**ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

 **PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE**

**A.ISTORIA ROMĂNILOR**

**1.CLASA a VIII-a**

**Competențe specifice:**

**2.1. /2.4. Rezolvarea unor situaţii-problemă,prin utilizarea adecvata a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfăşurate în Antichitate, în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea;**

**3.2. Stabilirea unor relaţii între aspectele unui fapt istoric din Antichitate şi din Evul Mediu, pe baza surselor istorice;**

**3.4. /3.9. Compararea informaţiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizaţiei româneşti în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite;**

**3.5. /3.10 Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice;**

Conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VIII -a, aprobată prin OMEC 5097/2009. La toate etapele nu este recomandată bibliografie**. Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport de etapele desfăşurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe şcoală:

* **Civilizaţii preistorice.**
* **Geto-dacii şi contactele cu lumea mediteraneană.**
* **Regalitate şi religie.**
* **Integrarea geto-dacilor în lumea romană.**
* **Romanitate şi creştinism.**
* **Formarea poporului român şi a limbii române.**

Etapa locală/sector Municipiul București:

* **Civilizaţii preistorice.**
* **Geto-dacii şi contactele cu lumea mediteraneană.**
* **Regalitate şi religie.**
* **Integrarea geto-dacilor în lumea romană.**
* **Romanitate şi creştinism.**
* **Formarea poporului român şi a limbii române.**
* **Transilvania de la voievodat la principat;Întemeierea statelor medievale Ţara Românească, Moldova, Dobrogea.**

Etapa judeţeană/Municipiul Bucureşti:

* **Civilizaţii preistorice.**
* **Geto-dacii şi contactele cu lumea mediteraneană.**
* **Regalitate şi religie.**
* **Integrarea geto-dacilor în lumea romană.**
* **Romanitate şi creştinism.**
* **Formarea poporului român şi a limbii române.**
* **Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Ţara Românească, Moldova, Dobrogea.**
* **Voievozii români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ştefan cel Mare.**
* **Anul 1600 - Mihai Viteazul.**
* **Revoluţia din 1848-1849.**

Etapa naţională:

* **Civilizaţii preistorice.**
* **Geto-dacii şi contactele cu lumea mediteraneană.**
* **Regalitate şi religie.**
* **Integrarea geto-dacilor în lumea romană.**
* **Romanitate şi creştinism. Formarea poporului român şi a limbii române.**
* **Transilvania de la voievodat la principat.**
* **Întemeierea statelor medievale Ţara Românească, Moldova, Dobrogea.**
* **Voievozii români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ştefan cel Mare.**
* **Anul 1600 - Mihai Viteazul.**
* **Revoluţia din 1848-1849.**
* **Unirea Principatelor Române şi reformele lui Alexandru Ioan Cuza.**
* **Începuturile vieţii politice moderne în România; Constituţia din 1866.**
* **Cucerirea independenţei de stat şi unirea Dobrogei.**
* **Războiul pentru întregire naţională.**

**B. ISTORIE**

**1. CLASA a IX-a**

**Competenţe specifice:**

**1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;**

**1.2 Evidenţierea relaţiei cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;**

**2.2 Extragerea informaţiei esenţiale dintr-un mesaj;**

**2.5 Analiza critică a acţiunii personalităţilor şi grupurilor umane în diverse contexte;**

**3.1 Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri;**

**4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;**

**5.5 Construirea de sinteze tematice.**

Conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie**. Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport de etapele desfăşurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe şcoală:

* **Popoare şi spaţii în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Forme de organizare politică în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Moştenirea culturală a antichităţii**, cu toate problemele de atins.

Etapa locală/sector Municipiul București:

* **Popoare şi spaţii în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Forme de organizare politică în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Moştenirea culturală a antichităţii**, cu toate problemele de atins.
* **Marile religii**, probleme de atins: Iudaismul. Creştinismul. Islamul.

