**PROIECT DE LECTIE**

I . **PARTEA INTRODUCTIVĂ**

1. Nume, prenume............ Data.
2. Şcoala,
3. Clasa.
4. Disciplina.
5. Subiectul lecţiei.,
6. Durata de desfăşurare a lecţiei.
7. **Obiectivul central (scopul) lecţiei**.
8. **Competente specifice** (se trec cu numarul de ordine din programa școlară)
9. **Obiectivele operaţionale** în concordanţă cu competentele specifice corespunzătoare .
10. Tipul şi varianta de lecţie.
11. Resurse procedurale (metode de învăţământ).
12. Resurse materiale (mijloace de învăţământ: aparatură şi material didactic).
13. Forma de organizare a activităţii (colectivă, pe grupe şi / sau individuală).
14. Anticiparea dificultăţilor.
15. Bibliografia (în ordinea alfabetică a autorilor, cu specificarea autorilor, titlului lucrării, editurii, anului apariţiei, paginilor)

II. **DESFĂŞURAREA LECŢIEI** (vezi tabelul).

III. **SCHEMA TABLEI** – cu desene (atunci când este cazul) realizate în culorile convenţionale.

IV. **FIŞA DE MUNCĂ INDEPENDENTĂ (DE LUCRU)** – în special pentru lecţiile bazate pe învăţare prin descoperire, problematizare, observaţie independentă şi experiment de laborator .

V. **FIŞA DE EVALUARE** - cu itemi corespunzători obiectivelor operaţionale propuse.

II. **DESFĂŞURAREA LECŢIEI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiectivele** **operaţionale**  | **Etapele (evenimentele) lecţiei**  | **Activitatea profesorului****lui**  | **Activitatea elevilor** | **Evaluarea** |
| corespunzătoare  competenţelor specifice | *corespunzătoare tipului şi variantei de lecţie*\* de exemplu, pentru lecţia de asimilare de noi cunoştinţe, ar putea fi etapele de mai jos, ordinea lor fiind subordonată logicii desfăşurării lecţiei  |  |  |   |
| O 1O 2O 3 etc. | **-***momentul organizatoric***1 (2)-captarea atenţiei pentru lecţia nouă****2 (1)**-**reactualizarea noţiunilor necesare trecerii la lecţia nouă****3-enunţarea obiectivelor** (facultativ, nu se recomandă in lecţiile de învăţare prin descoperire)**4-prezentarea optimă a conţinutului** **5-dirijarea învăţării** (verbal sau cu ajutorul unei fişe de lucru)6-conexiunea inversă (feed-back-ul), preferabil în scris**7-evaluarea** **8-fixarea** **9-transferul de cunoştinţe/ aplicarea in practică**, acolo unde este posibil **-***tema pentru acasă**-*lecţia se finalizează cu precizarea a ceea ce au de pregătit elevii pentru lecţia următoare |  | **(cu accent pe descrierea activităţilor de învăţare)** | (evaluarea atingerii obiectivelor urmărite, modalităţile de evaluare)Item 1Item 2 Item 3etc.\*\* rubrica se completeaza cu fişa de evaluare care poate fi prezentată separat |