientul Antic**  | **7 ore/10 pag** |
|  | Localizare geografică: Mesopotamia, Fenicia, Egipt, China. Mediul natural. Popoare şi civilizaţii în Orientul antic. Viaţa cotidiană: Familia, Locuinţa, Hrana, Ocupaţiile Inventarea scrierii. De la pictograme la alfabet Practici sociale. Epopeea lui Ghilgameş. Credinţa. Temple şi piramide Sate şi oraşe. Oraşul-stat Babilon. Codul lui Hammurabi. Chinezii Evreii  | **1h /1 pag** **1h /2 pag** **1h /1 pag** **1h /2 pag** **1h /2 pag** **1h /1 pag****1h /1 pag** |
|  | **Ore la dispoziţia profesorului\*\*\*** | **3 ore** |
|  | **TOTAL (ore/pagini)** | **16 ore/16 pag** |

\*Planificarea este o variantă posibilă. Fiecare profesor îşi poate personaliza planificarea calendaristică; Fiecare conţinut corespunde unei ore de curs/lecţie;

\*\*Resursele educaţionale sunt utilizate de către profesor în funcţie de disponibilităţile grupului de elevi şi de opţiunile personale;

\*\*\*Orele la dispoziţia profesorului pot fi utilizate în funcţie de nevoile didactice ale grupului de elevi/profesorului

**Structura unei lecţii (propunere)**

* **Text de autor**
* **Dicţionar** (dacă e cazul)
* **Surse istorice (scrise, vizuale)**
* **Activităţi de învăţare asociate surselor istorice sau textului de autor**
* **Harta (i se pot asocia activităţi de învăţare)**
* **Evaluare**
* ***De ţinut minte*... sau *De reflectat* sau altfel (sinteza lecţiei, moştenire contemporană, alte referinţe la zilele noastre, recomandări filme, jocuri etc)**
* **Cronologie** (dacă e cazul)

**Vă propun**:

* Planificarea pe conţinuturi/lecţii şi număr de pagini asociate cu numărul de ore necesar pentru parcurgerea fiecărei lecţii; (am realizat planificarea anuală şi cam astea sunt conţinuturile de parcurs în primele 8 săptămâni – fără *Civilizaţia greacă şi sinteza elenistică);*
* **Ştiu, trebuia să asociez conţinuturilor şi 1-3 competenţe specifice; vă rog să nu le pierdeţi din vedere în realizarea lecţiilor;**
* Ordonarea conţinuturilor a ţinut cont de logica şi experienţa personală (din clasă şi ca fost autor de manuale); aveţi dreptul să nu fiţi de acord cu ea (cu logica; cu experienţa... nu ştiu?); faceţi o contrapropunere; asta ne va lungi cu o zi-două termenele din finalul acestei scrisori;
* Nu toate elementele propuse în structura unei lecţii pot face parte din orice lecţie. Deci: alegerea şi ordonarea elementelor care alcătuiesc structura unei lecţii poate fi opţiunea fiecăruia dintre noi; putem realiza pentru fiecare element al structurii o casetă şi o grafică comună; (dacă cineva se pricepe...)
* Impărţirea lecţiilor am putea să o realizăm în funcţie de disponibilitatea de lucru a fiecăruia dintre noi: avem 13 lecţii de realizat în 16 pagini; suntem 6 oameni care lucrează: Mihai, Ana, Bogdan, Mimi, Adriana, Adrian;
* Eu, Mihai Stamatescu, sunt dispus să scriu: Introducerea şi cele 3 lecţii de la Preistorie; după cum vedeţi am ales 4 pagini; **vă rog să alegeţi până mâine seară** (**sâmbătă**) ceea ce vă asumaţi în zilele de până pe 17.08; pot face orice alte lecţii şi pot ajuta pe oricare dintre voi;
* Ar fi util să ne vedem la Sinaia măcar pentru două zile întregi de lucru (sau de petrecere dacă ne facem treaba bine până atunci – adică, să avem textele finale şi elemmentele din structura lecţiei)
* **Pe data de 20.08 v-aş propune să trimitem materialele finale;**

Dragi colegi, vă stau la dispoziţie pentru orice lămuriri pe email sau la tel. 0726/191880