Etapa judeţeană/Municipiul Bucureşti:

* **Popoare şi spaţii în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Forme de organizare politică în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Moştenirea culturală a antichităţii**, cu toate problemele de atins.
* **Marile religii**, problemele de atins: Iudaismul. Creştinismul. Islamul**.**
* **Formarea popoarelor medievale,** probleme de atins**:** popoarele germanice, romanice, arabii**.**
* Studiul de caz: **Etnogeneza românească.**
* **Civilizaţia medievală**, problema de atins: ierarhia feudală.

Etapa naţională:

* **Popoare şi spaţii în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Forme de organizare politică în antichitate,** cu toate problemele de atins.
* **Moştenirea culturală a antichităţii**, cu toate problemele de atins.
* **Marile religii**, Iudaismul. Creştinismul. Islamul.
* **Formarea popoarelor medievale,** probleme de atins**:** popoarele germanice, romanice, arabii**.**
* Studiul de caz: **Etnogeneza românească.**
* **Civilizaţia medievală**, problema de atins: ierarhia feudală.
* **Statul medieval**, probleme de atins: Franţa. Imperiul romano-german.
* **State medievale în spaţiul românesc**.

**2. CLASA a X-a**

**Competenţe specifice:**

**1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei;**

**1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;**

**2.3 Analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăţi;**

**2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială;**

**2.5 Examinarea consecinţelor directe şi indirecte ale acţiunii umane;**

**4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;**

**5.3 Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc;**

**5.4 Realizarea de analize comparative si sinteze referitoare la spații și perioade istorice.**

Conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie**. Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport de etapele desfăşurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe şcoală:

* **Epoca luminilor,** cu toate problemele de atins.
* **Organizarea statelor moderne,** cu toate problemele de atins.
* **Ţările Române şi Problema Orientală** cu toate probleme de atins.

Etapa locala/sector Municipiul București:

* **Epoca luminilor,** cu toate problemele de atins.
* **Organizarea statelor moderne,** cu toate problemele de atins.
* **Ţările Române şi Problema Orientală** cu toate probleme de atins.
* **Relaţiile internaţionale în secolul al XIX-lea,** cu toate problemele de atins.
* **Anul 1848 în Europa,** cu toate problemele de atins.

Etapa judeţeană/Municipiul Bucureşti:

* **Epoca luminilor,** cu toate probleme de atins.
* **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins.
* **Ţările Române şi Probleme Orientală**, cu toate problemele de atins.
* **Relaţiile internaţionale în secolul al XIX-lea,** cu toate problemele de atins.
* **Anul 1848 în Europa,** cu toate problemele de atins.
* **Statele naţionale şi multinaţionale în a doua jumătate a secolului XIX,** cu toate problemele de atins.

Etapa naţională:

* **Epoca luminilor,** cu toate probleme de atins.
* **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins.
* **Ţările Române şi probleme orientală**, cu toate probleme de atins.
* **Relaţiile internaţionale în secolul al XIX-lea,** cu toate problemele de atins.
* **Anul 1848 în Europa,** cu toate problemele de atins.
* **State naţionale şi multinaţionale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins.
* **Regimuri politice în perioada interbelică**, cu toate problemele de atins.
* **Marile conflicte ale secolului XX -** probleme de atins: Primul Război Mondial - un nou tip de război, tratatele de pace şi relaţiile internaţionale interbelice.

**3. CLASA a XI -a**

**Competenţe specifice:**

**1.1 Formularea în scris și oral a unor opinii referitoare la o temă de istorie;**

**1.3 Compararea unor opinii şi argumente diferite referitoare la o temă de istorie;**

**2.2 Analizarea instituţiilor, normelor şi procedurilor de guvernare;**

**3.1 Selectarea şi comentarea surselor istorice pentru a susţine/combate un punct de vedere;**

**3.3 Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor şi proceselor istorice;**

**3.4 Analiza diversităţii sociale, culturale şi de civilizaţie în istorie pornind de la sursele**

**istorice;**

Conținuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/ 2006. La toate etapele nu este recomandată bibliografia**. Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport de etapele desfăşurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe şcoală:

* **Europa şi lumea în secolul XX ,** probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană**,** România şi Europa în secolul al XX-lea.

Etapa locală/sector Municipiul București:

* **Europa şi lumea în secolul XX,** probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană, România şi Europa în secolul al XX-lea.
* **Economie şi societate în lumea postbelică** probleme de atins**:** Migraţii în lumea contemporană, Viaţa privată şi viaţa publică, Economie rurală-economie urbană în România.

Etapa judeţeană/Municipiul București:

* **Europa şi lumea în secolul XX,** probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană**,** România şi Europa în secolul al XX-lea**.**
* **Economie şi societate în lumea postbelică** probleme de atins**:** Migraţii în lumea contemporană, Viaţa privată şi viaţa publică, Economie rurală-economie urbană în România.
* **Statele în perioada contemporană,** probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei şi regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept**.**

Etapa naţională:

* **Europa şi lumea în secolul XX ,** probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană, România şi Europa în secolul al XX-lea**.**
* **Economie şi societate în lumea postbelică** probleme de atins**:** Migraţii în lumea contemporană, Viaţa privată şi viaţa publică, Economie rurală-economie urbană în România**.**
* **Statele în perioada contemporană,** probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei şi regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept.
* **Cooperare şi conflict:** probleme de atins: Instituţii, mecanisme şi politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană, România in conflictele regionale în secolul XX.

**4.CLASA A XII-A**

**Competențe de evaluat**

**1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;**

**1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise;**

**1.3. Evidenţierea relaţiei cauză - efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;**

**1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie; Exersarea demersurilor şi acţiunilor civice democratice**

**2.1. Extragerea informaţiei esenţiale dintr-un mesaj;**

**2.2. Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate; Aplicarea principiilor şi a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice;**

**3.1. Selectarea şi comentarea surselor istorice pentru a susţine/ combate un punct de vedere;**

**3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor şi proceselor istorice;**

**3.3. Analiza diversităţii sociale, culturale şi de civilizaţie în istorie pornind de la sursele istorice;**

**Utilizarea surselor istorice, a metodelor şi a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme;**

**4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric;**

**4.2. Construirea de sinteze tematice.**

Conţinuturile asociate competenţelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din **programa de bacalaureat pentru clasa a XII-a, derulată cronologic**. **La toate etapele nu este recomandată bibliografia.** Subiectele vor fi realizate în funcţie de parcurgerea tematicii din această programă şi în raport de etapele desfăşurării.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală:

* **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
* **Autonomii locale şi instituţii centrale şi în spaţiul românesc (secolele IX-XVIII).**
* **Spaţiul românesc între diplomaţie şi conflict în Evul Mediu şi la începuturile modernităţii*.***

Etapa locală/sector Municipiul București:

* **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
* **Autonomii locale şi instituţii centrale şi în spaţiul românesc (secolele IX-XVIII)**
* **Spaţiul românesc între diplomaţie şi conflict în Evul Mediu şi la începuturile modernităţii.**
* **Constituţiile din România.**

**Etapa județeană/Municipiul București:**

* **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
* **Autonomii locale şi instituţii centrale şi în spaţiul românesc (secolele IX-XVIII).**
* **Spaţiul românesc între diplomaţie şi conflict în Evul Mediu şi la începuturile modernităţii.**
* **Constituţiile din România.**
* **Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX)**.

**Etapa națională:**

* **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
* **Autonomii locale şi instituţii centrale şi în spaţiul românesc (secolele IX-XVIII).**
* **Spaţiul românesc între diplomaţie şi conflict în Evul Mediu şi la începuturile modernităţii.**
* **Constituţiile din România.**
* **Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX).**
* **România şi concertul european: de la „criza orientală" la marile alianţe ale secolului XX.**